

УДК 378.035:340

## ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

**Н. А. Трухачева**

педагог-психолог отдела воспитательной работы с молодежью,  
Могилевский государственный университет  
им. А. А. Кулешова (Беларусь)  
e-mail: [nata-ka@tut.by](mailto:nata-ka@tut.by)

***Аннотация.** Изучена взаимосвязь процесса воспитания, правового сознания и правовой культуры. Рассмотрены формы правового воспитания, аспекты правовой культуры студента, а также методы воспитательной работы, которые используются в практике университета.*

***Ключевые слова:** воспитание, правовое сознание, правовая культура, правовое обучение, формы воспитательной работы.*

***Annotation.** The interrelation of process of education, legal consciousness and legal culture is studied. The forms of legal education, aspects of the legal culture of students, as well as methods of educational work, which are used in the practice of the University.*

***Keywords:** education, legal consciousness, legal culture, legal education, forms of educational work.*

Развитию и становлению демократического государства, преодолению кризисных процессов, развитию его на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества.

Процесс повышения культуры общества, человека невозможен без воспитания и правового сознания, которое непосредственно связано с нравственностью, моралью.

Воспитание — это целенаправленный и организованный процесс формирования личности. Другими словами, это направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни [1, с. 69].

Правовое сознание определяется как «совокупность идей, взглядов и представлений о том, каким должно быть право с точки зрения его справедливости, а также целесообразности, эффективности в утверждении ценностей, признанных в обществе и складывающихся на их основе оценок и чувств» [2, с. 59].

«Свобода человека в ее нравственных и правовых формах означает такой вариант поведения лица, в котором реализация его здоровых, разумных и благородных интересов сочеталась бы с уважением интересов других лиц, обще-

ства, государства» [3, с. 20]. В сознании великих мыслителей человечества исторически находила выражение идея о мудрости, свободе и достоинстве человека. Замечательные мысли и суждения оставили нам Платон, Аристотель, мыслители более позднего времени. Платон утверждал: «Мудрому не нужен закон — у него есть разум», что следует толковать в связи с другими идеями мыслителя о лучшем устройстве государства, в котором правят философы, мудрейшие люди, разрабатывающие справедливые законы [3].

Ни одно правовое отношение не реализуется на практике, если оно не имеет соответствующей социально-психологической основы в сознании человека. Правосознание — один из важнейших факторов, определяющих перспективы политического развития общества и формирования правового государства и уверенной в защищенности своих гражданских прав личности.

Знание своих прав и обязанностей необходимо в любом возрасте. Период обучения в университете совпадает с периодом личностного становления, формирования взглядов, профессионального самоопределения. Правовое воспитание сводится не только к правовой информированности студенческой молодежи, но и к осознанию прав и свобод человека и гражданина, положений Конституции и основных действующих законов.

Формами правового воспитания в университете являются: правовое обучение (специальная подготовка и обучение); правовая пропаганда (лекции, консультации, встречи с представителями законодательной власти); правовое воспитание правонарушителей (деятельность Совета профилактики университета, комиссии по делам несовершеннолетних и др.); юридическая практика (особенно важна для практикующих студентов, которые получают юридическую специальность).

Правовое воспитание в университете выступает частью процесса усвоения студентом необходимых на современном этапе знаний, умений и навыков в области правовой культуры.

Правовая культура — общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности. Проявляется в труде, общении и поведении субъектов взаимодействия. Формируется под воздействием системы культурного и правового воспитания и обучения. Правовая культура является компонентом духовной культуры [4, с. 57].

Правовая культура личности студента предполагает:

1. Наличие правовых знаний, правовой информации. Информированность — важный канал формирования юридически зрелой личности (интеллектуальный аспект).

2. Превращение правовых знаний, умений и навыков в правовые убеждения, привычки правомерного поведения (эмоционально-психологический аспект).

3. Готовность действовать, руководствуясь правовыми знаниями и правовыми убеждениями, то есть поступать правомерно в соответствии с законом: использовать свои права, исполнять обязанности, соблюдать запреты, а также уметь отстаивать свои права в случае их нарушения (поведенческий аспект).

