

УДК 025.5/6:024.5

## **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РЕПОЗИТАРИИ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА НАУЧНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СТРАН СНГ**

***И. Ф. Богданова***

*государственное учреждение образования  
«Институт подготовки научных кадров  
Национальной академии наук Беларуси»,  
заведующий кафедрой информационных технологий,  
кандидат социологических наук, доцент  
e-mail: bogdanova@ipnk.basnet.by*

***Н. Ф. Богданова***

*государственное учреждение образования  
«Институт подготовки научных кадров  
Национальной академии наук Беларуси»,  
доцент кафедры информационных технологий  
e-mail: nina@ipnk.basnet.by*

Литература в открытом доступе (далее — ОД) представляет собой бесплатные доступные в онлайн копии статей рецензируемых журналов и статьи из трудов конференций, а также технические отчеты, диссертации и препринты. В большинстве случаев не существует лицензионных ограничений для доступа к ним на чтение. Они могут быть свободно использованы для исследований, обучения и других целей [1].

Институциональные репозитории (далее — ИР) — это публично доступные архивы научных и учебных организаций, в которых исследователи и преподаватели размещают свои напечатанные статьи и другие исследовательские и учебно-методические материалы.

Репозитории открытого доступа все чаще становятся обязательным элементом для научных и образовательных учреждений. Целями ИР являются не только обеспечение свободного доступа к результатам научных исследований, но и обеспечение их архивации и сохранности.

Институциональные репозитории с 2001 г. широко используются по всему миру, и их количество быстро растет. В настоящее время существует более двух десятков общедоступных директорий институциональных репозитариев. Один из наиболее известных — Реестр репозитариев открытого доступа (Registry of Open Access Repositories, ROAR), принадлежащий Саутгемптонскому универси-

тету (Великобритания), режим доступа — <http://roar.eprints.org/>. Существует с начала 2004 г.

В указанном реестре в 2005 г. содержалось 450 электронных архивов, в мае 2006 г. их было отмечено 658, в начале 2008 г. — 989, в мае 2009 — 1347. В июле 2010 г. в ROAR были зарегистрированы 1 813, в феврале 2011 г. — 2172, в июле 2012 г. — 2924, в июне 2013 г. — 3428, в январе 2015 г. зарегистрировано 3924, в апреле 2018 г. их насчитывается 4645. Таким образом, в мире за 13 лет количество институциональных репозитариев выросло более чем в 10 раз.

В июле 2012 г. в ROAR был зарегистрирован 101 репозитарий ОД из восьми стран СНГ. В июне 2013 г. их насчитывалось 117, а в апреле 2018 г. — 214 ИР.

Распределение репозитариев по странам приведено в таблице.

#### Репозитарии открытого доступа стран СНГ

Страна	Количество ОД-репозитариев				Дата начала работы первого ОД-репозитария
	Февраль 2011	Июль 2012	Июль 2013	Апрель 2018	
Украина	23	47	60	99	17.04.2007 г.
Россия	34	39	42	62	04.01.2003 г.
Беларусь	1	3	7	28	25.09.2009 г.
Киргизия	4	4	4	4	19.05.2008 г.
Азербайджан	2	2	2	4	08.09.2008 г.
Казахстан	1	3	3	6	12.10.2009 г.
Молдавия	1	1	1	9	31.01.2010 г.
Армения	1	2	2	2	28.11.2010 г.
Всего:	78	101	117	214	

*Россия* первой из стран СНГ включилась в движение за предоставление результатов научных исследований в ОД. Первым открытым научным архивом в России стал Соционет, открытый 04.01.2003 г., затем 11.10.2004 г. был открыт ОД-репозитарий Уральского государственного университета (УрГУ). В 2009 г. количество российских ИР увеличилось на 6.

В 2012 г. список российских организаций, имеющих ОД-репозитарии, пополнился репозитариями Тверского государственного технического университета и Северного государственного медицинского университета (Архангельск). Всего в 2012 г. в ROAR были зарегистрированы 39 российских ОД-архивов. Среди них репозитарии российских университетов и научных учреждений, преимущественно входящих в состав Российской академии наук. В июне 2013 г. в указанном реестре насчитывалось 42 ОД-репозитария, среди них научная электронная библиотека «КиберЛенинка», основными задачами которой являются популяризация науки и научной деятельности, обществен-

ный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

В 2014 г. список российских ИР увеличился на 10 пунктов, в 2015 г. — на 4, в 2016 г. — на 3 и в 2017 г. — всего на один ИР.

