

На протяжении долгого времени использования учебного полигона он доказал свою эффективность, универсальность и с успехом используется при изучении различных тем по дисциплинам: «Физическая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Огневая подготовка», «Личная безопасность сотрудников ОВД», «Административная деятельность» и др.

Список основных источников

1. Овчинников, В. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов и слушателей вузов МВД России: альтернативный подход / В. А. Овчинников, В. С. Якимович // Вестн. Волгоград. акад. МВД России. – 2013. – № 2. – С. 137–142. [Вернуться к статье](#)
2. Овчинников, В. А. Межпредметные связи дисциплин служебно-боевого профиля / В. А. Овчинников, В. Н. Галкин, В. В. Крючков // Вестн. Волгоград. акад. МВД России. – 2014. – № 3. – С. 122–125. [Вернуться к статье](#)
3. Овчинников, В. А. Физическая подготовка : учебник / В. А. Овчинников, В. С. Якимович. – Волгоград : ВА МВД России, 2014. – 552 с. [Вернуться к статье](#)

УДК 355

М. А. Сибирко

М. А. Sibirko

*Воронежский институт МВД России,
начальник кафедры огневой подготовки,
кандидат педагогических наук*

ФОРМИРОВАНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВЛАДЕНИЯ ОРУЖИЕМ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК

THE DEVELOPMENT OF SPECIFIC WEAPON SKILLS WITH MODERN TECHNIQUES

Аннотация. В статье изложены негативные факторы, влияющие на результативность применения табельного оружия сотрудниками ОВД, и предложены некоторые пути их преодоления.

Summary. The article describes the negative factors influencing the effectiveness of service weapons use by police officers and offers some ways to overcome them.

Ключевые слова: специфические навыки, применение оружия, экстремальные условия.

Keywords: specific skills, use of weapons, extreme conditions.

Обучение сотрудников ОВД стрельбе из табельного оружия преследует, прежде всего, цель научить стрелка эффективно применять свое оружие в усло-

виях реального огневого контакта. Конечной целью любого процесса обучения является выработка у субъекта воздействия устойчивых навыков в применении полученных знаний в условиях повседневной трудовой деятельности. Повседневная деятельность сотрудников органов внутренних дел связана с применением последними огнестрельного оружия в отношении правонарушителей. Лишь около 5 % сотрудников правоохранительных органов за свою службу применяют оружие, тем не менее от того, насколько эффективно они это делают, зависит их жизнь и здоровье, а также жизнь и здоровье окружающих.

Общеизвестно, что человеческая психика в экстремальной ситуации претерпевает многочисленные изменения, однако мало кто представляет себе, насколько глубоки и разрушительны они при участии в ситуациях реального вооруженного противостояния между преступником и стражами правопорядка. По статистическим данным, только 25 % бойцов используют полученные в результате предварительного обучения технические навыки в реальных боевых условиях [1].

В условиях применения оружия на поражение, при угрозе его ответного применения у сотрудника меняется механизм восприятия информации, механизм принятия решений, чувствительность к болевым ощущениям и т. д. Это связано с подавлением деятельности левого полушария головного мозга, ответственного за абстрактно-логическое мышление. Человек не может логически оценить ситуацию, ее развитие, и осознано осуществить какие-либо действия [1].

Практика служебной деятельности показывает, что перспективным подходом в таких условиях может стать применение технических навыков стрельбы без участия сознания. Выполняемый прием или последовательность приемов должны стать автоматической реакцией психики на изменение ситуации. То, от чего необходимо отталкиваться при подготовке сотрудников, это инстинкты и реакция организма на стресс. К сожалению, инстинкты не поддаются никаким тренировкам. Их невозможно «наработать» или «поставить». Их невозможно «включить» и «выключить» в тот момент, когда это необходимо. Они работают независимо от нашего сознания или желания. И если реакции организма неадекватны стоящим задачам или складывающейся обстановке, то исход может быть более чем печален [2].

