

УДК 378+ 316.77:001.8(045)

Т. А. Кадола

*доцент кафедры стилистики русского языка и журналистики
Института филологии и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный
университет им. Н. Ф. Катанова» (Россия),
кандидат филологических наук, доцент*

ПРИМЕНЕНИЕ РЕСУРСОВ ПОРТАЛА MAIL.RU В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В статье демонстрируется опыт работы с использованием ресурсов портала Mail.Ru в учебном процессе. Описаны ресурсы социальной сети «Мой Мир», облачного хранилища «Облако@Mail.Ru», видеохостинга «Видео@Mail.Ru», мессенджеров ICQ и «Агент Mail.Ru», имеющие потенциал для учебного взаимодействия. Указанные ресурсы могут применяться в качестве вспомогательного средства с целью развития информационной и медиаграмотности, а также формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

APPLICATION OF RESOURCES OF THE PORTAL «MAIL.RU» IN THE EDUCATIONAL PROCESS

The article demonstrates the experience of using the resources of the portal «Mail.ru» in the educational process. The resources developed in Russia guarantee the safety of personal data on the territory of the Russian Federation and ensure the safety of the educational process. The resources of the social network «My World», cloud storage «Cloud@Mail.Ru», videohosting «Video@Mail.Ru», messengers «ICQ» and «Agent Mail.Ru», etc. have the potential for educational interaction and can become an accessible auxiliary tool for providing learning interaction. These resources can be used as an aid for the development of information and media literacy, as well as the formation of general cultural, professional and professional competences.

Организация учебного процесса в рамках медиаобразования, являющегося важной тенденцией современного обучения, предполагает привлечение разных видов печатных, графических, звуковых, визуальных медиа и технологий массовой коммуникации. Широкое использование интернет-ресурсов разного типа и назначения давно стало неотъемлемой частью образовательного процесса, так как их применение позволяет ознакомить учащихся с наглядным материалом, с современными медиатехнологиями и медиатекстами, обучить методам их анализа и продуцирования. Современная виртуальная среда располагает ресурсами, разработанными специально для учебного взаимодействия, такими как учебные платформы (Moodle, Wiziq, DimDim и др.) и платформы для вебинаров (comdi.com, mirapolis.ru, fastwebinar.ru, webinar.ru). Данные сервисы

различаются набором функций, стоимостью, технической поддержкой, качеством транслируемого потока.

Дополнительным средством для формирования площадки для учебного взаимодействия могут стать интернет-ресурсы, разработанные для общения пользователей, обмена контентом, развлечения, например блоги и социальные сети. Данные сервисы являются доступными, большинство функций в них бесплатны, при этом нужно учитывать, что они часто обновляются, не содержат все нужные для обучения возможности, поэтому полностью заменить учебные площадки не могут. В качестве дополнительного ресурса они способны сделать сетевое взаимодействие преподавателя и студентов еще более продуктивным, стать вспомогательным каналом обучения, контроля, формирования коммуникативной компетенции.

При выборе площадки для обучения, сайта для создания учебных заданий, облачного хранилища, средства сетевого взаимодействия преподавателя и студентов следует отдавать предпочтение ресурсам, использование которых не противоречит российскому законодательству и гарантирует сохранность персональных данных участников учебного процесса. Согласно российскому законодательству «технические средства информационных систем, используемых государственными органами, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными унитарными предприятиями или государственными и муниципальными учреждениями, должны размещаться на территории Российской Федерации» [1], в связи с чем в образовательном процессе, осуществляемом в российском государственном учебном заведении, следует воздержаться от использования популярных сервисов Веб 2.0, предполагающих хранение персональных данных пользователей на серверах, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Полагаем, что в условиях подобных требований важно обратиться к возможностям отечественных ресурсов, в частности проектам, разрабатываемым компанией Mail.Ru Group.

Ниже мы приводим описание возможностей отдельных ресурсов портала Mail.Ru, используемых нами в рамках преподавания ряда лингвистических дисциплин, таких как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лингвоконфликтология», «Социолингвистика», «Русский язык и культура речи», «Русский язык как иностранный» и др.

