

*company can choose one of four types of competitive strategies on the market, each of which involves the use of various internal enterprise resources and activities under different conditions of macro-environment of the company: experientia, violenta, patientia, commutata.*

*Key success factors are those improving the field of activity of the enterprise in which it is leader, and which ensure the market success of the company. For the formation of the key success factors of the developers of the competitive strategy must perfectly understand his business, understand the processes occurring in the market, to know the strategy tactics of competitive struggle of his main rivals.*

**УДК 340.11**



© *Анна Дыжова*

*профессор кафедры правовых дисциплин  
Могилевского института МВД,  
кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент (Беларусь)*

© *Anna Dyzhova*

*Professor of the Department of legal  
disciplines of Mogilev institute of MIA,  
PhD in Agriculture, Associate professor  
(Belarus)*

*e-mail: anna-d77@bk.ru*

## **ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ**

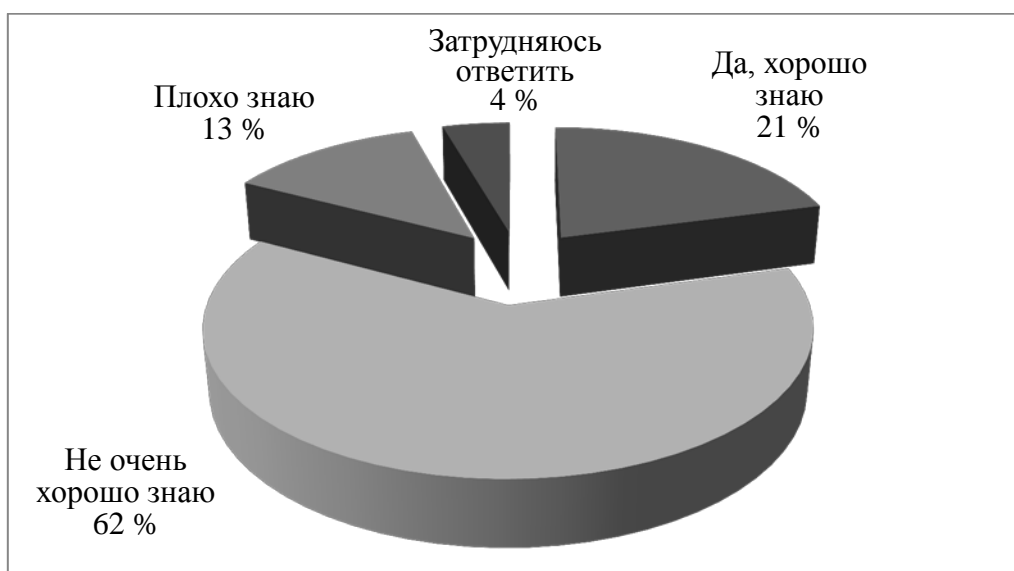
*В основу написания статьи положены результаты социологических опросов студенческой молодежи, проведенных нами в рамках научно-исследовательской темы: «Правовая культура и правовой нигилизм студенческой молодежи: проблемы и пути их решения». В ходе проводимых исследований особое внимание уделялось вопросам формирования правовой культуры и правосознания студенческой молодежи, дана гендерная оценка особенностей формирования правовых знаний девушек и юношей в возрасте от 18 до 31 года.*

Уровень правовой культуры в обществе является одним из основных показателей развития отдельно взятой личности, группы людей, общества и государства в целом. Правовая культура затрагивает практически все сферы жизнедеятельности человека: экономическую, социальную, культурную, политическую и другие сферы. В юридической литературе даются различные определения понятию «правовая культура» из-за отсутствия общепринятого подхода к данному понятию. Правовая культура является

многогранным и неоднозначным понятием и включает в себя такие элементы, как знание и понимание права и основных правовых систем; отношение самого человека к праву; особенности правового поведения человека; правовая психология; правовая идеология [1].

Правовая культура является составной частью культуры человека в целом. Как правило, ученые делят правовую культуру на следующие виды: культура личности, группы, общества в целом. При изучении темы наших научных исследований нами был сделан акцент на правовой культуре отдельно взятой личности.

Для того чтобы оценить уровень правовой образованности, а исходя из этого — уровень правовой культуры молодых людей, мы задали вопрос, насколько хорошо они, по их мнению, знают законы. Как видно на рисунке, ответы на поставленный вопрос распределились следующим образом.



