

Федер. закон, 7 июня 2013 г., № 108-ФЗ // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2018. [Вернуться к статье](#)

2. О полиции [Электронный ресурс] : Федер. закон, 7 февр. 2011 г., № 3-ФЗ : в ред. от 13 июля 2015 г. : с изм. от 19 дек. 2016 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2018. [Вернуться к статье](#)

3. О войсках национальной гвардии Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федер. закон, 29 июня 2016 г., № 226-ФЗ // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2018. [Вернуться к статье](#)

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований [Электронный ресурс] : Федер. закон, 23 июня 2013 г., № 192-ФЗ // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2018.. [Вернуться к статье](#)

5. Об особенностях применения усиленных мер безопасности в период проведения в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедерации FIFA 2017 года [Электронный ресурс] : Указ Президента Рос. Федер., 20 мая 2017 г., № 224 // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2018. [Вернуться к статье](#)

УДК 796:378

*В. А. Глубокий*

*V. A. Glubokiy*

*Сибирский юридический институт МВД России,  
доцент кафедры физической подготовки,  
кандидат педагогических наук, доцент*

*М. В. Глубокая*

*M. V. Glubokaya*

*Сибирский юридический институт МВД России,  
преподаватель кафедры физической подготовки*

**ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОБУЧЕНИЕМ  
СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ЗАЩИТНЫМ ДЕЙСТВИЯМ  
ОТ УДАРОВ РУКАМИ, НОГАМИ,  
КОЛЮЩЕ-РЕЖУЩИМИ ПРЕДМЕТАМИ**

**PROBLEMS RELATED TO THE TRAINING  
OF POLICE STAFF TO PROTECTIVE ACTIONS  
FROM HITS WITH HANDS, LEGS,  
SHARP AND CUTTING OBJECTS**

*Аннотация. В статье представлены результаты исследования по поиску способов решения проблем, связанных с обучением сотрудников полиции защитным действиям от ударов руками, ногами, кастетным оружием, колюще-режущими пред-*

метами. Результаты получены в ходе анализа научно-методической литературы, видеоматериалов, также представлены результаты педагогических наблюдений, полученных в ходе учебного процесса по дисциплине «Физическая подготовка», проведения комплексного практикума по огневой и физической подготовке.

*Summary.* The article presents the results of a study to find ways to solve problems associated with training police officers for defensive actions against punches, kicks, knucklearms, and piercing-cutting objects. The results were obtained during the analysis of scientific and methodological literature, video materials, as well as the results of pedagogical observations received during the educational process on the discipline «Physical training», the holding of a comprehensive workshop on fire and physical training.

**Ключевые слова:** физическая подготовленность, обучающиеся, боевые приемы борьбы, защитные действия.

**Keywords:** physical readiness, students, combat methods of struggle, defensive actions.

При неподчинении законным требованиям сотрудника полиции ему может быть оказано сопротивление в виде пассивного неповиновения, активного сопротивления, противодействия защищаясь, активного противодействия, вооруженного и (или) группового нападения [1].

Наиболее серьезными из них являются активное противодействие, вооруженное и (или) групповое нападение. Следует учитывать, что активное сопротивление и противодействие защищаясь может перейти в нападение с целью нанесения побоев, травмы или попытки завладеть специальным средством, оружием сотрудника полиции.

Активное противодействие заключается в отталкивании, нанесении ударов руками, ногами, головой и в борьбе во взаимном захвате. Вооруженное и (или) групповое нападение — это угроза, сопротивление или нападение в одиночку или в составе группы с использованием оружия любой конструкции, специальных средств или предметов, веществ и механизмов, которые могут причинить тяжкий вред здоровью.

Нападение на сотрудника полиции с применением колющих или режущих предметов может осуществляться в момент задержания правонарушителя в качестве ответного действия, может быть заранее спланированным или спонтанным. Кроме того, нападение может быть осуществлено, когда сотрудник полиции находится не на службе — в пути к месту своего проживания, в общественных местах (торговые центры, магазины, рынки), в общественном транспорте.