Так как же организовать занятия по огневой подготовке, чтобы заставить инстинкты работать на обучающегося, а не против него? С чего начать?

В качестве отправной точки можно использовать рекомендации для сотрудников правоохранительных органов [3], подготовленные Калифорнийской комиссией стандартов и подготовки офицеров правоохранительных органов и Федеральным бюро расследований. Необходимо отметить, что Комиссия зани-

мается сбором данных с 1980 года, т. е. накопленных материалов и выводов по ним более чем достаточно.

Основываясь на зарубежной и отечественной статистике применения огнестрельного оружия, можно сделать вывод, что знание тактики и техники ближнего боя с оружием является необходимым условием для успешного применения огнестрельного оружия. Специфика деятельности сотрудников ОВД в том, что большая часть их работы проходит в личном общении с неизвестными людьми. Для установления психологического контакта необходимо находиться в так называемой зоне комфорта объекта воздействия, т. е. быть достаточно близко от человека, с которым строится разговор или в отношении которого применяются превентивные или иные правовые меры. При таком расположении возможно возникновение ситуации, когда до определенного момента законопослушный гражданин вдруг внезапно превращается в неуправляемую асоциальную личность. Как правило, этот момент либо плохо прогнозируем, либо ускользает от внимания сотрудника полиции. Когда это происходит, решающим для выживания сотрудника, сохранения им своего здоровья, оружия, а также здоровья и жизни окружающих становится наличие у него навыков по быстрому извлечению оружия и стрельбе из различных положений на сверхкороткой дистанции, удержание и контроль оружия, навыки боевых приемов борьбы и другая требуемая подготовка по бою на ближней дистанции [2].

Различными исследованиями установлено, что в 60 % случаев нападения были осуществлены более чем одним нападающим [2]. При этом необходимо учитывать возможный факт наличия на месте столкновения случайных людей. Нельзя исключать также возможности того, что до определенного предела лояльные к действиям сотрудников лица превратятся из невинных наблюдателей в агрессивно настроенных к сотруднику правоохранительных органов правонарушителей. В таких ситуациях для сотрудника особенно важно уметь развивать феномен «туннельного зрения» и поражать множественные цели с учетом наличия случайных людей, это может значительно повысить шансы на выживание и снизить влияние различных негативных сбивающих факторов. Однако именно с точки зрения физиологии сделать это практически невозможно.

Как уже отмечалось, во время огневых контактов наше тело испытывает различные физиологические изменения по сравнению с обычным режимом функционирования. В критических, стрессовых ситуациях в значительной степени меняются физиологические проявления жизнедеятельности: кровь отходит от конечностей и приливает к туловищу, происходит некоторая потеря двигательного контроля над пальцами и руками, происходит выброс адреналина в кровь. В связи с чем страдают, например, такие навыки стрельбы, как правильная обработка спуска. Поэтому на первое место выходит именно общая форсированность основных двигательных-рефлективных навыков владения оружием.

Иными словами, только те действия, которые неосознанно в часы тренировок получают раз за разом, так же без каких бы то ни было фатальных ошибок будут произведены и в ситуации стресса.

