

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

УДК 343.847

Л. В. Карханина
адъюнкт факультета подготовки
научно-педагогических кадров Академии ФСИН России

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПООЩРЕНИЯ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОСУЖДЕННЫМ, СОСТОЯЩИМ НА УЧЕТЕ В УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНСПЕКЦИЯХ

На протяжении достаточно долгого исторического периода сущность наказания заключалась в его карательном содержании, то есть причинении человеку страдания и возмездия за совершенное им преступление. Наказание не ставило своими целями воспитание и исправление преступника.

В настоящее время при исполнении уголовных наказаний приоритет отдается его воспитательному содержанию, так как исправление осужденных является основной целью уголовно-исполнительного законодательства.

Традиционно воспитательная работа направлена на формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня (ст. 109 УИК РФ) [1].

Как уже ранее отмечалось в работе Е. Е. Гориной и М. А. Саулиной [2, с. 6–11], законодатель подробно не указывает методы и формы проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

При исполнении любого вида наказания пристальное внимание уделяется несовершеннолетним осужденным. Данная категория лиц характеризуется эмоциональной неустойчивостью, ярким проявлением агрессии, нежеланием соблюдать установленные в обществе нормы и правила поведения.

При организации воспитательной работы с данной категорией лиц должна учитываться вся необходимая информация о подростке. Она организуется дифференцированно с учетом особенностей

личности осужденного и назначенного ему наказания. В условиях изоляции от общества проведение воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными является более реальным, так как для этого созданы все необходимые условия, и осужденные круглосуточно находятся под пристальным вниманием сотрудников воспитательной колонии.

В практической деятельности воспитательная работа с несовершеннолетними в уголовно-исполнительных инспекциях организуется исходя из вида назначенного ему наказания. Сотрудниками проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними осужденными и их законными представителями, производятся проверки подростков по месту жительства и учебы совместно с представителями ПДН, несовершеннолетние и их законные представители могут заслушиваться на заседаниях КДН и ЗП.

Несомненно, перечисленные выше мероприятия являются весьма важными, но в достижении цели исправления осужденного необходимо использовать все имеющиеся для этого возможности и средства. Например, при исполнении наказания в виде лишения свободы особую роль играет применение к осужденным мер поощрения и взыскания. Говоря о наказаниях, альтернативных лишению свободы, законодательством предусмотрена возможность применять меры поощрения только к осужденным к ограничению свободы, среди которых УИК РФ в ст. 57 выделяет:

- 1) благодарность;
- 2) досрочное снятие ранее наложенного взыскания;
- 3) разрешение на проведение за пределами территории соответствующего муниципального образования выходных и праздничных дней;
- 4) разрешение на проведение отпуска с выездом за пределы территории соответствующего муниципального образования [1].

При исполнении наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ, сотрудники уголовно-исполнительной инспекции не могут применять к осужденным меры поощрения, так как на законодательном уровне это не предусмотрено.

На наш взгляд, при организации воспитательной работы с осужденными, в том числе и с несовершеннолетними, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции, необходимо проработать вопрос о применении к ним мер поощрения. Это будет являться одним из направлений в стимулировании правопослушного поведения осужденного.

В настоящее время при уклонении от отбывания наказаний без изоляции от общества законодательством предусмотрены меры воздействия на осужденного. При отбывании наказания в виде обязательных и исправительных работ — это вынесение осужденному предупреждения и в конечном счете возможность замены назначенного наказания более строгим видом. Вместе с тем при отсутствии нарушений порядка и условий отбывания назначенного ему наказания законодательство не предусматривает возможность поощрить осужденного за примерное поведение, добросовестное отношение к труду или учебе.

В свою очередь, применение к несовершеннолетним осужденным мер поощрения будет являться дополнительным стимулом для добросовестного отбытия назначенного ему наказания.

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : 8 янв. 1997 г., № 1-ФЗ : в ред. от 27.12.2018 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Горина Е. Е., Саулина М. А. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции // Социальные отношения. 2017. № 3 (22). С. 6–11.

УДК 343.8

С. В. Кузьменкова
преподаватель цикла специальных дисциплин
Центра повышения квалификации руководящих работников
и специалистов МВД Республики Беларусь,
кандидат юридических наук

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ
НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ АРЕСТА В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ,
ОБЯЗАННЫХ ВОЗМЕЩАТЬ РАСХОДЫ
НА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ
ИЛИ НАХОДИВШИХСЯ
НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

Обязанные лица — это родители, ведущие аморальный образ жизни, которые пьют и не заботятся о своих детях. В результате чего детей помещают на государственное обеспечение — в школы-интернаты и иные спецучреждения для несовершеннолетних, опекунские и приемные семьи. Декретом Президента от 24.11.2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей