

УДК 378.634+351.74

## **ВЫСШЕЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА**

***О. З. Рыбаключева***

*учреждение образования «Академия Министерства  
внутренних дел Республики Беларусь»,  
начальник учебно-методического отдела,  
кандидат юридических наук, доцент  
e-mail: O.Malikova@rambler.ru*

Белорусская система образования является национальной гордостью страны, тем достоянием, которое помогает нам добиваться успеха и признания в мире. Уровень образованности населения является одним из важнейших факторов стабильности и процветания любого государства и его повышение, в том числе через реформы высшей школы, способствует высоким темпам экономического роста в стране.

За последние десять лет в системе высшего образования Республики Беларусь произошли существенные преобразования. При этом резко возросла роль внешних факторов, в частности Болонского процесса и функционирования единого пространства стран СНГ, что потребовало изменения подходов к организации образовательного процесса в высшей школе и разработки нового поколения образовательных стандартов. На Конференции министров образования государств — участников Европейского пространства высшего образования (г. Ереван, 15 мая 2015 г.) Республика Беларусь стала 48 членом Болонского процесса и приняла на себя обязательства по осуществлению реформ, установленных Наблюдательной группой Болонского процесса и включенных в согласованную дорожную карту (Ереванское коммюнике министров образования государств — участников Европейского пространства высшего образования, 15 мая 2015 г.).

Дорожной картой установлены следующие обязательства Республики Беларусь: разработка Национальной рамки квалификаций, введение трехуровневой системы высшего образования в соответствии с согласованной болонской моделью, включающей первую ступень в объеме 180–240 зачетных единиц (кредитов) Европейской системы переводных зачетных единиц, поэтапное сворачивание существующей 5-летней степени бакалавра, измерение учебной нагрузки студентов в зачетных единицах, внесение необходимых изменений в

законодательство, создание независимого агентства контроля качества в соответствии с Европейскими стандартами и руководствами, выдача приложения к диплому в формате, разработанном Советом Европы, Европейской комиссией и ЮНЕСКО, на распространенном языке (ином, чем на русском), повышение и диверсификация академической мобильности белорусских преподавателей и студентов в рамках Европейского пространства высшего образования и др.

Реализация мероприятий по имплементации системы высшего образования Республики Беларусь в общеевропейское и мировое пространство высшего образования предполагает выделение общего и углубленного высшего образования, в рамках которого будут реализовываться образовательные программы бакалавриата, завершающиеся присвоением степени «бакалавр», и магистратуры с присвоением квалификации «магистр», а также предусматривает введение научно-ориентированного профессионального образования, в рамках которого будет реализовываться образовательная программа аспирантуры (адъюнктуры), завершающаяся присвоением квалификации «Исследователь».

В настоящее время в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (далее — ОКСК) ОКРБ 011-2009 на первой ступени высшего образования включены пять специальностей с присвоением квалификации «Юрист» и шесть специальностей, квалификация которых в качестве одной из составляющих также содержит квалификацию «Юрист». При этом указанные специальности содержатся в шести различных направлениях образования двух профилей образования ОКСК, разработка учебно-программной документации по указанным специальностям осуществляется пятью различными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования.

На второй ступени высшего юридического образования ОКСК содержит две специальности, формирующие знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающие получение степени «Магистр юридических наук» (специальности «Юриспруденция» и «Военное право»), пять специальностей с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающих получение степени «Магистр права», и две специальности с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающие получение степени «Магистр управления и права». Данные специальности в ОКСК также включены в разные направления образования двух профилей образования, разработка учебно-программной документации по указанным специальностям также осуществляется различными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования.

Значимость юридической профессии в системе обеспечения национальной безопасности любого государства бесспорна. Сегодня выпускники учре-

ждений высшего образования юридического профиля работают в различных государственных органах и коммерческих организациях, выполняя сложные и многообразные задачи. Наиболее востребованными при подготовке юридических кадров являются специальности группы «Право» — «Правоведение», «Экономическое право» и «Международное право» (более 85 % выпускников 2017 года по специальностям с квалификацией «Юрист»). Однако выпускникам всех указанных выше 11 специальностей присваивают юридическую квалификацию, и они могут занимать одинаковые должности, требующие юридического образования.