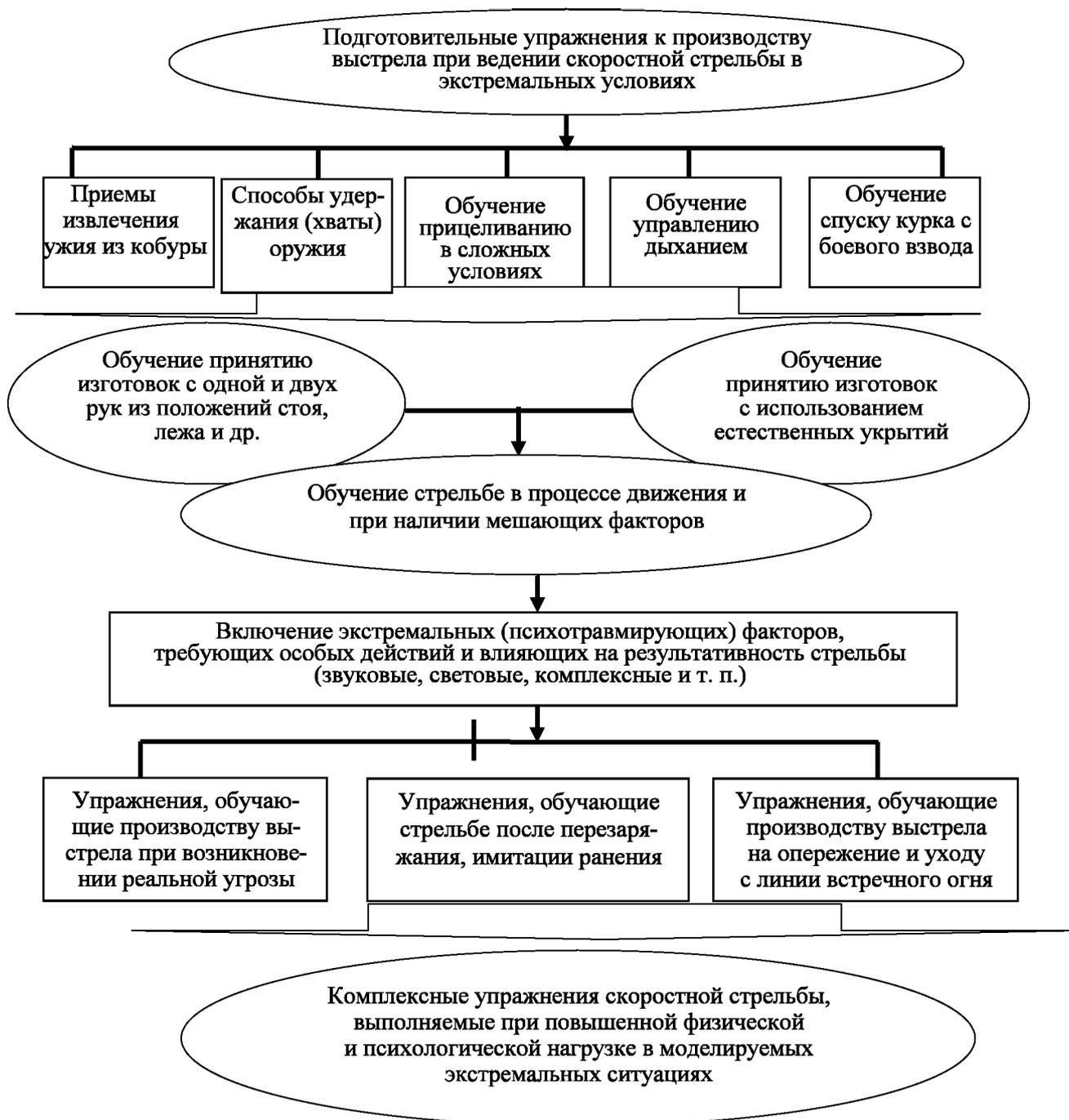
Достаточно часто сотрудник вынужден при стрельбе в реальных условиях применять оружие из нестандартных и неудобных положений, к ним можно отнести удержание оружия одной рукой, стрельба со слабой руки, с выносом оружия далеко в сторону, с поворотом его в горизонтальной плоскости и т. п. Традиционный двуручный хват, которому мы обучаем на занятиях по огневой подготовке, в ситуациях реального применения оружия может быть непрактичен, или опасен, или просто невозможен, особенно при использовании укрытия. Поэтому навык владения табельным оружием со значительным отступлением от классической схемы изготовления и удержания является не просто желательным, а жизненно необходимым. Исходя из соображений безопасности, нестандартные виды удержания оружия и стрельбы из него лучше тренировать в небольших группах. Учитывая то, что сотрудники будут обращаться с оружием в нетрадиционной и неудобной манере, контроль направления ствола особенно важен, также повышенное внимание стоит уделять соблюдению мер безопасности и правил обращения с оружием. На начальных этапах тренировок есть смысл применять учебное оружие или его пневматические airsoft-копии.