**Распределение ответов на вопрос:  
«Хорошо ли Вы знаете законы?», в %**

Из общей численности опрошенных студентов 21 % считают, что они хорошо знают законы, 13 % молодых людей ответили, что плохо знают законы. То, что они не очень хорошо знакомы с законодательными актами, отметили 62 % молодых людей. При этом мы провели гендерную оценку знаний основных нормативных правовых актов юношей и девушек. Результаты показаны в таблице 1.

**Таблица 1 — Особенности гендерного распределения ответов на вопрос: «Хорошо ли Вы знаете законы?», в %**

Категории ответа	Общее распределение	Мужчины	Женщины
Да, хорошо знаю	20,6	36,4	10,7
Не очень хорошо знаю	61,4	58,1	63,1
Плохо знаю	12,7	3,1	18,9
Затрудняюсь ответить	4,4	2,3	5,8

Уверены в своих знаниях законов 36,4 % юношей и 10,7 % девушек. Если более трети юношей уверены в своих знаниях, то субъективно оценивают знания норм права как хорошие только десятая часть девушек. В плохом знании законов признаются 18,9 % девушек и лишь 3,1 % юношей. Конечно, самостоятельная оценка уровня знаний норм права юношей и девушек достаточно субъективна и не всегда совпадает с реальными знаниями. В итоге они не могут применить полученные ими знания на практике и, как следствие, защитить свои права и законные интересы в реальной жизни. Полученные данные, конечно же, не могут дать полную оценку сформированности правовой культуры молодых людей, однако однозначно говорят о ее общем уровне. И, к сожалению, остается сделать вывод о том, что он совсем невысокий, правовые знания носят крайне фрагментарный характер.

В настоящее время в высших учебных заведениях правовое образование и тем более формирование правовых ценностей молодых людей нельзя считать одним из приоритетных направлений.

В непрофильных вузах студенты изучают лишь некоторые правовые дисциплины, при этом количество часов на их изучение крайне ограничено. Чаще всего это такие дисциплины, как «Основы права», «Права человека», «Основы управления интеллектуальной собственностью». Более того, данные дисциплины вообще исчезли из программ многих технических специальностей. Логично сделать заключение, что небольшое количество аудиторных часов по правовым дисциплинам, сложность терминов и понятий не дает возможности в достаточной степени сформировать практические навыки по применению правовых знаний, получить знания, которые в дальнейшем можно использовать на практике в повседневной жизни. Репродуктивный характер правового образования обуславливает остаточные знания студентов.

Интересным для нас был вопрос о том, какую из отраслей права студенты хотели бы изучить более детально при обучении в вузе. Проанализировав данные опроса, мы получили следующие результаты: 40,7 % молодых людей указали, что хотели бы более детально изучать гражданское право, из них 52,7 % составили юноши и 32,5 % — девушки. И это вполне закономерно. Живя в гражданском обществе, необходимо в первую очередь изучить основы гражданского права, чтобы в дальнейшем использовать полученные знания для защиты своих прав и законных интересов. Именно гражданское право определяет правовой статус участников гражданско-правовых отношений, порядок и способы защиты нарушенных гражданских прав, общие положения обязательственного права и целый ряд других отношений [2, с. 3].

В качестве второй отрасли было отмечено трудовое право, его указали 39,8 % молодежи, 26,4 % составили мужчины и 47,6 % женщины. Как видим, женщин на практике больше интересует не столько защита их прав в гражданском обществе, сколько возможность защитить свои права в трудовых правоотношениях. Не является секретом и тот факт, что, к сожалению, именно женская часть населения республики указывает на нарушение их прав в трудовых отношениях. Когда молодым людям был задан вопрос: «В какой сфере нарушались их права и законные интересы?» — трудовые отношения указали 30,6 % женщин и 19,4 % мужчин. До сих пор в обществе существуют стереотипы «мужской» и «женской» профессии. Встречаются случаи прямого и косвенного ограничения приема на работу женщин, например: женщины после декретного отпуска зачастую получают отказ в приеме на работу, так как у них есть маленький ребенок; недопущение к определенным должностям и целый ряд других случаев. Девушки слышат об этом, еще обучаясь в школе и вузе, поэтому они хотят больше узнать о нормах трудового законодательства.

Далее респонденты выделили уголовное право, его отметили 29,8 % опрошенных: мужчины составили 48,1 %, женщины — 18,4 %, и это тоже вполне закономерно. Во многом это обусловлено нравственными качествами личности. Так, когда молодым людям в ходе проводимых нами исследований был задан вопрос о том, что их останавливает от совершения противоправных действий, 51,9 % девушек указали нормы морали и нравственности (среди мужчин это число составило 44,2 %), а также личностные установки — 45,6 % женщин и 38 % мужчин.