Анализ литературных источников [2; 3; 4] и видеоматериалов, размещенных в свободном доступе в сети Интернет на YouTube, показал, что формирование у сотрудников полиции навыков защиты от ударов руками, ногами, ножом (предметом) является весьма актуальным. Обучение защитам от указанных ударов актуально не только в качестве пресечения противоправных действий, но и в плане обеспечения личной безопасности.

Анализ литературы, педагогическое наблюдение, текущая аттестация обучающихся в образовательной организации высшего образования МВД России показали ряд проблем, связанных с обучением сотрудников полиции защитным действиям от ударов руками, ногами, колюще-режущими предметами:

1. Обучение сотрудников полиции технике защиты от ударов, полностью скопированной из спортивных единоборств (бокса, кикбоксинга, карате-до).

2. Отсутствие унификации технических действий при формировании двигательных навыков защиты от ударов руками, ногами, колюще-режущими предметами.

3. Недостаточное развитие координационных способностей, что значительно затрудняет процесс обучения двигательным действиям.

Считаем, что для решения указанных проблем необходимо:

– изучить современные системы самообороны, системы ножевого боя;  
– выполнить анализ видеоматериалов, фактов и способов нападений на граждан и сотрудников полиции с ударами руками, ногами, колюще-режущими предметами, кастетным оружием;

– определить наиболее типичные и простые в исполнении двигательные действия, позволяющие быстро и эффективно защищаться от ударов руками, ногами, колюще-режущими предметами, кастетным оружием;

– рассмотреть Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации (далее — Наставление) [5] с целью изучения методики формирования навыков защиты от ударов руками, ногами, ножом (предметом).

Для того чтобы определить способы решения указанных проблем, использовались следующие методы: анализ научно-методической литературы, видеоматериалов, педагогическое наблюдение, методы математической статистики. Научное исследование проводится на базе Сибирского юридического института МВД России с 2016 г. и продолжается в настоящее время.

В ходе исследования изучаются прикладные направления рукопашного боя: система активной самообороны «Стрела» (автор В. Крючков); система Neo Combat (автор Д. Васильев); израильская система самообороны Крав-мага; система армейского ножевого боя, разработанная А. Кистенем.

Анализ научно-методической литературы, видеоматериалов позволил установить отличия полицейских систем от других систем рукопашного боя. Полицейские системы противоборства выстраиваются от защиты и имеют характер контратакующих действий с последующим переходом на ограничение свободы передвижения. Цель — подчинение законным требованиям сотрудника полиции. Целью армейских систем рукопашного боя является нанесение максимального ущерба противнику вплоть до его уничтожения. В связи с этим сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств

или огнестрельного оружия действует с учетом создавшейся обстановки, характера и степени опасности действий лиц, в отношении которых применяются физическая сила, специальные средства или огнестрельное оружие, характера и силы оказываемого ими сопротивления. При этом сотрудник полиции обязан стремиться к минимизации любого ущерба [6].

Цель педагогического наблюдения заключалась в проверке эффективности действий по защите от нападения, совершаемого с ножом. Эффективность действий оценивалась на учебных занятиях по дисциплине «Физическая подготовка» по теме «Технико-тактическая подготовка». В исследовании принимали участие слушатели 5-го курса дневной формы обучения в количестве 50 человек ( $n=50$ ).

В 2018 г. в нашем исследовании приняли участие 27 ( $n=27$ ) слушателей, проходящих профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по должности «Полицейский». Эффективность действий против вооруженного холодным оружием (макетом ножа) противника оценивалась на комплексном практикуме по огневой и физической подготовке.

Для профилактики травматизма использовалось защитное снаряжение: шлем для кудо, жилет защитный, перчатки для рукопашного боя, защита на ноги (футы), бандаж на пах. В качестве оружия использовались деревянные макеты ножей, применяемые на спортивных соревнованиях по ножевому бою по правилам танто-дзюцу.

Цель проведения поединков — защититься от ударов ножом, обезоружить, ограничить свободу передвижения болевым приемом. Допускалось нанесение макетом ножа колющих, рубящих ударов. Разрешались атаки головы, туловища и конечностей (порезы рук, тычковые удары в бедро).

