

УДК 341.3

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Л. Я. Ржеутский
учреждение образования
«Военная академия Республики Беларусь»,
начальник цикла правовых дисциплин
e-mail: silwio@tut.by

В статье 1 Конституции Республики Беларусь определено: «Республика Беларусь — унитарное демократическое социальное правовое государство». Данные основы обязывают в нашем независимом демократическом государстве защищать интересы социума (народа) правовыми средствами. Принцип партнерских отношений заложен в ст. 2 Конституции: «Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства. Государство ответственно перед гражданином за создание условий для свободного и достойного развития личности. Гражданин ответственен перед государством за неукоснительное исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией», что предполагает и информационную составляющую в т. ч. и в деятельности преподавателя.

Для преподавателя дополнительно к его профессиональным умениям, важно иметь правовую и информационную культуру. Под информационно-правовой культурой понимается совокупность качеств, которые находят свое проявление в организаторской, служебной, исследовательской, аналитической, системной, других видах работы с информационными ресурсами, основанных на знании, уважении законодательства Республики Беларусь и норм международного права, правильном понимании, применении информационного потенциала в целях, определенных должностным предназначением.

В формировании информационно-правовой культуры особое значение отведено воздействию информационно-правовых порталов «Эталон» и «КонсультантПлюс». Также важно понимать, что, согласно ст. 53 Кодекса «Об образовании», «педагогическим работникам запрещается использовать образовательный и воспитательный процессы в политических целях или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и законодательству». Каждый педагог в своей деятельности должен использовать такие формы правового воспитания, как изучение правовых норм

при проведении занятий по идеологической подготовке; активная правовая пропаганда при проведении правовых информирований; правовое консультирование; систематическое самостоятельное изучение основных требований законодательства и практики его применения в служебной деятельности (работе); иные формы, соответствующие направлениям правовой работы.

Информационная культура проявляется в следующих аспектах: в умении извлекать информацию из различных печатных и электронных источников, представлять ее в понятном виде и эффективно использовать; овладении основами аналитической обработки информации; знании особенностей информационных потоков в своей области деятельности; использовании правовых актов, обеспечивающих информационные процессы; навыках по использованию технических и информационных средств и т. д.

Работая, особенно в государственном вузе, педагог также решает задачи правового воспитания, основная из которых — укрепление законности, правопорядка, дисциплины и профилактики преступлений и правонарушений в Вооруженных Силах (других силовых структурах), и непосредственные задачи: обучение личного состава основам правовых знаний (учебный и информационно-пропагандистский блок правового воспитания); превращение полученных правовых знаний в личные взгляды и убеждения, практические навыки, установки и привычки правомерного поведения; формирование готовности и умения активно отстаивать и защищать свои права; привитие чувства нетерпимости к любым отступлениям от требований правовых норм.

Верность государству, профессионализм, включая умение пользоваться и анализировать информационные массивы — также составные части правовой информационной культуры.

Сам процесс правового воспитания представляет собой последовательность формирования личностных качеств воспитуемых: овладение основами правовых знаний; осознание общественной и личностной значимости правовой нормы (формирование личностных взглядов, своего отношения к норме права); претворение, реализация правовых норм в личном поведении индивида (формирование привычек, установок, убеждений).

Для пропаганды правовых знаний, разъяснения льгот и гарантий военнослужащих, гражданского персонала и членов их семей используются государственные СМИ, уголки правовой информации, а также правовые информационные средства. Для выполнения основных задач идеологической работы, где социально-правовая деятельность является ключевым звеном, очень важно своевременно распоряжаться растущим информационным ресурсом. Сохранение общественного порядка внутри страны сегодня не может быть обеспечено только военной защитой национального суверенитета. Наряду с национальным

