

Список основных источников

1. Конституция (Основной закон) Белорусской Советской Социалистической Республики 1978 года [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=2081>. – Дата доступа: 15.12.2014.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 8-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2012. – 64 с.
3. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г. № 296-3 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр Советом Респ. 30 июня 1999 г. // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: http://etalonline.by/?type=text®num=НК9900296#load_text_none_1_. – Дата доступа: 15.12.2014.
4. О дополнительных мерах по совершенствованию трудовых отношений, укреплению трудовой и исполнительской дисциплины [Электронный ресурс] : Декрет Президента Республики Беларусь, 26 июля 1999 г., № 29 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 13.02.2012 г. – Режим доступа: <http://laws.newsby.org/documents/dekretp/dek00125.htm>. – Дата доступа: 15.12.2014.
5. Ялалов, Ф. П. Деятельностно-компетентный подход к практико-ориентированному образованию / Ф. П. Ялалов // Высшее образование в России. – 2008. – № 1. – С. 89–93.

The right of Labour is the right which is guaranteed for every person according to the international legal documents and national legislation. The changes of political and public life which were done in the early 90s in the 20th century in Belarus reflected in other spheres of people's activity. A citizen has been gotten new prospects in economic life. People's opportunities of using their right of Labour have really spread in these changeable conditions. At the same time problems and difficulties appeared which there hadn't been in Soviet time but which appear under such market conditions.

УДК 378.115:340

И. Л. Синявская

Могилевский государственный университет продовольствия (Беларусь)

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
В СОВЕТСКОЙ БЕЛОРУССИИ И СОВРЕМЕННОЙ
РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Права человека и их защита – тема, актуальная для второй половины XX – начала XXI века. Сегодня она выходит на первый план на государственном и международном уровнях. Вопросы реализации прав человека затрагивают и Республику Беларусь. После распада Советского Союза происходят изменения во всех сферах общественной жизни. Изменилась политическая реальность, изменился политический режим, меняется сознание человека. Значительно расширились возможности защи-

ты прав человека. Человек и гражданин стремится стать активным участником политического процесса.

Очевидно, что все люди равны вне зависимости от пола, расы, этнической принадлежности, вероисповедания. В 1948 году Генеральная Ассамблея ООН утвердила Всеобщую декларацию прав человека, в которой в качестве основополагающего закреплён данный принцип. Так, ст. 2 данной Декларации гласит: «Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения» [1, с. 4]. Статья 26: «Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединённых Наций по поддержанию мира» [1, с. 10].

Но не всегда принципы, провозглашённые во Всеобщей декларации прав человека, трактовались и гарантировались государством одинаково.

Сравнение условий реализации прав человека в советской Белоруссии и современной Республике Беларусь следует начать со сравнения политических режимов.

Решающее значение для политической жизни советского общества имели события Октябрьской революции 1917 года и гражданской войны. У власти оказалась партия большевиков. Она превратилась в единственную и господствующую политическую силу, установившую тотальный контроль над всеми сферами общественной жизни. В основе идеологии лежал марксизм-ленинизм, ставший непререкаемой истиной советского общества.

Советский Союз являлся государством, противопоставившим себя капиталистическому миру. Поэтому идеалы капитализма не только не принимались, а полностью отвергались в СССР. Подобная ситуация была и в БССР. Что же касается прав и свобод человека, то к ним в советском государстве был свой подход.

Права и свободы граждан БССР были зафиксированы в основном законе – Конституции. Долгое время в БССР действовала Конституция, принятая в 1937 году. В дальнейшем в 1978 году была принята новая Конституция. Главное изменение, внесённое в основной закон, заключалось в закреплении положения о перерастании диктатуры пролетариата в общенародное государство, преобразование социалистической демократии в высшую форму организации общества – коммунистическое общественное самоуправление.

Если сравнить Конституцию БССР 1978 г. и Конституцию Республики Беларусь, можно найти много общего. В обеих граждане государства обладают

всеми демократическими правами и свободами, которые имеет человек в большинстве стран мира.

При этом можно найти и серьезные различия. Отличия в законодательстве обусловлены особенностями политического строя государства. Так как в БССР, являвшейся республикой Союза Советских Социалистических Республик, строили социализм, это нашло отражение и в основном законе государства. Статья 6 Конституции БССР 1978 г. гласила: «Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР; руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма» [2]. Статья 10 определяла: «Основу экономической системы Белорусской ССР составляет социалистическая собственность на средства производства в форме государственной (общенародной) и колхозно-кооперативной собственности» [2].