Все три этих аспекта в процессе обучения в университете помогают студенту в социализации, а также в усвоении определенных норм поведения и трансляции этих норм при взаимодействии с другими людьми.

Включение студентов в систему правового воспитания в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова осуществляется начиная с 1-го курса. Ежегодно осуществляется планирование работы по реализации Закона Республики Беларусь «О правах ребенка», которая направлена на формирование активной жизненной позиции у студентов-первокурсников в правовой сфере и умения реализовывать правовые знания в процессе социально активного поведения.

Основными формами воспитательной работы выступают следующие направления:

1. Организационно-воспитательная работа: знакомство куратора с группой, выбор старосты; проведение информационных часов в учебных группах («Права и обязанности студента», «Реализация государственной молодежной политики в Республике Беларусь», «Права человека в Конституции Республики Беларусь и механизмы их реализации» и др.); просвещение и консультирование студентов, родителей, педагогов по правам ребенка; планомерная психолого-педагогическая работа по сопровождению 1-го курса; организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов; диагностика межличностных отношений студентов в группах; индивидуальные беседы с несовершеннолетними студентами, направленные на профилактику противоправного поведения; рассмотрение на заседаниях Совета профилактики фактов нарушения студентами правил внутреннего распорядка и другие формы организационно-воспитательной работы.

Воспитание здорового образа жизни студенческой молодежи — одно из приоритетных направлений деятельности университета. Профилактика противоправного поведения, вредных привычек и зависимостей, формирование здорового образа жизни в университете осуществляются в рамках Концепции реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь на период до 2020 года, Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Бела-

русью» на 2016–2020 г. и носят системный целенаправленный характер, отражены в локальных нормативных документах университета.

2. Правовое и патриотическое воспитание, воспитание активной социальной позиции: посещение музеев и исторических памятников, в том числе экскурсионные поездки; организация и деятельность Штаба по проведению пропагандистско-информационной работы среди студенческой молодежи в период подготовки и проведения выборов в местные Советы депутатов Республики Беларусь (сентябрь 2017 г.); участие в студенческих отрядах по охране правопорядка; участие в тематических диспутах, викторинах, круглых столах: «Конституционная защита прав и свобод личности», «Правовая защита и сопровождение социально незащищенных категорий студентов университета»; участие в работе общественных организаций, «молодежного парламента»; участие в школе студенческого актива «Лидер», проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках республиканской акции «Дом без насилия!» и другие формы работы.

3. Воспитание сознательного отношения к учебе, формирование научного мировоззрения и студенческой науки в целом: беседы по ознакомлению с научными школами (направлениями); организация и функционирование научных кружков; встречи с известными выпускниками университета; проведение консультаций, лекций, бесед по организации самостоятельной работы студентов; участие в олимпиадах, студенческих конференциях.

Так, образование в университете состоит из двух элементов — обучения и воспитания. Правовое воспитание неразрывно связано с правовым обучением и в определенной степени реализуется через него. Можно использовать различные формы и методы работы по правовому воспитанию студенческой молодежи как в русле преподавания учебных дисциплин, так и во внеучебной деятельности.

### **Список основных источников**

1. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2006. – 672 с. [Вернуться к статье](#)
2. Кацубо, С. П. Основы права. Конспект лекций. Для студентов неюридических специальностей всех форм обучения, изучающих курсы «Основы права», «Правоведение» / С. П. Кацубо, Е. В. Кравчук. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2002. – 150 с. [Вернуться к статье](#)
3. Шматкова, И. И. Основы права. Курс лекций / И. И. Шматкова, А. А. Бочкова, Т. А. Сафонова. – Витебск : УО «ВГТУ», 2009. – 115 с. [Вернуться к статье](#)
4. Гуляихин, В. Н. Архетипы правосознания в системе правовой культуры личности / В. Н. Гуляихин // Юридические исследования. – 2014. – № 1. – С. 54–74. [Вернуться к статье](#)