

УДК 34 (091)(476)

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ В ГОДЫ ПЕРЕСТРОЙКИ

И. А. Сороковик

доцент кафедры теории и истории государства и права,
кандидат исторических наук, доцент,
Академия управления при Президенте Республики Беларусь
e-mail: i.sorokovik@yandex.by

***Аннотация.** Статья посвящена особенностям развития юридической науки и образования Беларуси в годы перестройки. В таком аспекте тема недостаточно исследована. Этот период имеет много положительных моментов, которые следовало бы развивать в настоящее время. **Ключевые слова:** перестройка, юридическая наука, высшее юридическое образование, кафедра, Беларусь, СССР.*

***Annotation.** The article is devoted to the peculiarities of the development of legal science and education in the years of perestroika. In this aspect the topic is poorly investigated. This period has many positive aspects that should be developed now. **Keywords:** perestroika, law science, higher legal education, Department, Belarus, USSR.*

Вторая половина 1980-х гг. связана с процессом так называемой перестройки, начатой КПСС. Затронула она и юридические кафедры. 11 июня 1986 г. кафедра уголовного процесса БГУ обсудила проект постановления ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». В результате обсуждения были высказаны некоторые предложения. Доктор юридических наук В. М. Шпилев предложил организованно обеспечить учебный процесс высшей школы техническими средствами обучения. Профессор И. И. Мартинович поддержала необходимость расширения очной аспирантуры и одновременно предложила «целесообразно установить возможность присвоения преподавателям ученых степеней без написания диссертаций на основе опубликованных работ, результатов проведенных исследований, авторских свидетельств и других материалов, получивших положительную оценку научной общественности». Доцент С. П. Бекешко считал, что высшее образование не должно быть в 74 союзных и республиканских министерствах, его необходимо сконцентрировать в системе Министерства высшего образования СССР [1, л. 208–210].

В это время издано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 13 марта 1987 г. за № 326 «О повышении роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов» [2, л. 30]. Оно относилось и к юридической науке и образованию. Эти же

органы одновременно приняли и постановление «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Оно содержало некоторые новые, прогрессивные идеи. Вводилась шестилетняя подготовка специалистов по наукоемким направлениям, одобрено образование государственно-общественных объединений — учебно-методических объединений вузов по однотипным специальностям, сделаны подходы к финансированию высшей школы (введение платы за специалиста со стороны заказчика кадров). Признавалась необходимость возвращения к выборности ректоров, расширения студенческого самоуправления, предусматривалась регулярная аттестация высшей школы и др. [3].

Не случайно 10 марта 1987 г. на заседании кафедры уголовного процесса БГУ (протокол № 7) был рассмотрен вопрос «Об усилении на кафедре работы по перестройке процесса преподавания». Выступили профессор И. И. Мартинович, заведующий кафедрой, профессор Е. А. Матвиенко, доцент В. Н. Бибило. Постановление кафедры заслуживает того, чтобы привести его точно: «Усилить работу кафедры по перестройке процесса преподавания и воспитания на факультете, для чего: 1. Активнее осуществить переход от информативного метода преподавания к проблемному, особенно при чтении лекций по спецкурсам. 2. Добиться в течение ближайших лет полного обеспечения технических средств обучения процесса преподавания основных дисциплин кафедры. 3. Сцелью активизации самостоятельной познавательной деятельности студентов: а) уменьшить лекционную нагрузку по дисциплинам кафедры на стационаре; б) увеличить объем самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей в рамках существующих учебных планов и программ (ввести промежуточные зачеты, рефераты, контрольные работы и прочее); в) активизировать работу студенческих научных кружков, обратив особое внимание студентов в обобщении практики. 4. Совершенствовать и расширить взаимодействие кафедры с правоприменительными органами» [4, л. 143–144]. Такой подход актуален и сегодня.