1. Социальная сеть «Мой мир» (<https://my.mail.ru>). Социальные сети являются, возможно, самым доступным для использования ресурсом, поскольку разработаны для общения и развлечения, при этом они обладают потенциалом для применения в учебной деятельности. В области интернет-коммуникации социальной сетью называют «интерактивный многопользовательский веб-сайт,

контент которого наполняется самими участниками сети. Сайт представляет собой автоматизированную социальную среду, позволяющую общаться группе пользователей, объединенных общим интересом. К ним относятся и тематические форумы, особенно отраслевые, которые активно развиваются в последнее время» [2]. Наиболее удобной для использования в учебном процессе является социальная сеть «ВКонтакте». В данной статье мы обращаем внимание пользователей на возможности социальной сети «Мой мир», полезные для организации учебной деятельности. Указанная сеть является доступной для российских пользователей, ведь значительное число граждан имеет электронную почту на доменах Mail.Ru, при этом достаточно одного действия для открытия своей страницы в сети «Мой Мир». Рассмотрим функции социальной сети «Мой Мир», применяющиеся нами в работе со студентами, обучающимися по программам направлений «Журналистика», «Филология», «Лингвистика», «Педагогическое образование» и др.:

1.1. «Событие», публикуется в «Ленте новостей». Данный ресурс позволяет разместить учебный и научный текст, приложить к нему фотографию, аудио- или видеозапись, поместить ссылку на интересную статью (рисунок 1).

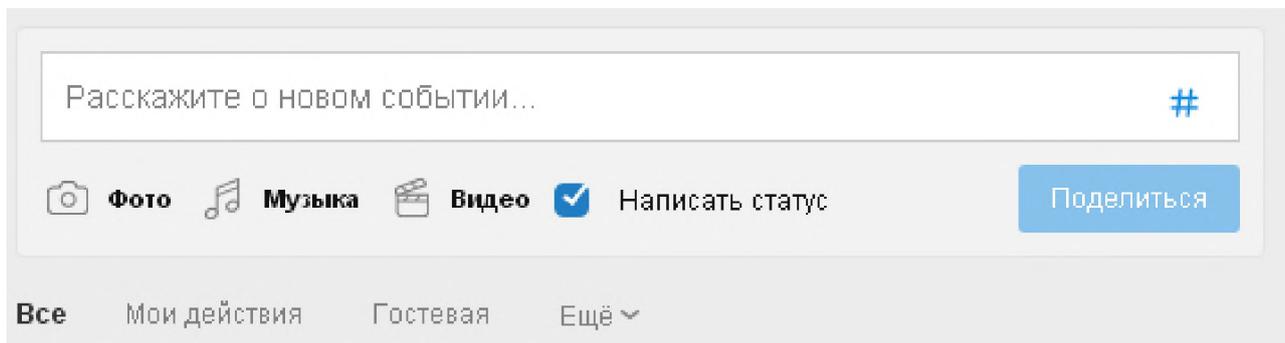


Рисунок 1 — Пример оформления записи на странице «Мой Мир»

1.2. «Фотографии». Здесь можно выложить схемы, скан-копии текстов, обложек рекомендуемых книг. Воспользовавшись возможностью объединения фотографий в альбомы, можно создать фотогалерею мероприятия, например, научно-практической конференции, «Катановских чтений», семинаров, культурно-массового мероприятия (см. рис. 2).

