

УДК 34:001.4

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. В. Пальчевский

старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
Институт пограничной службы (Беларусь)

e-mail: soc_gumIPS@tut.by

***Аннотация.** В данной статье изложена роль правового воспитания и правового образования в системе высшего образования. Внимание уделено правовой культуре личности, формированию правового воспитания и образования в государственном учреждении образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь».*

***Ключевые слова:** правовое сознание, правовое воспитание, правовое образование.*

***Annotation.** Legal upbringing and legal education in the system of the higher education is highlighted in the article. The attention is paid to the legal culture of the personality, the formation of the legal upbringing and education in the state educational establishment «The Institute of Border Service of the Republic of Belarus».*

***Keywords:** legal consciousness, legal upbringing, legal education.*

Немаловажное значение в формировании современного гражданского общества играют правовое воспитание и правовое образование личности. Еще с древнейших времен знание права было признаком цивилизованного общества. Например, в Древнем Риме был сформулирован один из главных принципов, который остается актуальным в наше время и входит в общие принципы права: незнание закона не есть оправдание. Сегодня Республика Беларусь является демократическим социальным правовым государством (ст. 1 Конституции Республики Беларусь), и если для нас является актуальным дальнейшее проживание в демократическом правовом государстве, то государство, общество и сама личность нуждаются в правовом воспитании и правовом образовании. Вектор развития правового государства не будет устремлен вверх без четкого представления о содержании правового воспитания и образования, в процессе которого формируется правосознание [1, с. 224–228].

От уровня правового воспитания и образования зависит правовая культура личности, быстрота превращения социальной и правовой нормы в реальность повседневной деятельности, перевод нормативных требований в привычку. Система правового воспитания и образования должна подготавливать людей уметь не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать такое общество. Важность деятельности по правовому воспитанию

и образованию граждан обусловлена тем, что в жизнь вступают новые поколения людей и каждое поколение молодежи, усваивая опыт прошлого, испытывает тягу к познанию новых явлений, теории и практики.

Формирование правового общества начинается с правового воспитания гражданина, так как последнее является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Под правовым воспитанием понимается планомерное и целеустремленное влияние на сознание и поведение человека с целью формирования соответствующих правовых установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, которые обеспечивают необходимые условия для ее личностного развития, подготовки к активной общественной жизни. Правовое воспитание является также эффективным способом профилактики правонарушений, преодоления негативных явлений и последствий правового нигилизма. Одним из важных показателей правового воспитания является ответственность.

В правовом воспитании молодежи правовое образование играет огромную роль как важнейшая неотъемлемая составная часть, формирующая правовую культуру. В свою очередь, под правовым образованием понимается целеустремленный и управляемый процесс. Он предусматривает ознакомление обучающегося с правовыми знаниями, превращение этих знаний в личностные убеждения человека и формирование на этой основе ответственного отношения к собственным поступкам, поведению в целом. Целью правового образования является формирование теоретической основы правового сознания и правовой культуры, обеспечение необходимого уровня систематизации знаний о праве, развитие правовых интересов, правового мышления, формирование правового мировоззрения [2, с. 194–197].

Если взглянуть через призму времени на систему формирования правового сознания населения Беларуси, то будет очевидно, что на протяжении десятилетий она определялась той ролью, которая отводилась праву в общественной жизни страны: граждане вспоминали о законе только когда оказывались в конфликтных ситуациях или в сфере действия правоохранительных структур. В нынешних реалиях, в условиях формирования в Республике Беларусь правового общества, приходит понимание того, что сегодня закон играет большую роль в нашей жизни как средство защиты наших прав и интересов. Соответственно, сегодня немаловажное значение в формировании правосознания граждан отводится правообразовательной деятельности в системе высшего образования.

Практическая направленность правообразовательной деятельности предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Именно правовое воспитание и правовое образование как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание

обучающихся приобретает актуальность в студенческие годы, когда молодые люди могут уже сознательно воспринимать сущность законов [3, с. 48].

Необходимо отметить, что правовое воспитание личности происходит уже в процессе получения довузовского образования, но именно в учреждениях высшего образования осуществляется процесс формирования у обучающихся глубокого осознания важности принципов законности, социальной справедливости и нравственной чистоты, понимания значимости правовых знаний для успешной практической деятельности, осмысления каждым обучающимся необходимости постоянного роста своего профессионального уровня, осознания значимости права во всех сферах общественной жизни [4, с. 13–14].

В образовательном процессе обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Важно, чтобы они хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них.

Значительное внимание уделяется правовому воспитанию и правовому образованию курсантов в государственном учреждении образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь». Так, в целях выработки умений по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений, создающих угрозу пограничной безопасности, в ходе образовательного процесса курсанты получают необходимый объем правовых знаний. Также курсанты приобретают навыки юридически грамотного применения нормативных правовых актов Республики Беларусь, регламентирующих оперативно-служебную и иную деятельность органов пограничной службы при исполнении своих служебных обязанностей. Важное значение имеет умение будущих офицеров границы при проведении пограничной политики и обеспечении пограничной безопасности согласовывать оперативно-служебную деятельность с нормами национального и международного права, соблюдая права и свободы человека и гражданина. Знание курсантами сущности и форм реализации права, особенностей правоприменения в деятельности органов пограничной службы позволит им обоснованно и правомерно действовать при решении задач по обеспечению пограничной безопасности.

В заключение хотелось бы отметить, что правовое воспитание и правовое образование в системе высшего образования играют основополагающую роль в самореализации личности граждан Республики Беларусь, без этого невозможна их дальнейшая профессиональная деятельность. Поскольку от качества полученных профессиональных знаний и умений зависит положение дел в сфере законодательной и правоохранительной деятельности и в сфере правового образования молодежи и оказания юридических услуг гражданам Республики Бела-

речь. В противном случае, если качество правового воспитания и образования молодого поколения будет ненадлежащее, это неизбежно породит нарастание и углубление проблемы профессиональной несостоятельности и некомпетентности молодых специалистов, а противоречия в правовом поле не только не найдут своего разрешения, но и, наоборот, будут нарастать и углубляться.

Список основных источников

1. Иванов, А. Н. Структурно-функциональные основания правового социума : дис. ... д-ра философ. наук : 09.00.11 / А. Н. Иванов. – Н. Новгород, 2008. – 347 л. [Вернуться к статье](#)
2. Зубова, Я. В. Правовое образование и правовое воспитание: вопросы взаимодействия / Я. В. Зубова. – Вестник АГУ. – 2006. – № 2. – 257 с. [Вернуться к статье](#)
3. Почтарь, Т. М. Правовое воспитание в педагогических вузах: вопросы методологии и методики : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. / Т. М. Почтарь. – М., 2001. – 207 л. [Вернуться к статье](#)
4. Лузгин, И. И. Правоведение. Ч. 1. Науковедческие и теоретические основы / И. И. Лузгин. – Новополюцк : ПГУ, 2009. – 384 с. [Вернуться к статье](#)