

УДК 340.1

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВОСОЦИАЛИЗАТОРСКОЙ ФУНКЦИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СИСТЕМЫ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Ю. В. Сидоркин

преподаватель кафедры теории и истории государства и права,
Нижегородская академия МВД (Россия)

e-mail: jurgen777@mail.ru

***Аннотация.** Высокий уровень правовой культуры — залог эффективной правоприменительной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Реализация правосоциализаторской функции в образовательных учреждениях МВД необходимый элемент правового воспитания молодых сотрудников полиции для достижения ими высокого уровня правовой культуры.*

***Ключевые слова:** полиция, правосоциализаторская функция, правовая культура, образование, учебное заведение системы МВД.*

***Annotation.** A high level of legal culture is a guarantee of effective law enforcement activity of employees of law enforcement bodies. The realization of the right-socialization function in the educational institutions of the Ministry of Internal Affairs is an essential element of the legal education of young police officers.*

***Keywords:** police, right-socialization function, legal culture, education, educational institution of the Ministry of Internal Affairs.*

В настоящее время общество сталкивается с проблемой злоупотребления властными полномочиями сотрудников полиции, что в первую очередь связано с низким уровнем правовых знаний, правовой культуры, как со стороны сотрудников полиции, так и со стороны общественных индивидов. Стоит добавить, что и с развитием общественных отношений в целом и органов внутренних дел в частности к подготовке сотрудников предъявляются все более высокие требования, что в первую очередь связано со спецификой служебных задач в современности.

Низкий уровень правовой культуры сотрудников органов внутренних дел серьезно подрывает престиж этой службы, то есть укоренившиеся в сознании как населения, так и самих сотрудников представления о значимости и привлекательности этой профессии. Высокий престиж гарантирует уважительное отношение к статусу полицейского со стороны общества, и, соответственно, процесс реализации обязанностей будет выглядеть намного эффективней. Одним из важных компонентов высокого престижа службы можно считать высокий уровень правовой культуры сотрудников, который, как и любое состояние, до-

стигается посредством целенаправленного воздействия со стороны различных субъектов.

В современной юридической науке весьма важное место занимает изучение такого феномена, как правовая культура. По уровню правовой культуры можно определить состояние правовой жизни общества, сравнить его с другими более или менее развитыми, а также подвергнуть оценке состояние служебной деятельности органов внутренних дел как неотъемлемой составляющей правовой действительности.

В теории права под правовой культурой понимается качественное состояние правовой жизни общества, которое обуславливается всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем. Правовая жизнь общества, соответственно, может быть выражена в различных уровнях развития правовой действительности, нормативно-правовых актов, правового сознания населения [1, с. 384].

Как и у любого социально-правового явления, у правовой культуры имеется ряд функций для достижения определённого результата — уровня правовой культуры. Под функциями правовой культуры понимаются относительно обособленные направления позитивного воздействия правовой культуры на сознание и поведение людей и общества в целом, все сферы общественной и личной жизни, в которых проявляется система юридических ценностей, определяющих степень устойчивости и гарантированности, упорядоченности и управляемости общественных отношений [2, с. 86].

Т. Парсонс придавал огромное значение культуре в общественных отношениях. В его работах культура становится механизмом, через который общественная система функционирует и приобретает стабильность. Именно им заложены основы теории социализации, которая описывает процессы интеграции человека в общественную систему [3, с. 31].

Для повышения уровня правовой культуры сотрудников полиции необходима реализация функции правовой социализации, которую необходимо осуществлять с первых дней службы либо в рамках обучения по программам высшего образования, либо в ходе первоначальной профессиональной подготовки в образовательных учреждениях системы МВД.

В науке принято считать, что на всем протяжении процесса социализации на индивида воздействуют своего рода агенты социализации. Ими могут быть семья, система образования, общественные, государственные, политические институты, церковь, различные группы влияния и т. п. Процесс социализации подразделяется на возрастные периоды, и в каждом таком периоде имеет место определенный набор агентов социализации [4, с. 510].