Первым российским ИР стала система Соционет (режим доступа: <http://www.socionet.ru>) — сетевая инфраструктура нового поколения, обеспечивающая информационную поддержку научно-образовательной деятельности в области общественных наук.

Пионером в организации ОД к российским образовательным электронным ресурсам является библиотека Уральского ГУ. С 2001 г. на официальном сайте его библиотеки размещались цифровые коллекции давно не переиздававшихся учебников, авторефератов диссертаций, а также редких книг. В 2004 г. в этом университете был создан электронный архив ОД — проект «DSpace в УрГУ», который позволил организовать доступ к постоянно возрастающему количеству создаваемых электронных ресурсов. Сегодня этот архив электронных документов содержит более 40 000 документов по различным отраслям научного знания (режим доступа: <http://elar.usu.ru>).

В российских репозиториях ОД доступны авторефераты защищенных и принятых к защите диссертаций, тексты защищенных диссертаций, научные журналы, монографии, сборники, учебники сотрудников образовательных и научных учреждений, отчеты о научной, научно-организационной и учебной деятельности организаций, деятельности организаций в целом, препринты, различные публикации и труды сотрудников, учебные и учебно-методические материалы.

Первым украинским институциональным архивом ОД стал репозиторий Харьковской национальной академии городского хозяйства (17.04.2007 г.). В феврале 2011 г. украинский список ОА, зарегистрированных в ROAR, содержал 23 репозитария. В 2012 г. было зарегистрировано еще четыре вуза (Сумский государственный университет, Тернопольский национальный педагогический университет, Луганский национальный университет и Национальный авиационный университет).

В настоящее время Украина является единственной страной в СНГ, законодательно поддержавшей обеспечение открытого доступа к результатам научных исследований, созданных за счет средств государственного бюджета (Закон Украины «Об основных принципах развития информационного общества в Украине на 2007–2015 гг.» № 537-V от 9 января 2007 г.). Поддержали открытый доступ к знаниям и ректоры высших учебных заведений Украины, подписавшие в 2009 году «Ольвийскую хартию».

В результате этого в июле 2012 г. в ROAR было зарегистрировано 47 украинских репозитариев, в июне 2013 г. — уже 60 репозитариев, а в апреле 2018 г. — 99 ИР. Таким образом, Украина стала лидером среди стран СНГ по числу ОД-репозитариев.

Создан и работает первый украинский OAI-харвестер (режим доступа — <http://oai.org.ua>), который индексирует метаданные из разных архивов и обеспечивает глобальный поиск научной информации. Харвестер принадлежит Министерству образования и науки Украины. В июле 2009 г. указанный харвестер содержал около 16 000 документов из 9 архивов Украины, в ноябре 2010 г. — 43 683 документа из 16 архивов, в 2013 г. — более 84 000 документов из 31 архива. В настоящее время в нем содержится более 700 000 документов из 61 архива.

Большинство украинских архивов ОД принадлежит вузам. Целью деятельности вузовских репозитариев является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и, прежде всего, самостоятельной работы студентов. Кроме вузовских ОД-репозитариев, в ROAR зарегистрированы репозитарии украинских научных учреждений и репозитарий Национальной библиотеки Украины им. В. И. Вернадского.

Интерфейсы украинских репозитариев ОД представлены на украинском, английском и русском языках.

Первым белорусским ИР, открытым 25 сентября 2009 г., стала электронная библиотека Белорусского государственного университета. Еще один репозитарий БГУ открыл 28 февраля 2013 г.

За период с 2009 по 2018 гг. ежегодно Республика Беларусь регистрировала в ROAR новые репозитарии. Самое большое количество зарегистрированных белорусских репозитариев пришлось на 2014 и 2017 гг. (по 5 репозитариев в год). 13 февраля 2018 г. был зарегистрирован в ROAR репозитарий Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины.

На начало марта 2018 г. Беларусь зарегистрировала в ROAR 26 белорусских репозитариев открытого доступа. 25 из них принадлежат 20 белорусским вузам. Еще одним белорусским репозитарием является научная полнотекстовая база данных «Современные методы оказания медицинской помощи».