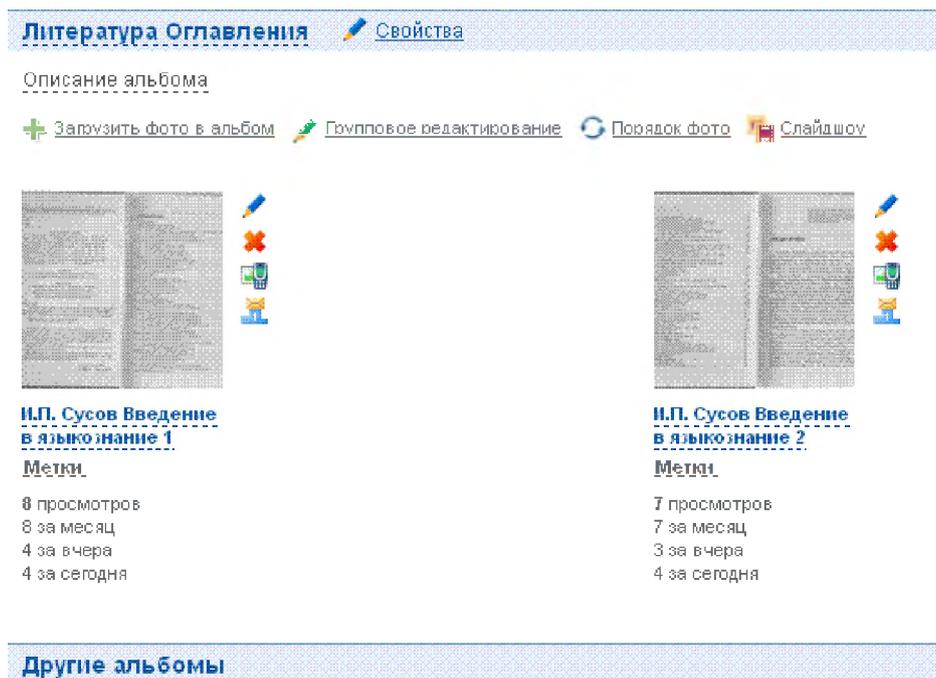


Рисунок 2 — Пример изображений в альбоме на странице «Мой Мир»

1.3. «Группы». Данный ресурс позволяет организовать сообщества по интересам, специальностям, группам, дисциплинам, проблемам, например, «Введение в языкознание», «Современная языковая ситуация»:

А. Предметное сообщество (по дисциплине): может содержать план или материалы занятий, краткие конспекты, задания учащимся, полезные ссылки, дополнительную информацию для учащихся, учебное видео, форму обратной связи и т. д. Может создаваться с целью объединения преподавателей и содержать специализированную информацию, объявления о конкурсах и их результаты, новости о методических семинарах и конференциях, учебные материалы и ссылки на интересные сайты.

Б. Сообщество группы: в нем можно размещать расписание занятий, информацию о мероприятиях; планы внеаудиторной работы; фотографии и видео группы, а также консультировать студентов по каким-либо вопросам.

В. Сообщество, посвященное определенной теме, проекту, мероприятию (семинар, конференция), дает возможность разместить программу мероприятия, фотографии и видеозаписи его.

На изображении ниже приведен пример виртуального сообщества «Магистерская программа «Юридическая лингвистика»», организованного для учащихся данного направления с целью знакомства их с научными материалами, свободно размещенными в Интернете, а также для обсуждения организационных и научных проблем (рисунок 3).

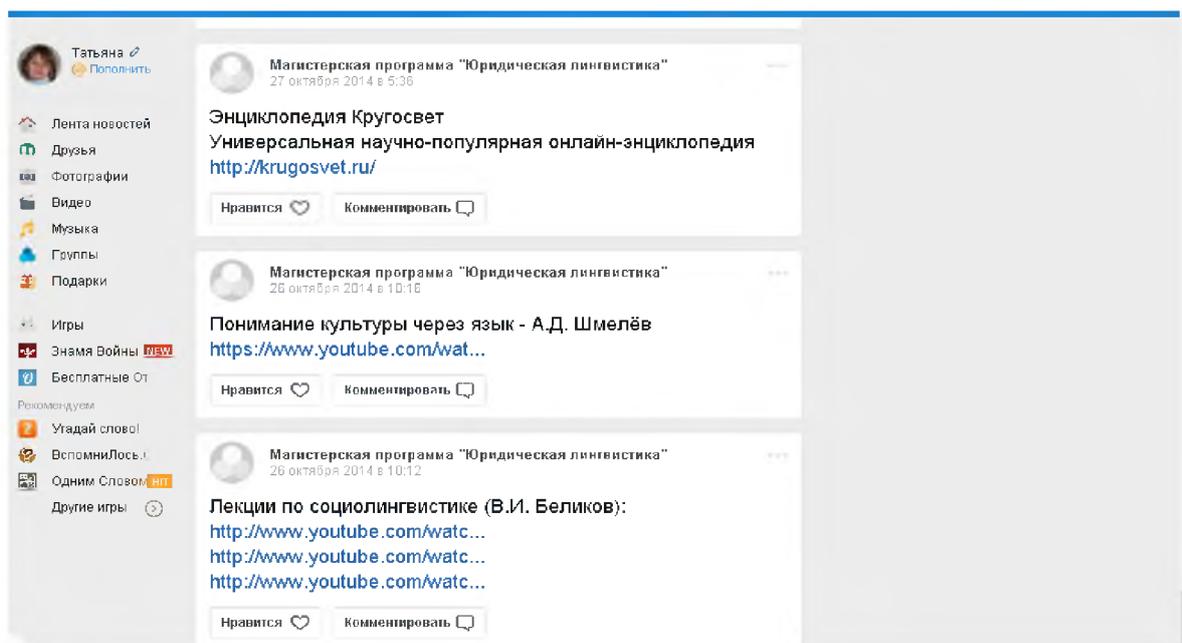


Рисунок 3 — Пример научно-учебного сообщества в социальной сети «Мой Мир»