Защищаться от ударов макета ножа можно было уходами с линии атаки, разрывом дистанции, отбивами, подставками, уклонами, нырками, ответными ударами руками и ногами, захватами, болевыми приемами. Формула учебно-тренировочного поединка — одна минута. У слушателей факультета профессиональной подготовки формула боя составила тридцать секунд. Кроме того, слушатели факультета профессиональной подготовки оценивались также по умениям и навыкам быстрого извлечения оружия из штатной кобуры, приведения его в боевую готовность и имитации выстрела по нападавшему, вооруженному холодным оружием. Нападение осуществлялось с расстояния семи метров. Ассистент должен был пробежать это расстояние и нанести удары или порезы макетом ножа сотруднику. Сотрудник в это время должен извлечь оружие, привести его в боевую готовность и одновременно избежать сближения с ассистентом на расстояние удара или захвата.

Учебно-тренировочные поединки показали, что наиболее подготовленные слушатели пятого курса за одну минуту боя пропускают в среднем от четырех

до семи атак макетом ножа. Остальные слушатели, которых можно отнести к среднестатистическим, за одну минуту пропустили от двенадцати до двадцати трех атак.

Слушатели факультета профессиональной подготовки, за исключением одного, все справились с заданием по извлечению оружия и приведению его к бою при защите от нападения с ножом. Следовательно, дистанция семь метров до правонарушителя является достаточно безопасной, но в то же время необходимо постоянно тренировать навыки быстрого извлечения оружия из штатной кобуры, разрыва дистанции и ухода с линии атаки.

При противоборстве с ассистентом, вооруженным макетом ножа, лучше себя показали слушатели, сдавшие экзамен по физической подготовке на отлично, они продемонстрировали лучшую «выживаемость», пропустили от четырех до десяти атак. Несколько хуже показатели у имеющих оценку «хорошо», и худшие результаты были отмечены у слушателей, имеющих итоговую оценку по физической подготовке «удовлетворительно».

Была установлена тесная связь между оценками, полученными на экзамене по физической подготовке, и количеством пропущенных ударов при защите от вооруженного макетом ножа ассистента (коэффициент корреляции  $r_{xy}=0,93$ ). Оказалось, что чем выше уровень общей физической подготовленности, владения навыками и умениями боевых приемов борьбы, тем у сотрудника полиции больше шансов выжить в противоборстве с вооруженным правонарушителем. Можно предположить, что правильно организованное обучение боевым приемам борьбы способствует формированию навыков защиты от ударов, но в то же время не следует смешивать спортивные единоборства с реальной угрозой колющим, режущим или кастетным оружием.

Проведенная работа показала, что защита боевыми приемами борьбы должна осуществляться только при невозможности применить специальные средства или оружие или при внезапном нападении. При внезапном нападении необходимо защищаться отбивами, подставками, уходами, после чего необходимо нанести ответный удар; если удар не позволяет вывести правонарушителя из устойчивого положения для успешного проведения болевого приема или заставить его прекратить атаку, то следует разрывать дистанцию для извлечения оружия, специального средства. Отмечен тот факт, что наиболее успешно защищаются обучающиеся и сотрудники полиции, которые могут хорошо передвигаться в высокой стойке, техника передвижений аналогичная передвижениям в боксе — «челнок», «сайд-степ». Кроме того, эти обучающиеся хорошо владеют техникой ударов руками и ногами и успешно их применяют для защиты.

Ограничить свободу передвижения ассистента получается только после перевода атакующего в положение лежа. Это связано с тем, что количество степеней свободы уменьшается, отключаются мышцы ног, исключаются дви-

жения туловищем, т. е. появляется возможность выполнения болевого приема на руку.

Если от колющих ударов слушатели могут защищаться относительно успешно, то защита от нанесения рубящих ударов по конечностям, сверху по голове вызывает затруднения. Сложно также защититься от множественных повторных ударов.