28 марта 2018 г. в ROAR был зарегистрирован научный репозитарий Академии МВД Республики Беларусь, а 30 марта 2018 г. — ИР Белорусского торгово-экономического университета (г. Гомель). Таким образом, в конце марта 2018 г. Беларусь обладала 28 ИР, зарегистрированными в ROAR.

Среди белорусских вузов, имеющих ИР, присутствуют как крупнейшие вузы республики (БГУ, БНТУ, БГУИР, БГЭУ и др.), так и региональные уни-

верситеты — Барановичский и Полесский государственные университеты, Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина и др.

Указанные ОД-репозитории Беларуси предоставляют доступ к малотиражной литературе, изданной в указанных университетах, образовательным стандартам, типовым учебным планам, учебным планам по специальностям, а также к материалам конференций, авторефератам диссертаций и публикациям сотрудников, учебникам, монографиям, периодическим изданиям университетов. Документы представлены на белорусском, русском, польском, английском и других языках.

В Киргизии исторически первым открытым научным ресурсом была цифровая библиотека Американского университета в Центральной Азии (зарегистрирована в ROAR 19.05.2008 г.). 21.02.2010 г. в ROAR был зарегистрирован Корпоративный репозиторий авторефератов диссертаций (КРАД).

Всего в ROAR зарегистрированы четыре ОД-репозитория Киргизии. Два ресурса созданы на базе цифровой библиотеки Американского университета в Центральной Азии. Два других ресурса относятся к КРАД, созданному в рамках проекта «Новые формы обслуживания ученых Киргизии на базе создания КРАД». Проект объединяет ведущие библиотеки страны.

В Азербайджане первым в ROAR был зарегистрирован ИП университета Хазар (08.09.2008 г.). В 2012 г. этот же университет зарегистрировал свой второй ИП. 13.05.2009 г. этот список дополнился ресурсом Журнала Кавказского университета (Journal of Qafqaz University). 13.03.2018 г. в ROAR был зарегистрирован ИП Baku Higher Oil School.

Документы ИП Университета Хазар представлены на азербайджанском, английском, русском и французском языках. ИП доступен по адресу: <http://dspace.khazar.org>. Представлены такие актуальные коллекции, как учебно-методические материалы, публикации преподавателей и сотрудников университета, а также авторефераты и тексты диссертаций, защищенных в Университете Хазар.

Репозиторий Journal of Qafqaz University предоставляет публикации о научных исследованиях в областях экономики, педагогики, права, естественных и технических наук на азербайджанском, турецком и английском языках.

Казахстан в ROAR представлен 6 ИП. Среди них Цифровая библиотека ЮНЕСКО (3 репозитория). Ресурс состоит из 3 цифровых библиотек: библиотеки «Коммуникация и информация», правовой библиотеки и библиотеки муниципальной администрации г. Алматы; а также репозитариев Назарбаев Университета, Университета КАЗГЮУ и Евразийского Национального университета им. Л. Н. Гумилева.

В Армении действуют два репозитария ОД — фундаментальной научной библиотеки Национальной академии наук (с 28.11.2010 г.) и исторического филологического журнала Национальной академии наук Армении с (6.06.2011 г.). Интерфейс доступен на английском и армянском языках.

Молдавия зарегистрировала в ROAR 9 ИП. Первым таким ресурсом (с 31.01.2010 г.) была библиотека Национального совета по аккредитации и аттестации. Ресурс предоставляет доступ к диссертациям, защищенным в стране с 2004 г., и авторефератам к ним, а также к авторефератам диссертаций, представленных к защите. Интерфейс доступен на румынском, русском и английском языках.

Институциональные репозитарии предоставляют среду для дистанционного обучения студентов, популяризируют качественные исследования и учебные курсы в университетах, предоставляют широкой общественности информацию об исследованиях и образовании.

Технологии открытого доступа предоставляют уникальные возможности ученым, аспирантам и студентам для знакомства с достижениями отечественных и зарубежных ученых и исследователей в различных областях науки, способствуют формированию и развитию единого информационного научно-образовательного пространства, позволяют по-новому реализовать свои возможности и сформировать научные взгляды.

### **Список основных источников**

1. Московкин, В. Международное движение по открытому доступу к научному и гуманитарному знанию: опыт для постсоветских стран / В. Московкин, Л. Верзунова // Информационные Ресурсы России. – 2007. – № 1. – С. 1–8. [Вернуться к статье](#)