1.4. Видеохостинг «Видео@Mail.Ru» (<https://my.mail.ru/video>). В этом разделе можно выложить запись лекции, консультации, вебинара по изучаемой дисциплине и другие учебные видеоматериалы. Имеются ограничения: можно загружать ролики формата *.mpg, *.wmv, *.avi, максимальный объем загружаемого ролика не должен превышать 5 Гбайт.

1.5. Сервис для размещения и прослушивания аудиозаписей «Музыка@Mail.Ru» (<https://my.mail.ru/music>). В данном ресурсе можно выкладывать аудиоуроки, записи лекций, учебные подкасты, диалоги на иностранных языках, при этом аудиофайлы не могут быть больше 500 Мб. Также нами размещались аудиоверсии интервью с ведущими учеными, записи радиопередач, посвященных проблемам грамотности и культуры речи, каналов «Эхо Москвы», «Голос России» (рисунок 4).

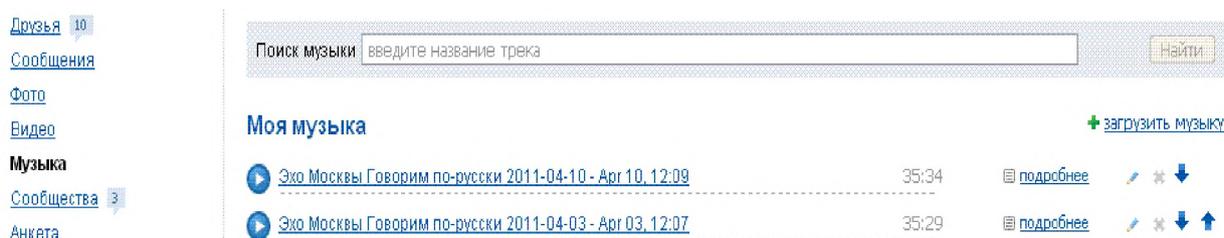


Рисунок 4 — Пример размещения записи радиопередачи на странице сети «Мой Мир»

Ресурс «Музыка@Mail.Ru» дает возможность импортировать аудиоматериалы из социальной сети «ВКонтакте», располагающей большим объемом аудиозаписей.

Следует отметить, что при размещении текстов, аудио- и видеоматериалов важно соблюдать законодательство в области авторского права и учитывать этические нормы, принятые в обществе.

2. Облачное хранилище «Облако@Mail.Ru» (<https://cloud.mail.ru>) используется нами для коллективного учебного взаимодействия. Данный ресурс позволяет выложить учебные материалы, размещение которых не ограничено законодательством: тексты, аудио- и видеозаписи. Имеется функция настройки доступа к материалам: по желанию можно полностью закрыть доступ посторонним лицам, предоставить его отдельным пользователям или по ссылке (рисунки 5). Пользователю бесплатно предоставляется от 8 Гб до 100 Гб памяти для размещения файлов (на подобном ресурсе «Яндекс.Диск» дается всего 10 Гб памяти с возможностью увеличения на 500 Мб за приглашенных друзей; «Диск Google» дает 15 Гб свободного пространства с возможностью платного увеличения памяти).

Пользователь имеет возможность редактировать файл непосредственно на странице ресурса «Облако@Mail.Ru», а также создать в нем текстовый документ (файл формата *.docx), таблицу (файл формата *.xlsx), презентацию (файл формата *.pptx). Данная возможность может использоваться для размещения теоретического и справочного материала, учебных заданий и рекомендаций, рейтинга успеваемости учащихся, выполненных студентами письменных работ, передачи студентами текстов курсовых и дипломных работ преподавателю на проверку, проведения обсуждения и т. д.

3. Для сетевого взаимодействия нами используются мессенджеры «Агент Mail.Ru» (<https://agent.mail.ru>) и ICQ (<https://icq.com>), которые позволяют осуществлять голосовую связь, видеосвязь, вести переписку, в том числе коллективную, обмениваться файлами. Посредством указанных мессенджеров автор статьи проводит индивидуальные консультации со студентами, осуществляет обучение учащихся с ограниченными возможностями, рассылает учебные материалы, проводит коллективное обсуждение научных проектов и культурно-массовых мероприятий.

