

УДК 340.1

## ТРАДИЦИИ И РИТУАЛЫ В ВОСПИТАНИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ЗАРОЖДЕНИЕ, ОПЫТ, ЗНАЧЕНИЕ

Д. В. Орлов

доцент кафедры теории и истории государства и права,  
кандидат юридических наук,  
Нижегородская академия МВД (Россия)  
e-mail: [dm\\_orlov@rambler.ru](mailto:dm_orlov@rambler.ru)

***Аннотация.** Правовая культура сотрудника полиции во многом предопределена базовой основой прошлого. Дополняя систему современного обучения и воспитания, традиции и ритуалы призваны формировать моральный облик сотрудника, воспитывать в нем уважение к выбранной профессии, а также формировать качества настоящего профессионала.*

***Ключевые слова:** полиция, традиции, обычаи, правовая культура, образование, воспитание, учебное заведение системы МВД.*

***Annotation.** The legal culture of a police officer is largely predetermined by the basic basis of the past. Complementing the system of modern education and upbringing, traditions and rituals are designed to shape the moral character of the employee, educate in him respect for the chosen profession, and also to form the qualities of a real professional.*

***Keywords:** police, traditions, customs, legal culture, education, upbringing, educational institution of the Ministry of Internal Affairs.*

На всем протяжении развития системы органов внутренних дел большое значение для воспитания сотрудника имела его морально-психологическая готовность к достаточно непростым условиям работы, связанным с борьбой с преступностью, с ежедневными контактами с криминальной средой, с несчастьем потерпевших от преступлений, с переживанием за свою жизнь и жизнь своих близких, с напряженностью и ненормированностью рабочего дня. В то же время требования к имиджу самого сотрудника диктуют всегда быть опрятным, вежливым, учтивым, понимающим и сочувствующим попавшим в беду гражданам, а также соблюдающим нормы законодательства, обязательства правового характера. При этом отдельного внимания заслуживает требование к отсутствию совершенных сотрудником правонарушений и порочащих честь проступков, даже если это напрямую не связано с его профессиональным долгом.

С целью успешной и мотивированной работы сотрудников полиции (милиции) происходило формирование нормативных установок по приему на службу и прохождению службы, сформировавшихся в дальнейшем как традиции, ритуалы, формы и методы воспитания.

Так, одной из давних традиций, возникшей еще в дореволюционной России, была тесная взаимосвязь военной и правоохранительной службы. Начиная с образования Древнерусского государства, дружина исполняла ряд правоохранительных функций: охраняла князя и его собственность, охраняла правопорядок в местах своего расположения, взимала пошлины. В дальнейшем отдельные правоохранительные функции исправно исполнялись стрельцами и стрелецким приказом. В начале XVII века функции стрелецкого приказа были расширены за счет передачи розыскных и судебных дел по преступлениям, связанным с разбоем и воровством.

Петр I, организовывая полицию в 1718 году, формировал ее только из военнослужащих. Это было не случайно, поскольку хорошо обученных военному ремеслу людей и воспитанных в духе уважения к службе государству не было. Да и практика образования полиции за рубежом оказала свое влияние на этот процесс. Подобная организация правоохранительной службы просуществовала вплоть до последней четверти XIX века. Безусловно, положения, выработанные столетиями в военной службе, оказали главенствующее значение на формирование, порядок и устои полиции.

Похожее положение было закреплено и в нормативных актах Советского государства — предпочтение при приеме на службу будущих сотрудников отдавалось красноармейцам [1]. Данное положение стало чуть ли не главным в последующую половину столетия, уступая место лишь требованию в части обязательной активной идеологической поддержки власти в осуществлении своих планов и решении задач.

В постсоветский период ситуация не изменилась — по-прежнему принимали и принимают на службу молодых людей, отслуживших в армии, исключения составляют лишь учебные заведения системы МВД России, прием в которые стал возможен сразу после окончания школы [2]. Отметим, что в 90-е годы XX столетия соотношение абитуриентов, поступающих в вузы МВД России, до и после армии было иным, чем в настоящий момент — выпускников школ было намного меньше, нежели отслуживших в рядах армии граждан. На наш взгляд, данная особенность имеет как ряд положительных, так и ряд отрицательных моментов, влияющих на воспитание будущих кадров правоохранительной деятельности. Подростки в возрасте 17–18 лет намного быстрее воспринимают и усваивают учебный материал, быстрее формируют в себе морально-нравственные качества. В свою очередь, прошедшие службу в армии имеют хороший уровень физической подготовки, а также базовый уровень общей и правовой культуры, имеют уже взрослые жизненные принципы и мировоззрение.