Опыт применения оружия показывает, что нередко применение оружия происходит в условиях недостаточного освещения. Поэтому необходимость подготовки к стрельбе с осветительными приборами (фонарем) нельзя недооценивать. Идентификации цели и опознанию угрозы должно уделяться достаточно времени при данной подготовке [4]. Фонарь может понадобиться как днем, так и ночью. Исходя из этого, сотрудник должен уметь достаточно уверенно пользоваться им в широком спектре тактических ситуаций.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, хотелось бы отметить, что количество негативных факторов, влияющих на результативность стрельбы сотрудника велико и разнообразно, но большинство из них возможно преодолеть при правильно организованном процессе обучения, направленном на выработку у обучающихся специфических навыков владения табельным оружием.

Моделирование профессиональной правоприменительной деятельности сотрудников ОВД с использованием огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях на занятиях по огневой подготовке позволяет не только приобрести, но и закрепить знания по правомерности применения огнестрельного оружия в экстремальных условиях, умения комплексного применения полученных знаний при решении служебных задач, связанных с применением огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях, навыки эффективного и целесообразного применения оружия в экстремальных ситуациях [5].

Методика подготовки сотрудника ОВД к осуществлению скоростной стрельбы на занятиях по огневой подготовке с применением моделирования профессиональной деятельности в экстремальных условиях представлена на рисунке.



Методика подготовки сотрудника к осуществлению скоростной стрельбы на занятиях по огневой подготовке с применением моделирования профессиональной деятельности сотрудников в экстремальных условиях

Таким образом, считаем целесообразным сделать заключение, что изложенные в статье пути улучшения подготовки к огневым контактам являются

актуальными и послужат делу совершенствования огневой подготовки и общего уровня владения оружием всеми сотрудниками органов внутренних дел.

Список основных источников

1. Сорокин, Е. Боевая стрельба из пистолета. Израильский стиль [Электронный ресурс] / Е. Сорокин. – Режим доступа: http://www.e-reading.club/chapter.php/53784/6/Sorokin__Voevaya_strel%27ba_iz_pistoleta._Izrail%27skiii_stil%27_.html. – Дата доступа: 13.09.2018. [Вернуться к статье](#)
2. Практическая стрельба — лучшая тренировка для спецназа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.shooting-ua.com/force_shooting/practice_book_97.htm. – Дата доступа: 10.09.2018. [Вернуться к статье](#)
3. 12 критических элементов современной стрелковой подготовки (рекомендации для сотрудников правоохранительных органов) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.shooting-ua.com/force_shooting/practice_book_23.htm. – Дата доступа: 10.09.2018. [Вернуться к статье](#)
4. Коуан, А. Зрение при стрессе [Электронный ресурс] / А. Коуан. – Режим доступа: <http://maxpark.com/community/6635/content/3328796>. – Дата доступа: 10.09.2018. [Вернуться к статье](#)
5. Сибирко, М. А. Формирование морально-психологической устойчивости курсантов образовательных учреждений МВД России в экстремальных ситуациях : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / М. А. Сибирко. – Воронеж, 2012. – 196 л. [Вернуться к статье](#)

УДК 351.74+799.31

А. В. Стрижанов

A. V. Strizhanov

*Воронежский институт МВД России,
старший преподаватель кафедры огневой подготовки*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

USE OF SPORTS EQUIPMENT IN THE CLASSROOM FOR FIRE TRAINING

Аннотация. В статье рассматриваются возможности использования спортивного оборудования при проведении занятий по огневой подготовке в образовательных организациях системы МВД России.

Summary. The article discusses the possibilities of using sports equipment for training on fire training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Keywords: fire training, police, interactive training methods, sports equipment.

Ключевые слова: огневая подготовка, полиция, интерактивные методы обучения, спортивное оборудование.