

5. Hick, W. E. On the rate of gain of information [Electronic resource] / W. E. Hick // Quarterly Journal of Experimental Psychology. – 1952. – Vol. 4, iss. 1. – P. 11–26 – Mode of access: <http://www2.psychology.uiowa.edu/faculty/mordkoff/InfoProc/pdfs/Hick%201952.pdf>. – Date of access: 20.08.2018. [Вернуться к статье](#)

6. Печковский, И. В. Развитие скоростных качеств спортсменов в единоборствах с использованием тренажерно-измерительных устройств / И. В. Печковский, К. Р. Комоцкий, О. И. Телешев // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. // М-во внутр. Дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев, 2018. – Вып. 6. – С. 141–146. [Вернуться к статье](#)

7. Никитенко, А. А. Факторы влияния на время двигательной реакции и быстроты защитных действий боксеров на этапе предварительной базовой подготовки / А. А. Никитенко С. А. Никитенко, А. А. Никитенко // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2010. – № 1. – С. 91–94. [Вернуться к статье](#)

УДК 371.315.6

*А. М. Кузьмицкий
А. М. Kuzmitsky*

*Военная академия Республики Беларусь,
преподаватель кафедры специальных
и инженерно-технических дисциплин*

**ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОФИЦЕРОВ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК ДЛЯ ДЕЙСТВИЙ
В СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ**

**PROMOTING TRAINING IN FORMING
THE COMPETENCES OF OFFICERS
OF INTERNAL TROOPS FOR ACTION
IN SPECIAL OPERATIONS**

Аннотация. В статье анализируются отдельные проблемы в преподавании учебной дисциплины «Тактика внутренних войск» и предлагается содержание учебного материала для изучения специальных средств, техники и их применения.

Summary. The article analyzes some problems in the teaching of the discipline «Internal Troops Tactics» and proposes the content of the training material for the study of special means, equipment and their application.

Ключевые слова: опережающее обучение, профессиональные компетенции, специальные средства, специальная техника, снаряжение.

Keywords: advanced training, professional competence, special means, special equipment, equipment.

Одна из важнейших целей системы военного образования на современном этапе заключается в том, чтобы своевременно подготовить офицеров к новым условиям и способам действий при чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях. Конструктивной идеей в этом плане и является идея опережающего образования.

Целями исследования являются:

1. Выработка предложений по содержанию материала новой учебной дисциплины «Специальные средства, техника и их применение».

2. Определение актуальности изучения порядка выполнения задач совместно с другими государственными вооруженными формированиями.

В процессе работы проведен краткий анализ отдельных проблемных вопросов в преподавании учебных дисциплин «Тактика внутренних войск» и «Инженерно-технические средства охраны и их применение».

Внедрение в тактику действий внутренних войск МВД Республики Беларусь бесконтактных способов воздействия на нарушителей, а также принятие на вооружение высокотехнологичных образцов средств обеспечения специальных операций, средств защиты и активной обороны, оружия нелетального действия позволяют обозначить ряд проблемных вопросов:

– формирование профессиональных компетенций будущих офицеров в области использования специальных средств, специализированной, специальной техники и тактики их применения не соответствует современному уровню оснащения внутренних войск;

– изучение общего устройства и принципов работы, тактико-технических характеристик специальных средств, специализированной и специальной техники, позволяющих эффективно использовать их в практической деятельности, осуществляется в основном по прибытии выпускников в войска;

– поставка новых образцов изделий не сопровождается их методическим обеспечением, что не позволяет выработать единый подход к обучению личного состава.

В связи с изложенным полагаем целесообразным рассмотреть вопрос о введении новой учебной дисциплины «Специальные средства, техника и их применение» для специальности 1-95 01 10 «Управление подразделениями внутренних войск», обучение проводить в интересах изучения учебной дисциплины «Тактика внутренних войск».

Теоретические основы, описывающие тактико-технические характеристики всей совокупности инженерно-технических средств, применяемых при инженерно-техническом обеспечении специальных операций, довольно подробно изложены в [1; 2]. Таким образом, положено начало методическому обеспечению действий личного состава в особых условиях, а именно такому виду действий, как специальная операция.

Для формирования профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям, в безотлагательном порядке целесообразно ввести следующие темы.

1. Специальные средства.

При изучении данной темы необходимо раскрыть следующие вопросы: специальные средства, техника как составной компонент сил и средств внутренних войск МВД Республики Беларусь; технические изделия, устройства, предметы и вещества, объединенные понятием «специальные средства»; история развития и применения; назначение; классификация; правовые основы и регламентация для применения; обстоятельства и условия применения; общие свойства воздействия специальных средств на человека.

В условиях активного антропогенного воздействия на сотрудников ОВД и военнослужащих внутренних войск начальникам и командирам всех степеней необходимо принимать адекватные меры сохранения жизни и здоровья личного состава.

2. Средства защиты.

Основными вопросами при изучении средств защиты должны быть следующие: понятия повреждений и повреждающих факторов оружия; медицинские аспекты применения средств защиты; современные материалы и технологии создания средств защиты; классы защиты; классификация средств защиты; бронежилеты; шлемы защитные; щиты защитные; средства защиты плеч и конечностей; продолжительность ношения бронезащиты.

Очень важным аспектом при изучении данной темы является рассмотрение вопроса «Специальные исследования средств защиты». Занятие по изучению этого вопроса может проводиться во взаимодействии с кафедрой огневой подготовки и включать проверку средств защиты различных классов на пулестойкость и ударостойкость. Данное практическое занятие вызовет большой интерес у обучаемых, а также позволит практически убедиться в защитных свойствах изделий.

После отработки вопросов защиты личного состава целесообразно приступить к изучению следующей темы.

3. Средства активной обороны.

При изучении данной темы следует раскрыть следующие вопросы: средства ограничения подвижности; устройство и принцип работы; использование изделия; средства ударного воздействия; классификация зон атаки по степени травмоопасности; электрошоковые устройства; нормы воздействия на человека электрошоковых устройств и искровых разрядников; газовые баллончики; меры безопасности при применении средств активной обороны.

Выполнение подразделениями служебно-боевых задач в условиях чрезвычайных обстоятельств относится к служебно-боевой деятельности в особых

условиях [3]. В особых условиях внутренние войска привлекаются для выполнения задач, которые решаются, как правило, с проведением специальных операций, что предопределяет включение следующей темы.

4. Средства обеспечения специальных операций.

В данной теме целесообразно рассмотреть следующие вопросы: специальные газовые средства; виды и характеристика; химические вещества, используемые в качестве поражающего элемента, их токсичность и стойкость; патологическое и физиологическое воздействие на организм человека специальных химических соединений. конденсационный и дисперсионный способ применения; оценка метеорологической обстановки; вертикальная устойчивость воздуха; дымовые гранаты и шашки; средства светоакустического воздействия; светошочковые устройства; средства сковывания движения; малогабаритные взрывные устройства; оружие для отстрела газовых патронов и грана; назначение, тактико-технические характеристики специальных ружей и гранатометов; специальные боеприпасы; выполнение упражнений учебных стрельб; меры безопасности при применении средств обеспечения специальных операций.

Практика использования специальной техники и вооружения во внутренних войсках показала полное отсутствие специалистов по их применению и эксплуатации. Военнослужащие изучают ее самостоятельно. В учебных программах военных факультетов технической направленности, осуществляющих подготовку офицеров для внутренних войск, нет даже упоминания о специфике внутренних войск. Следовательно, вопросы изучения и эксплуатации должны быть рассмотрены в следующих двух темах.

5. Специальные и специализированные транспортные средства.

В данной теме целесообразно рассмотреть следующие вопросы: специальные транспортные средства; специальные бронированные транспортные средства. специальная техника; базовые шасси многоцелевых автомобилей и джипов под установку специального оборудования. водометы; автоцистерна специальная АЦС-40 «Цунами»; автомобиль специального назначения СНБ-5336; автомобиль специального назначения «РАПТОР»; автомобиль специального назначения «Зубр»; звуковещательная станция ЗС-88; средства защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия; мобильная прицепная установка АСКМ-860101 «Заградитель»; действия расчетов и экипажей.

6. Техническая эксплуатация специальных средств, специальных и специализированных транспортных средств в подразделении.

В данной теме целесообразно рассмотреть следующие вопросы: эксплуатация специальных средств; мероприятия технической эксплуатации; ввод в эксплуатацию; подготовка личного состава к эксплуатации; техническое обслуживание и ремонт; организация учета и хранения; сбор и обобщение данных

по эксплуатационной надежности; ведение эксплуатационной документации; обеспечение мер безопасности в процессе эксплуатации; контроль за техническим состоянием и качеством эксплуатации; проведение рекламационной работы; категорирование и списание специальных средств и техники.

Принятые на вооружение высокотехнологичные образцы средств обеспечения специальных операций, средств защиты и активной обороны, оружия нелетального действия постоянно совершенствуются, разрабатываются новые изделия. По прибытии офицеров-выпускников к месту службы отдельные образцы могут морально устареть. Для реализации принципа опережающего обучения следует предусмотреть следующую тему.

7. Перспективные направления развития специальных средств и специальной техники.

В данной теме целесообразно рассмотреть следующие вопросы. Средства непосредственного воздействия на правонарушителя: средства ударного и газового воздействия, средства ограничения подвижности, специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошочковые устройства, световые и акустические специальные средства, электрошочковые устройства, средства сковывания движения, служебные животные, водометы. Средства обеспечения эффективного использования специальных средств. Средства разрушения преград. Средства защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия. Транспортные средства специальных подразделений. Средства принудительной остановки транспорта. Зарубежные специальные средства полиции. Перспективы развития и совершенствования средства защиты и нелетального воздействия. Перспективы применения беспилотных летательных аппаратов и противодействия им.