суверенитетом особое звучание приобретает информационный суверенитет государства и личности, который поддерживается и обеспечивается правовыми информационными средствами. Правовые информационные средства социально-правовой деятельности включают в себя: традиционные информационные средства — печатные издания, радио, телевидение; государственные и ведомственные порталы (сайты), размещенные в Интернете (Байнете); сетевые локальные информационные ресурсы министерств и ведомств; сетевые местные локальные информационные ресурсы учреждений, организаций, обществ; нормативные правовые информационные ресурсы, как локальные, так и сетевые, содержащие доступные и ограниченные для доступа, в соответствии с требованиями законодательства, сведения о деятельности соответствующей структуры; информационно-технические средства, предназначенные для создания, хранения, анализа, учета, доступа и использования информационного ресурса.

Об информационном воздействии на примерах. Министр внутренних дел генерал-лейтенант милиции И. А. Шуневич, давая интервью в феврале 2017 г. газете «Советская Белоруссия» заявил: «...сегодня МВД — гарант мира и спокойствия в стране. Понимая это и надеясь на определенные плоды дискредитации правоохранительных органов, некоторые оппоненты власти обоснованно считают, что, ослабив эту структуру, опорочив ее в глазах людей, они смогут реализовать свои планы насчет изменения социального строя и политики нашего государства» [1]. Министр обороны Республики Беларусь генерал-лейтенант А. А. Равков: «Нагнетаемая в последнее время отдельными «экспертами» истерия по поводу якобы возможной оккупации Беларуси российскими войсками — не более чем попытка неких маргинальных структур получить политические дивиденды или повысить свой рейтинг за счет эксплуатации темы белорусско-российских взаимоотношений. Сфера военного и военно-технического сотрудничества Беларуси и России была и остается одним из локомотивов развития наших связей, а военное сотрудничество как раз демонстрирует тот уровень взаимодействия, который и должен быть между братскими народами» [2].

Президент Республики Беларусь отметил: «Все, что достигнуто, как и саму нашу Родину, необходимо защищать. Причем не только на военных рубежах, но и в идеологической, информационной сфере. Там, где сейчас идет острая борьба за умы и сердца людей» [3].

В этой связи в настоящее время особенно актуальны вопросы повышения информационно-правовой культуры не только преподавателя в образовательном процессе.

Государство придает большое значение воспитанию высокой гражданской ответственности личности, уважению к законам и правилам, готовности активно участвовать в охране правопорядка и укреплению устоев государственности.

Эти качества составляют существенные стороны правовой культуры, развитие которой позволяет говорить о построении правового общества.

В этой связи с целью повышения информационно-правовой культуры преподавателя в образовательном процессе предлагается следующее:

создать локальные сети внутри учреждений (воинских частей), соединив их в единую сеть, имеющую высокую степень защиты и эффективности;

предложить РИВШ, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь разработать и проводить курсы повышения информационно-правовой культуры для преподавателей учреждений высшего образования;

руководству и представителям правоохранительных органов организовывать и проводить совместные мероприятия с общественным объединением «Белорусский республиканский союз юристов»;

совершенствовать систему правового обучения, используя информационные средства социально-правовой деятельности;

не допустить снижения количества часов на учебные дисциплины (мероприятия), формирующие правовую и информационную культуру военнослужащих как гарантов сохранения государственного суверенитета (в настоящее время имеется тенденция к сокращению социально-гуманитарного блока учебных дисциплин).

Список основных источников

1. Порядок гарантируем // Совет. Белоруссия. – 2017. – 25 февр. – С. 4–5.
[Вернуться к статье](#)

2. Готовность и мобильность. Министр обороны Андрей Равков: об итогах года, предстоящих учениях и отношении к 23 февраля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/gotovnost-i-mobilnost.html>. – Дата доступа: 02.03.2018. [Вернуться к статье](#)

3. Гарант суверенитета государства. Беларусь является миролюбивым государством, которое никогда никому не угрожало и не угрожает. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/garant-suvereniteta-gosudarstva.html>. – Дата доступа: 02.03.2018. [Вернуться к статье](#)