

Список основных источников

1. Курс уголовного права. Общая часть / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, И. М. Тяжковой. – М., 2002. – Т. 1 : Учение о преступлении. – 609 с.
2. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием от 12 дек. 1993 г. : офиц. текст : с изм. от 30 дек. 2008 г. // Российская газета. – 1993. – 25 дек.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации : 13 марта 1996 г., № 63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобр. Советом Федерации : в ред. Федер. закона от 30.03.2015 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : 18 дек 2001 г., № 174-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобр. Советом Федерации : в ред. Федер. закона от 30.03.2015 г. // Российская газета. – 2001. – 22 дек.

УДК 342.7

*Д. С. Савеленок, 3 курс
Научный руководитель: А. А. Дыжова,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,
профессор кафедры правовых дисциплин
Могилевского института МВД Республики Беларусь*

**УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ МОЛОДЕЖИ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

В статье излагаются научные исследования в области правовой культуры студенческой молодежи высших и средних специальных учебных заведений. Для написания научной работы используются результаты опросов, проведенных в 2012–2014 годах в рамках научно-исследовательских тем: «Правовая культура молодежи: состояние, проблемы, тенденции развития» и «Социальные и управленческие технологии развития кадрового потенциала органов внутренних дел Республики Беларусь».

В современных условиях становления и развития правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь особо важное значение приобретают вопросы работы с молодежью, защиты ее прав, формирование правовой культуры молодежи. В настоящее время в этой сфере существует ряд актуальных проблем, которые требуют своего эффективного решения.

В ходе проведения научных исследований были использованы следующие методы: массовый анкетный анонимный опрос молодежи; статистический анализ полученных результатов.

Молодым людям был задан вопрос: «Считаете ли Вы себя защищенными в учебном заведении?», в результате анализа были получены следующие результаты (рисунок 1).

На рисунке 1 видно, что «уровень комфортности» в высших и средних специальных учебных заведениях практически не различается и является достаточно высоким. Полностью защищенными в высшем учебном заведении себя чувствуют 23,4 % молодежи, в ссузе – 24,1 %, при этом совершенно не защищенными себя чувствуют 2,5 и 1,7 % соответственно. Еще одним важным показателем, который является наиболее иллюстративным и характеризует деятельность многих государственных организаций в целом и правовой системы в частности, является «уровень комфортности» наших граждан на улице. Чувствуют себя защищенными 13 % мужчин и только 1,1 % женщин, скорее защищены, чем нет 34,9 % и 21,1 % соответственно. Однако почти половина мужчин (49,2 %) усомнились в безопасности своего пребывания на улице, а среди респондентов женского пола данный показатель составил 76,4 %.



Рисунок 1 – Распределение ответов на вопрос «Считаете ли Вы себя защищенными в учебном заведении», %

Для того чтобы дополнить картину и определить специфику взаимодействия молодых жителей нашего региона с социальными институтами, функционирующими в различных сферах общества, мы обратились к респондентам с просьбой назвать сферы, в которых нарушались их права. Ранжированный список в таблице 1 выглядит следующим образом.

**Таблица 1 – Распределение мнений на вопрос
«В какой сфере нарушались Ваши законные права и интересы?», %**

Сферы	Мужчины	Женщины	Общее распределение
Торговли	28,4	50,3	40,0
Медицинского обслуживания	14,5	38,3	27,0
Трудовых отношений	31,7	20,0	25,5
Во взаимоотношениях с правоохранительными органами	30,9	11,3	20,7
Образования	20,0	14,7	17,2
Социального обслуживания	10,7	16,8	13,9
Семейно-бытовых отношений	7,2	13,8	10,7
Государственного управления	5,5	2,0	3,7
В судебной сфере	3,2	2,3	2,7
Политики	4,2	1,4	2,7

Примечание – В вопросе можно было отметить несколько вариантов, поэтому сумма по столбцам может составлять более 100 %.

Только 4,4 % молодых жителей региона ответили, что их права не нарушались. Лидирует по нарушениям прав сфера торговли (40,0 %). Также часто молодые люди сталкиваются с нарушением своих прав в сферах медицинского обслуживания (27 %) и трудовых отношений (25,5 %), являющихся базовыми для белорусских граждан.

В связи с вышесказанным нельзя не отметить, что при работе со студенческой молодежью следует больше уделять внимание правовому образованию, активизации личностного потенциала учащихся и расширению возможностей реализации их прав в конкретных жизненных ситуациях. Незнание законов, собственных прав делают жизнь молодежи политически обособленной: отсутствие патриотизма, преследование в сферах деятельности собственных целей. Отметим, что традиционная система образования и воспитания в переходный период развития Республики Беларусь не смогли в достаточной мере обеспечить целенаправленного воспитания самостоятельной, идейной молодежи и ее подготовки к жизни в современном обществе. Именно на это и должна быть нацелена национальная молодежная политика Республики Беларусь в XXI веке: сформировать и закрепить новые нормы поведения и духовно-нравственные ценности молодежи.

Список основных источников

1. Ромашов, Р. А. Правовая культура молодежи и правовой нигилизм в молодежной среде / Р.А. Ромашов // История государства и права. – 2006. – № 2.– С. 2–8.