Внутренние войска имеют специфическую природу. В их служебно-боевой деятельности отчетливо выделяются две стороны: с одной — они неразрывно связаны с органами внутренних дел, созданными для укрепления правопорядка, с другой — наряду с Вооруженными Силами и органами пограничной службы предназначены для вооруженной защиты нашего государства.

Так, в 2017 г. для участия в специальных мероприятиях выделялось 750 военнослужащих. Совместно с сотрудниками Государственного пограничного комитета задержано 7 правонарушителей.

Также внутренние войска привлекаются для оказания содействия Службе безопасности Президента Республики Беларусь и организации литерных мероприятий.

Вышесказанное предопределяет целесообразность включения в учебные планы и программы обучения курсантов соответствующих тем.

Предлагаемые изменения позволят повысить качество выполняемых действий совместно с заинтересованными и взаимодействующими государственными вооруженными формированиями.

Содержание, организация и методика подготовки определяются системой общих принципов воинского обучения с учетом специфики служебно-боевой деятельности внутренних войск.

Изменения в тактической подготовке внутренних войск, инженерно-техническом обеспечении служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД Республики Беларусь, а также возросшие требования к морально-боевым качествам личного состава существенно влияют и на методику [4].

Для выполнения принципа опережающего образования следует спланировать и реализовать следующие мероприятия:

- наметить последовательность изучения тем и разделов тактико-специальной подготовки в комплексе с другими предметами;
- определить пути реализации принципов обучения в ходе подготовки личного состава;
- выработать приемы, методы и формы обучения и воспитания личного состава, соответствующие целям и содержанию, определить их место, взаимосвязь и условия наиболее эффективного применения;
- разработать требования к учебно-материальной базе, к ее подготовке и эффективному использованию в ходе обучения;
- раскрыть роль и место офицеров в процессе обучения.

Таким образом, введение учебной дисциплины «Специальные средства, техника и их применение» и другие предлагаемые в данной статье изменения будут способствовать:

- повышению профессионального уровня будущих офицеров внутренних войск, обладающих знаниями и практическими умениями при применении специальных средств, специализированной и специальной техники, способных решать задачи инженерно-технического обеспечения служебно-боевой деятельности подразделения;
- развитию методического обеспечения и исследовательских аспектов применения специальных средств, специализированной и специальной техники внутренними войсками Министерства внутренних дел Республики Беларусь;
- приведению теории и практики применения специальных средств, специализированной и специальной техники к современному состоянию военной науки.

Список основных источников

1. Специальные средства и снаряжение внутренних войск МВД Республики Беларусь : учеб. пособие для курсантов факультета внутренних войск УО «ВА РБ» /

Могилевский институт МВД

А. М. Кузьмицкий [и др.] ; под общ. ред. И.Ф. Татарко. – Минск : ВА РБ, 2013. – 250 [2] с. [Вернуться к статье](#)

2. Экипировка и специальные средства, применяемые сотрудниками ОВД для решения задач правоохранительной деятельности : практ. пособие / С. В. Бородич [и др.] ; под общ. ред. Э. П. Костюковича. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2014. – 256 с. [Вернуться к статье](#)

3. О внутренних войсках МВД Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 3 июня 1993 г., № 2341-ХП : в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2008 г. № 417-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2018. [Вернуться к статье](#)

4. Наставление по организации оперативной и боевой подготовки во внутренних войсках МВД Республики Беларусь : приказ командующего внутренними войсками МВД Респ. Беларусь, 22 дек. 2014 г., № 137. [Вернуться к статье](#)

УДК 355:5

А. Н. Курмашов

A. N. Kurmashov

*Военная академия Республики Беларусь,
старший преподаватель кафедры
оперативно-тактической подготовки внутренних войск
факультета внутренних войск,
кандидат военных наук, доцент*

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЙСКОВОЙ СТАЖИРОВКИ КУРСАНТОВ

ON SOME ISSUES OF THE ORGANIZATION OF ARMY INTERNSHIP OF CADETS

Аннотация. В статье раскрываются вопросы организации войсковой стажировки курсантов. Обращается внимание на самостоятельность обучающихся при прохождении стажировки.

Summary. The article shows the organization of the military internship of cadets. Attention to the independence of students during the internship is paid.

Ключевые слова: знания, навыки, обучение, ошибки, стажировка, условия.

Keywords: knowledge, skills, training, mistakes, internship, conditions.

Учреждения высшего образования в соответствии с их назначением осуществляют подготовку специалистов для той или иной сферы деятельности [1]. В учреждениях высшего образования, в которых проводится обучение лиц для формирований силового блока государства, подготовка специалистов имеет