В связи с этим появился новый подход к управленческим кадрам. Их стали выбирать на первичном уровне трудовые и научно-учебные коллективы. Считалось, что это демократическая процедура и она позволит выявить настоящих руководителей коллективов, профессионалов своего дела, способных организовать его и повести за собой трудовые коллективы, а это значит — повысить качество работы. Не обошел он стороной и кафедры высшей школы. Согласно протоколу № 2 от 20 сентября 1988 г. на заседании кафедры уголовного процесса БГУ рассматривался вопрос «О рекомендации к избранию на должность заведующего кафедрой уголовного процесса». Соответственно ее членами были предложены кандидатуры В. Н. Бибило, С. В. Долгорукова, А. А. Да-

нилевича. Каждый из них высказал свою точку зрения на дальнейшее развитие научной и учебно-методической работы. Наиболее убедительной, аргументированной, развернутой была программа доцента В. Н. Бибило. Каждый член кафедры открыто высказался по поводу претендентов. Однако в результате голосования по большинству голосов выбор пал на С. В. Долгорукова, который в это время исполнял обязанности заведующего кафедрой [5, л. 13–19]. Для этой кафедры после выборов все закончилось мирно, а для некоторых других в вузах Беларуси они омрачились нездоровым противостоянием различных группировок, что, разумеется, не содействовало нормальной работе кафедр.

В этот период стало более широко практиковаться проведение совместных заседаний однотипных кафедр различных высших учебных заведе. Например, 7 мая 1987 г., состоялось совместное заседание кафедры уголовного процесса БГУ (Е. А. Матвиенко) и кафедры уголовного процесса Минской высшей школы МВД СССР (С. В. Борики). Было принято решение об утверждении плана работы филиала кафедры на общественных началах при Следственном управлении МВД Белорусской ССР [4, л. 182–184].

Эта же кафедра оперативно отозвалась 27 января 1988 г. на приказ министерств высшего образования СССР и внутренних дел СССР «О коренном улучшении целевой подготовки юридических кадров для органов внутренних дел в высших учебных заведениях Минвуза СССР». Было решено: по согласованию с МВД БССР образовать в министерстве филиал кафедры; просить МВД БССР определить базовые райотделы внутренних дел в Минске и областных городах для прохождения студентами практики; просить совет факультета ввести спецкурс «Производство расследования по уголовным делам» (лекции — 26 часов, практические занятия — 10, семинары — 12); разработать тематику курсовых и дипломных работ для студентов, обучавшихся по программе целевой подготовки кадров для ОВД; установить более тесное творческое сотрудничество с кафедрой уголовного процесса МВШ МВД СССР; практиковать совместные заседания кафедр, разработку и взаимное рецензирование учебных программ и методических пособий спецкурсов по проблемам деятельности органов внутренних дел [6, л. 67–69].

Вторая половина 1980-х гг. была отмечена налаживанием контактов юридических кафедр с государственными юридическими учреждениями, правоохранительными органами. На примере известной кафедры уголовного процесса видно, что она имела свои филиалы в прокуратуре г. Минска и в Минском городском суде. Проводились элементарные социологические исследования, для чего было разработано 30 вопросов для судей Минского городского суда и 8 — для граждан, которые приходили на прием. Вопросы об их деятельности обсуждались на заседаниях кафедры. Однако работа их не была такой эффек-

тивной, как хотели ее организаторы. Поэтому не случайно профессор И. И. Мартинович считала, что лучше было бы, чтобы практические сотрудники-юристы чаще выступали перед студентами и преподавателями юрфака университета, а студенты — чаще посещали бы заседания судов, знакомились бы с практической работой прокурора, следователя, сотрудника милиции [7, л. 55–56].

По-прежнему много времени и усилий уделялось обсуждению на кафедрах проектов нормативных актов и принятию предложений по их совершенствованию, в частности, 23 сентября 1988 г. проекта Закона СССР «О статусе судей в СССР»; проекта Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о судостроительстве в СССР [7, л. 20–23.]. Кафедра государственного права и советского строительства БГУ только в 1988 г. направила Президиуму Верховного Совета БССР более 20 предложений о совершенствовании законодательства, регулирующего деятельность местных советов. На заседании 11 ноября 1988 г. (протокол № 4) ее члены обсуждали проекты законов СССР «Об изменениях и дополнениях Конституции СССР», «О выборах народных депутатов СССР» [8, л. 25, 12–20], а 13 октября 1989 г. — проект Указа Президиума Верховного Совета БССР «О внесении изменений и дополнений в Кодекс БССР об административных правонарушениях» [9, л. 23]. На это время приходится и непосредственное участие ученых-юристов Беларуси в подготовке проектов многих нормативных актов. Так, при организации работы по рассмотрению проекта Союзного договора и подготовке предложений по нему 22 марта 1991 г. под председательством М. В. Мясникова в секцию по правовым вопросам Союзного договора были включены В. А. Боровцов, В. Д. Егоров, Г. М. Шкурдь, А. Н. Шельдов, В. В. Подгруша, Н. А. Кудинов, С. В. Сучко [10, л. 51, 52].

Реформирование органов советской власти, согласно решениям XIX Всесоюзной партконференции, отразилось и на тематике научных работ юристов. Юридический факультет БГУ, например, активно разрабатывал в контакте с коллегами Института философии и права такие темы, как «Теоретические проблемы совершенствования правовых основ государственной и общественной жизни», «Тенденции и перспективы развития права и укрепления социалистической законности» [10, л. 40, 42; 11, Арк. 125]. Основные усилия по первой теме были сконцентрированы на разработке концептуальных основ осуществления правовой и политической реформ и совершенствовании научно-методической базы юридического образования. В результате были сформулированы основные закономерности и принципы социалистического правового государства, обоснована концепция такого государства с учетом интересов как всего Союза, так и союзных республик. Результаты работы по второй теме поз-

волили дать разъяснения по использованию нового уголовного законодательства, выработать модель Уголовного кодекса Белорусской ССР, разработать научные основы выявления и профилактики преступлений в республике, дать предложения по совершенствованию уголовного судопроизводства и т. д. [11, л. 126, 131].

В последний год существования Советского государства юридические кафедры БГУ выполняли четыре государственных бюджетные темы : «Теоретические проблемы формирования и функционирования гражданского общества и правового государства» (в соответствии с программой АН БССР «Суверенитет» (научный руководитель — профессор А. М. Абрамович)), «Совершенствование средств и методов борьбы с преступлениями в Республике Беларусь в условиях правовой реформы» (научный руководитель — доцент А. В. Барков), «Гражданско-правовое регулирование договорных отношений в условиях радикальной экономической реформы и рыночных товарно-денежных отношений» (научный руководитель — профессор В. Ф. Чигирь) и «Проблемы правового регулирования гражданских процедур и трудовых отношений в условиях правовой реформы» (научный руководитель — профессор Н. Г. Юркевич) [12, л. 41].

Результаты исследований частично нашли отражение в проектах нормативных правовых актов Верховного Совета Республики Беларусь, в частности в проекте новой Конституции Республики (профессора С. Р. Мелочь, О. А. Головки, И. А. Юхо, доцент М. П. Чудаков и др.), в проекте Закона «О Конституционном суде», в ряде статей и научных докладов. Определенные положительные наработки имелись и по другим позициям.

Характерным для этого времени стали выпуски межведомственных научных сборников «Право и демократия» (один раз в год) и «Тенденции и перспективы развития права и укрепления социалистической законности» [11, л. 137].

Таким образом, этот период характеризуется рядом направлений: установление процедуры избрания на должность заведующего кафедрой ее членами, образование филиалов кафедр прежде всего в правоохранительных органах, более прочные связи с Академией наук, Минской высшей школой МВД СССР, право на защиту кандидатских и докторских диссертаций диссертантов из разных регионов Советского Союза, развитие хозяйственно-договорных связей, попытка преподавания различных юридических дисциплин на родном белорусском языке.

За рассматриваемый период заметно повысился авторитет юридической науки Беларуси. Значительно возросло количество кандидатов и докторов юридических наук. Их стали приглашать на симпозиумы и конференции не только

республиканского, но Союзного и международного уровня, что свидетельствует о том, что юридическая наука Беларуси получила широкое признание.

1. НАРБ. Ф. 205. Оп. 21 (доп). Д. 102. [Вернуться к статье](#)
2. НАРБ. Ф. 498. Оп. 1. Д. 43. [Вернуться к статье](#)
3. СП СССР. 1988. № 36. Ст. 103. [Вернуться к статье](#)
4. НАРБ. Ф. 205. Оп. 21 (доп). Д. 125. [Вернуться к статье](#)
5. НАРБ. Ф. 205. Оп. 21 (доп). Д. 210. [Вернуться к статье](#)
6. НАРБ. Ф. 205. Оп. 21 (доп). Д. 149. [Вернуться к статье](#)
7. НАРБ. Ф. 205. Оп. 21 (доп). Д. 177. [Вернуться к статье](#)
8. СП СССР. 1986. № 33. Ст. 172. [Вернуться к статье](#)
9. НАРБ. Ф. 205. Оп. 21 (доп). Д. 209. [Вернуться к статье](#)
10. НАРБ. Ф. 205. Оп. 8. Д. 3822. [Вернуться к статье](#)
11. НАРБ. Ф. 205. Оп. 8. Д. 3991. [Вернуться к статье](#)
12. НАРБ. Ф. 205. Оп. 8. Д. 4188. [Вернуться к статье](#)