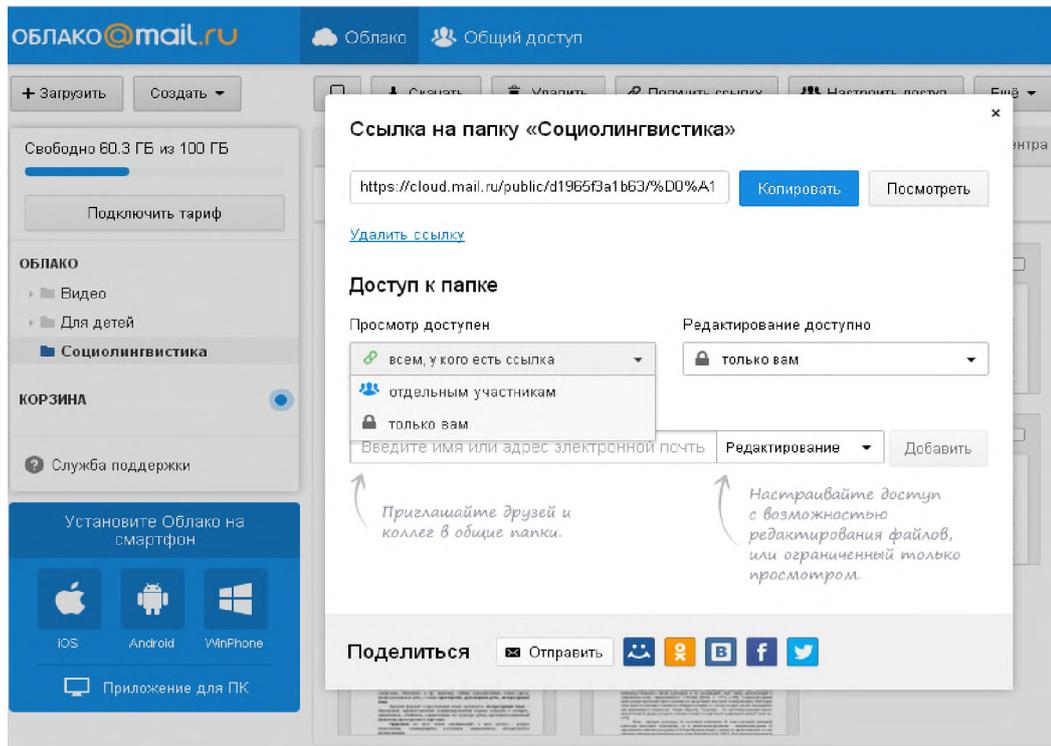


Рисунок 5 — Пример настройки доступа к материалам, размещенным на ресурсе «Облако@Mail.Ru»

4. Проект «Ответы@Mail.Ru» (<https://otvet.mail.ru>) может быть использован для проведения опросов, разработанных студентами. Также вопросы и ответы других пользователей могут стать материалом для научно-исследовательской деятельности, например для изучения темы «Разговорный стиль» или проектно-исследовательской деятельности по исследованию текстов естественной письменной речи.

Таким образом, ресурсы портала «Mail.Ru» могут стать доступным вспомогательным средством обеспечения учебного взаимодействия. При этом нужно учитывать, что список и возможности ресурсов могут изменяться в соответствии с политикой владельца сервиса, также следует брать во внимание то, что социальные сети и другие проекты не разрабатывались специально для учебного процесса, поэтому в них содержатся материалы и возможности, которые способны отвлекать студента от учебного процесса, например, игровые приложения.

В то же время работа с разнообразным контентом в социальных сетях — его восприятие, анализ и продуцирование — способствует формированию многих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в федеральных образовательных стандартах программ подготовки бакалавров и магистров.

Список основных источников

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс] : Федер. закон, 27 июля 2006 г., № 149-ФЗ : в ред. от 25.11.2017 г. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798. – Дата доступа: 10.05.2018. [Вернуться к статье](#)
2. Прохоров, А. Социальные сети и Интернет [Электронный ресурс] / А. Прохоров // КомпьютерПресс 1999. – Режим доступа: <http://compress.ru/article.aspx?id=16723>. – Дата доступа: 10.05.2018. [Вернуться к статье](#)