Анализ Наставления по организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [5] показал, что в целом оно соответствует требованиям, предъявляемым служебной деятельностью сотрудника полиции. В Наставлении содержится достаточно приемов и действий, владение которыми позволит эффективно защищаться от ударов руками, ногами, ножом (предметом). Большой плюс действующего Наставления заключается в критериях оценивания боевых приемов борьбы.

Считаем, что проблема заключается в самой методике обучения. Оптимально, чтобы вся защита от ударов выстраивалась на одной основе, т. е. защита от ударов руками должна быть такая же, как и защита от ударов ножом (предметом). Таким образом, у сотрудника формируется двигательный навык по типу условно выработанного рефлекса. Слишком большой объем двигательных действий, которые он должен изучить, затрудняют выбор наиболее оптимального варианта защиты.

В ходе наблюдений за учебно-тренировочными поединками, анализа прикладных систем рукопашного боя мы выяснили, что наиболее рациональной является защита разрывом дистанции, уходом с линии атаки с возможным отбивом атакующей конечности с последующим расслабляющим ударом.

Захват вооруженной руки лучше всего выполнять двумя руками, при этом не должно быть пауз и остановок, т. е. должна исключаться возможность перехвата противником оружия свободной рукой. При захвате вооруженной руки необходимо одновременно наносить сильные и быстрые удары ногами, с последующей попыткой проведения болевого приема, т. е. следует выполнять расцентровку двигательной системы противника — наносить удары, толчки по разным уровням с целью выведения его из равновесия.

Если стоит задача просто защититься от нападения, то лучше всего не вступать в длительное противоборство с вооруженным правонарушителем, целесообразно выполнить защиту подставкой или отбивом с быстрым ответным ударом.

При обучении сотрудников полиции защита от ударов руками, ногами, ножом (предметом) необходимо уделять большое внимание передвижениям на ногах, техника такая же, как в боксе или схожих с ним видах единоборств. Также при обучении сотрудников полиции следует обращать внимание на то, что во время демонстрации боевых приемов борьбы (после защиты от ударов рука-

ми, ногами, ножом (предметом)) они должны выходить на болевой прием, который входит в содержание Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.

Склоняемся к тому, что при нападении на полицейского с холодным оружием сотрудник должен больше уделять внимания своей защите с применением специальных средств или огнестрельного оружия. С целью приведения в боевую готовность оружия, специального средства следует избегать попыток правонарушителя приблизиться, необходимо пытаться разорвать дистанцию или уйти с линии атаки.

Для эффективной подготовки к противоборству с вооруженным правонарушителем из психофизических качеств нужно развивать скоростно-силовые и координационные способности. Методики их развития рассмотрены в учебно-методической [2; 4] и научной литературе [7], посвященной физической подготовке сотрудников органов внутренних дел, спортсменов в спортивных видах единоборств.

#### **Список основных источников**

1. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : учебник / под ред. С. В. Кузнецова. – М. : ДГСК МВД России, 2016. – 328 с. [Вернуться к статье](#)
2. Глубокий, В. А. Использование техники кикбоксинга в процессе формирования боевой готовности ОВД : учеб.-метод. пособие / В. А. Глубокий, Е. И. Кокова. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2007. – 70 с. [Вернуться к статье](#)
3. Правомерность и эффективность действий вооруженного сотрудника полиции при отражении посягательств, совершаемых с помощью колюще-режущих предметов / Д. В. Литвин [и др.]. – Краснодар : Краснодар. ун-т МВД России, 2016. – 132 с. [Вернуться к статье](#)
4. Кравчук, А. И. Боевые приемы борьбы : учеб.-метод. пособие / А. И. Кравчук, Е. В. Панов. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2007. – 280 с. [Вернуться к статье](#)
5. Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России, 1 июля 2017 г., № 450. [Вернуться к статье](#)
6. О полиции [Электронный ресурс] : Федер. закон, 7 февр. 2011 г., № 3-ФЗ. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/). – Дата доступа: 02.07.2018. [Вернуться к статье](#)
7. Панов, Е. В. Теория и методика использования элементов основных видов единоборств в профессиональной подготовке курсантов образовательных учреждений МВД России : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Е. В. Панов. – Красноярск, 2002. – 147 л. [Вернуться к статье](#)