Образовательное учреждение МВД как раз таки является таким агентом социализации для молодого сотрудника, впервые поступившего на службу в органы внутренних дел. Именно благодаря усилиям профессорско-преподавательского состава, сотрудников, осуществляющих морально-психологическое обеспечение у молодого поколения полицейских, укореняются в сознании необходимые им в жизни и практической деятельности правовые идеи и принципы. Успешная правоприменительная и правоохранительная деятельность возможна лишь при условии освоения молодыми сотрудниками полиции правовых знаний, умений и навыков.

Основной задачей правосоциализаторской функции правовой культуры в образовательных учреждениях системы МВД является приобщение курсантов и слушателей к существующим правовым ценностям, овладение юридическими знаниями, усиление их правовой активности.

Посредством правового воспитания как целенаправленной деятельности по передаче правовой культуры необходимо формировать у сотрудников систему знаний, убеждений, мотивов правомерного поведения, в основу которого положены чувства законности, гуманизма, равенства, справедливости и ответственности для успешной правоприменительной и правоохранительной деятельности на службе в территориальных подразделениях МВД.

В образовательном учреждении системы МВД можно выделить два основных субъекта, осуществляющих реализацию социализаторской функции посредством правового воспитания для достижения высокого уровня правовой культуры курсантов и слушателей — это профессорско-преподавательский состав и сотрудники, ответственные за морально-психологическое обеспечение.

Исходя из этого, данный процесс осуществляется в двух формах: в рамках изучения учебных дисциплин, согласно учебному плану и другим нормативным документам в сфере образования; в рамках проведения общей воспитательной работы со стороны руководства учебно-строевых подразделений и методического обеспечения этой работы специальными подразделениями морально-психологического обеспечения.

Важно уделить внимание последней форме, поскольку деятельность воздействующих субъектов по воспитанию у сотрудника высоких морально-нравственных качеств зачастую только этим и ограничивается. Непосредственно правовому воспитанию придается меньшее значение. Подобное явление можно оправданно считать ошибочным, так как практическая служба сотрудников полиции в первую очередь связана с правоохранительной и правоприменительной деятельностью.

Первая заключается в защите прав, свобод, законных интересов граждан, охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности, де-

тельности по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений. Что касается правоприменения, то эта деятельность в первую очередь связана с реализацией правовых норм путем вынесения властных предписаний. И первая, и вторая четко регламентированы соответствующими нормативными документами. Ясное и грамотное восприятие смысла норм права в этих источниках, выработанное правильным правовым воспитанием, основанным на принципах законности, гуманизма, равенства и справедливости, позволит сотрудникам успешно противодействовать преступным угрозам и обеспечивать безопасность граждан и общества в целом.

Таким образом, образовательное учреждение выступает важнейшим базовым агентом правовой социализации сотрудника органа внутренних дел. Реализация правосоциализаторской функции основными подразделениями вуза, такими как профессорско-преподавательский состав и руководство, посредством передачи правовых идеалов, правового опыта позволяет сформировать у курсантов и слушателей свойства и качества, присущие сотруднику полиции для выполнения сложных задач в современных условиях. Это обстоятельство, несомненно, повлияет на повышение авторитета и престижа службы в органах внутренних дел, чего явно недостает в последние годы.

Список основных источников

1. Теория государства и права: учебник для бакалавров / под ред. В. К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 715 с. [Вернуться к статье](#)
2. Карташов, В. Н. Правовая культура: понятие, структура, функции : монография / В. Н. Карташов, М. Г. Баумова. – Ярославль, 2008. – 200 с. [Вернуться к статье](#)
3. Посконин, В. В. Социально-политическая теория Т. Парсонса / В. В. Посконин. – Ижевск, 1994. – 156 с. [Вернуться к статье](#)
4. Категории политической науки : учебник. – М. : РОССПЭН, 2002. – 656 с. [Вернуться к статье](#)