Особая значимость подготовки юристов, тенденции глобализации и их воздействие на национальные системы образования, а также необходимость совершенствования системы юридического образования Республики Беларусь и предопределили рассмотрение данного вопроса на заседании Совета по вопросам правовой и судебной деятельности при Президенте Республики Беларусь в марте 2016 года и выработку соответствующего решения, в том числе о необходимости разработки и утверждения новой Концепция развития юридического образования в Республике Беларусь.

Утвержденные в августе 2017 года Концепция развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года [1] и План мероприятий по реализации Концепции развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года [2] во многом определили тенденции развития юридического образования в Республике Беларусь на среднесрочную перспективу, систему приоритетов и направлений развития системы юридического образования.

В частности, Концепция развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года дает определение ряду терминов, используемых в системе юридического образования — «высшее юридическое образование», «дополнительное юридическое образование», «юридические специальности», «юридическое клиническое образование» и др.; дает оценку текущему состоянию юридического образования на всех его уровнях, в том числе с учетом форм получения образования, подведомственности учреждений образования, осуществляющих подготовку по юридическим специальностям, а также качественному потенциалу профессорско-преподавательского состава данных учреждений образования; определяет стратегические цели, принципы, тенденции, задачи и направления развития системы юридического образования; предусматривает меры по усилению научного, кадрового, нормативного, организационного и материально-технического обеспечения юридического образования.

Вместе с тем модернизация высшего юридического образования в республике наряду с обязательствами, установленными дорожной картой, и с учетом направленности на специфику подготовки юридических кадров требует решения следующих задач:

при разработке Национальной рамки квалификаций исключить дублирование специальностей, разнообразных по наименованиям, но единых по назначению — ориентированных на один вид экономической деятельности — юридическую. При таком подходе специальности будут включены в один профиль ОКСК, разработка учебно-программной документации по указанным специальностям будет осуществляться одним учебно-методическим объединением в сфере высшего образования;

определить и законодательно закрепить понятие «юридическое образование», поскольку оно используется при назначении на определенные должности (например, судья, следователь, адвокат и др.). Так, выпускники учреждения высшего образования, получившие образование по специальности «Правоведение» с квалификацией «Юрист» и по специальности «Управление подразделениями внутренних войск» с квалификацией «Специалист по управлению — юрист» могут быть назначены на одни и те же должности, требующие юридического образования. На наш взгляд, необходимо четко определить, какие специальности обеспечивают получение юридического образования;

определить и четко разграничить первоначальные должности для выпускников I и II ступеней высшего юридического образования (бакалавр и магистр);

нормативно закрепить возможность участия профессорско-преподавательского состава, осуществляющего учебно-методическую работу по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам по юридическим специальностям, в профессиональной юридической деятельности в целях повышения профессионализма профессорско-преподавательского состава, углубления связей с отраслевыми министерствами и ведомствами, судами, правоохранительными органами и учреждениями юстиции (по принципу участия профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования медицинского профиля в лечебной и медицинской деятельности и функционирования клинических организаций здравоохранения);

установить требования к открытию магистерских программ в учреждении высшего образования в зависимости от качественного состава профессорско-преподавательского состава (например, руководить магистерской программой может доктор юридических наук либо кандидат юридических наук, имеющий не менее трех успешно защитившихся выпускников);

повышение качественного состава преподавателей учреждений высшего образования, осуществляющего подготовку юридических кадров, и установление отдельных требований (наряду с существующими) к профессорско-преподавательскому составу таких учреждений высшего образования — количеству кандидатов и докторов юридических наук.

Реализация указанных предложений также будет способствовать имплементации в национальную систему высшего образования инструментов Европейского пространства высшего образования, а также повышению конкурентоспособности высшего образования в мировом образовательном пространстве.

### **Список основных источников**

1. Концепция развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск, 2018. – 23 с. [Вернуться к статье](#)
2. План мероприятий по реализации Концепции развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск, 2018. – 6 с. [Вернуться к статье](#)