Такую отрасль, как административное право, отметили 26 % респондентов, мужчины составили 41,9 %, женщины — 16 %. Именно административное право регулирует общественные отношения в сфере деятельности исполнительной власти. В частности, одна из групп этих отношений — это отношения между органами государственного управления и гражданами. При этом важно знать особенности, правовые средства, приемы и способы управления этой группой отношений.

Семейное право отметили 19,4 % юношей и 26,2 % девушек. Именно семейное право регулирует личные и непосредственно связанные с ними имущественные отношения между физическими лицами, возникающие в связи со вступлением в брак, с родством, усыновлением и другими формами устройства детей на воспитание в семью [3, с. 17].

В ходе проводимых исследований мы решили выяснить, с какими трудностями юноши и девушки сталкивались в получении и применении правовой информации. В таблице 2 отражены результаты анализа.

**Таблица 2 — Особенности гендерного распределения ответов на вопрос: «С какими трудностями в получении и применении правовой информации Вы сталкивались?», в %**

<b>Категории ответа</b>	<b>Общее распределение</b>	<b>Мужчины</b>	<b>Женщины</b>
Нехватка практических рекомендаций	32,4	36,4	30,6
Сложность юридических терминов	28,6	27,9	29,1
Высокая стоимость консультаций специалистов	29,8	18,6	36,9
Не смогли найти нужную информацию	20,9	23,3	19,4
Трудностей не испытываю	22,7	29,5	18,9
Не интересуюсь такой информацией	9,7	9,3	9,7

Интересен тот факт, что трудностью в получении правовой информации является высокая стоимость консультаций специалистов. Этот вариант выбрали 29,8 % опрошенных, из них 18,6 % составили мужчины и 36,9 % — женщины. Конечно же, говорить о снижении стоимости юридических услуг не имеет смысла. Услуги квалифицированных юристов из-за высокой стоимости практически недоступны современному молодому человеку. Причем чем выше профессионализм специалиста, тем дороже стоят его консультации. В итоге молодые люди могут рассчитывать только на собственные знания или знания знакомых и друзей, которых, к сожалению, зачастую недостаточно либо они вообще ошибочны из-за отсутствия соответствующей квалификации и достаточных навыков и знаний. Все это в итоге является одним из факторов, препятствующих правовой социализации и формированию правовой культуры граждан. Также были указаны такие причины, как нехватка практических рекомендаций, эту категорию отметили 32,4 % молодых людей. Из них 36,4 % составили мужчины и 30,6 % — женщины. Сложными в понимании для молодежи также являются юридические термины. Это было сказано 28,6 % молодых людей: девушки составили 29,1 %, юноши — 27,9 %.

В итоге хотелось бы отметить, что уровень правовой культуры молодежи во многом зависит от доступности правовых знаний, от возможности в полном объеме удовлетворять потребности в юридической информации. Важно также усилить потребность в юридических знаниях, начиная с получения их азов в учебных заведениях. Наряду с изучением правовых дисциплин нужно организовывать посещение открытых судебных заседаний, проводить «круглые столы» и встречи с представителями правоохрани-

тельных органов. Все проводимые мероприятия должны восполнить пробелы в знаниях о праве.

### **Список основных источников**

1. Правовая культура [Электронный ресурс]. — 2017. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>. — Дата доступа: 09.04.2017.
2. Скобелева, Ю. В. Гражданское право: метод. пособие для студентов специальностей 1-20 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-96 01 01 «Таможенное дело» / Ю. В. Скобелева, А. Г. Почтарев. — Минск : БНТУ, 2008. — 65 с.
3. Круглов, В. А. Семейное право Республики Беларусь : учеб. пособие / В. А. Круглов. — Минск : Амалфея, 2013. — 264 с.

### ***Gender features of formation of legal culture of the modern Belarusian youth***

*Legal culture is an integral part of human culture in general. As a rule, scholars divide the legal culture into the following types: personality, group, society as a whole. Studying the subject of our scientific research, we focused on the legal culture of an individual person. An analysis was made of the results of sociological surveys of student youth conducted within the framework of the research topic: "Legal culture and legal nihilism of student youth: problems and ways to solve them." In the course of the research, special attention was paid to the issues of the formation of the legal culture of youth, a gender assessment of the specifics of the formation of legal knowledge of girls and boys was given. In the course of the conducted studies, it was determined that the level of legal culture of young people largely depends on the availability of legal knowledge, as well as on the possibility of fully meeting the youth's need for legal information.*