Стоит упомянуть, что с целью укрепления дисциплины и мотивации подобно воинским званиям Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9

февраля 1943 года вводились специальные звания в органах милиции [3]. Это предало вес имиджу сотрудника полиции, добавило стимула к осуществлению своей деятельности в столь сложное для государства время. Можно предположить, что целью являлась попытка уравнивать военную службу с правоохранительной, но дополнительного нормативного правового акта, регламентирующего этот процесс, принято не было. В настоящее время, несмотря на актуальность, данный вопрос также в полной мере не урегулирован.

Кроме того, многие документы, содержащие положения о военной службе, распространяли свое действие на сотрудников милиции, а позже и полиции. Например, Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР 1975 года [4] или Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации [5], регулирующий строевые приемы и движение без оружия и с оружием, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра и т. д.

На воспитание сотрудников российской полиции значительное влияние оказывали традиции советской милиции, а именно: преданность своей Родине, связь с народом, уважение к человеку, товарищество, совместное выполнение служебных задач, строжайшее соблюдение законности, профессиональная бдительность и дисциплина при исполнении своего служебного долга, совершенствование знаний и умений, патриотизм, научный подход.

Помимо традиций, в развитии системы органов внутренних дел огромное влияние оказали ритуалы, реализуемые в форме условных и символических действий, строго регламентированных сначала обычаями, а затем и правовыми актами: принятие Присяги, вручение наград, торжественное чествование отличившихся на службе, захоронение погибших при исполнении служебного долга, вручение табельного оружия, погон, ношение специальной формы одежды, возложение венков, торжественные построения и марши, строевые смотры, проводы на пенсию, погребение сотрудника и т. д.

Немалое значение для деятельности сотрудников органов внутренних дел имеют символы. Символ — то, что служит условным знаком какого-нибудь понятия, явления, идеи [6]. При этом к символам, используемым в ритуалах, можно отнести государственную символику, мемориальные сооружения, исторические памятники, знамена МВД и образовательных учреждений МВД.

Формы воспитания на традициях сотрудников органов внутренних дел разнообразны. Это и изучение истории органов внутренних дел, как в рамках учебной дисциплины в образовательных учреждениях МВД, так и в части проведения занятий по морально-психологической подготовке с сотрудниками ОВД, экскурсии по местам боевой славы, возложение венков к монументам и памятникам, посещение музеев, просмотры видеофильмов с последующим обсуждением, празднование Дня сотрудника органов внутренних дел, встречи с

ветеранами органов внутренних дел, создание музеев и комнат боевой славы органов внутренних дел, торжественное принятие Присяги и вручение сотрудникам оружия, торжественные проводы ветеранов на заслуженный отдых, строевые смотры, торжественные марши, проведение спартакиад, посвященных памяти сотрудников, шефство над семьями погибших сотрудников, вручение премий совета ветеранов, вовлечение ветеранов органов внутренних дел в состав аттестационных комиссий, участие в организации конкурсов профессионального мастерства, участие в уроках мужества и других воспитательных мероприятиях, проводимых для молодых сотрудников, поисковая работа архивных материалов по подготовке исторических буклетов, проектов экспозиции музеев, комнат боевой славы.

Воспитание сотрудника органов внутренних дел — это сложный многоступенчатый процесс. Во многом благодаря традициям и ритуалам военнослужащих и советской милиции полиция России является высокопрофессиональным органом, успешно справляющимся с главной своей задачей — борьбой с преступностью и охраной общественного порядка. Очень важно сохранить традиции, обычаи, ритуалы и использовать для последующего воспитания молодых профессионалов.

### **Список основных источников**

1. Декрет от 28.09.1925 г. О введении в действие положения о службе рабоче-крестьянской милиции // СУ. – 1925. – № 68. – Ст. 539. [Вернуться к статье](#)
2. О милиции : Закон Рос. Федер., 18 апр. 1991 г., № 1026-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 18.04.1991. – № 16. – ст. 503. [Вернуться к статье](#)
3. Приказы народного комиссара обороны СССР. 1943–1945 гг. – М. : Терра, 1997. – Т. 13 (2–3). – С. 75–76. [Вернуться к статье](#)
4. Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР // Ведомости ВС СССР, 1975. – № 33. – ст. 495. [Вернуться к статье](#)
5. Об утверждении Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ Министра обороны Рос. Федер., 11 марта 2006 г., № 111 // Военный железнодорожник. – № 11. – 17.03.2008. [Вернуться к статье](#)
6. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс] / С. И. Ожегов. – Режим доступа: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=28654>. – Дата доступа: 02.03.2018. [Вернуться к статье](#)