

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КУРСАНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

К. Р. Костина

*курсант 1 курса факультета милиции
Могилевского института МВД*

*Научный руководитель: И. Л. Лукашкова,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Могилевского института МВД,
кандидат педагогических наук*

Актуальность проблемы профессиональной идентичности курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь обусловлена, с одной стороны, высокими требованиями нашего общества к облику сотрудника правоохранительных органов, а с другой — теми социокультурными преобразованиями, которые происходят в стране и мире в целом.

Под профессиональной идентичностью понимают личностное образование, которое включает представления индивида о профессии и своем месте в ней, принятие профессионально-ценностных позиций определенной профессиональной общности на когнитивном, эмоциональном, ценностном и поведенческом уровнях [1; 2; 3]. О. А. Нор-Аревян и А. М. Шаповалова утверждают, что на формирование профессиональной идентичности сотрудников правоохранительных органов, наряду с индивидуально-личностными факторами, значительное влияние оказывают социальные факторы (статус и престиж профессии, востребованность на рынке труда, уровень заработной платы и т. д.) [4]. Активное развитие глобальных форм коммуникации (спутниковое телевидение, Интернет) способствует оперативному получению курсантами большого массива информации о будущей профессии, что не всегда оказывает положительное влияние на их профессиональную идентичность, поскольку получение некорректной информации приводит к неверным представлениям о профессии, формирует искаженное отношение к ценностям, этическим нормам, служебным традициям ОВД. Большую роль играет общественное мнение, влияющее не только на выбор профессии, но и на становление профессиональной идентичности в процессе обучения в вузе. Кроме того, происходящий сдвиг в системе ценностей современных молодых людей трансформирует ценностную основу профессии: идеал служения своему Отечеству, своему народу замещается идеалом зарабатывания денег, обогащения.

Таким образом, современные социокультурные условия оказывают значительное влияние на становление профессиональной идентичности будущих сотрудников органов внутренних дел. А поскольку главным этапом формирования профессиональной идентичности является время обучения в учреждении высшего образования, то необходимо учитывать в учебно-воспитательном процессе изменения социокультурного пространства.

1. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис / пер. с англ. ; под общ. ред. А. В. Толстых. М. : Флинта, 2006. 342 с. [Вернуться к статье](#)
2. Шнейдер Л. Б. Профессиональная идентичность : монография. М. : МОСУ, 2001. 272 с. [Вернуться к статье](#)
3. Зеер Э. Ф. Профессионально-образовательное пространство личности. Екатеринбург : Деловая книга, 2012. 248 с. [Вернуться к статье](#)
4. Нор-Аревян О. А., Шаповалова А. М. Факторы формирования профессиональной идентичности // Гуманитарий Юга России. 2016. № 5. С. 102–113. [Вернуться к статье](#)