В Конституции Республики Беларусь 1994 г., разработанной на основе Всеобщей декларации прав человека, подобных ограничений нет. Статья 33: Каждому гарантируется свобода мнений, убеждений и их свободное выражение. Никто не может быть принужден к выражению своих убеждений или отказу от них [3, с. 9]. В статье 13 провозглашается: «Собственность может быть государственной и частной. Государство предоставляет всем равные права для осуществления хозяйственной и иной деятельности, кроме запрещенной законом, и гарантирует равную защиту и равные условия для развития всех форм собственности» [3, с. 6].

Для реализации прав и свобод граждан недостаточно их простой декларации в основном законе государства. Необходимы реальные механизмы, позволяющие этими правами пользоваться и защищать. Если сравнить условия БССР и современной Республики Беларусь, то ситуация была различной. Так, в БССР, в силу особенности политического режима, многие политические права только декларировались, но не соблюдались. Само по себе тоталитарное государство не приемлет никакой политической конкуренции, в стране действует одна партия, государственный аппарат сращивается с партийным. Поэтому политическая свобода невозможна в силу отсутствия политической конкуренции и инакомыслия. Парадоксально выглядят ст. 102 («Гражданам БССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту иначе как по постановлению суда или с санкции прокурора») и ст. 103 («Неприкосновенность жилища граждан и тайна переписки охраняются законом») [4] Конституции БССР 1937 года и те репрессии, которые массово проводились в республике в 30-е годы XX века. На деле приговоры выносились с помощью вне-

судебных органов – «троек», «двоек», трибуналов, а судебные органы оставались в стороне.

Граждане БССР не имели возможности свои права защищать. Сегодня в Республике Беларусь меняется ситуация в области прав человека. Граждане понимают необходимость отстаивать свои права.

Но, несмотря на меняющуюся ситуацию в области прав человека в современной Республике Беларусь, говорить о полной и повсеместной реализации прав человека не приходится. Необходимо время, чтобы все граждане Республики не только знали о своих правах, но и защищали их. Для этого, в первую очередь, необходимо просвещение (образование) в области прав человека. Во-вторых, необходимо преодолеть апатию белорусов, научить их защищать свои права, используя только законные средства, уважая права и свободы других людей вне зависимости от их расовой, религиозной, этнической принадлежности.

Становление суверенной Республики Беларусь связано не только с изменениями политической, экономической, социальной жизни, но и с изменениями в системе образования, в том числе и высшего. Обусловлено это всем ходом развития общества, а также недостатками в системе советского образования. Если обратиться к приведенным Ф.П. Ялаловым данным о сравнительном исследовании выпускников высших учебных заведений постсоветских стран (Россия, Беларусь, Украина) и развитых стран Запада (США, Франция, Канада, Израиль), проведенным Мировым банком в 2004 году, то можно увидеть что студенты постсоветских стран показывают очень высокие результаты (9–10 баллов) по критериям «знание» и «понимание» и очень низкие баллы – по критериям «применение знаний на практике», «анализ», «синтез», «оценивание» (1–2 балла). Студенты из развитых западных стран демонстрировали диаметрально противоположные результаты, т. е. они показали высокую степень развития навыков анализа, синтеза, высокий уровень умений принимать решения при относительно невысоком уровне показателя «знание» [5, с. 89]. Поэтому на рубеже XX–XXI веков высшая школа Республики переходит на практико-ориентированное обучение. Практико-ориентированное обучение занимает умы и российских исследователей и педагогов (В. Жураковский, И.Д. Столбова, Ф.П. Ялалов и др.).

В системе высшего образования важная роль отводится социально-гуманитарной подготовке студентов. Так как изучение социально-гуманитарных дисциплин способствует формированию гражданской позиции, критического мышления, помогает социальному взаимодействию, развитию межличностных коммуникаций будущих специалистов. При изучении данного блока дисциплин студент должен приобрести такие социально-личностные компетенции, как компетенции культурно-ценностной и личностной ориентации, компетенции гражданственности и патриотизма, компетенции социального взаимодействия, компетенции коммуникации, компетенции самосовершен-

ствования; умение работать в команде; владение навыками прогнозирования; сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность, а также мотивационно-ценностных ориентаций. Это поможет будущему специалисту проявить себя как личность, показать себя умелым руководителем и оратором.

Таким образом, сегодня в Республике Беларусь формируются условия для реализации прав человека. Только образованный человек, обладающий определенными знаниями, навыками, занимающий активную гражданскую позицию, способен отстаивать свои права. Необходимо именно грамотное понимание своих прав и отстаивание их в рамках правовых норм, действующих в государстве, так как неграмотность, собственная трактовка, эгоизм искажают смысл и основы общечеловеческих ценностей и ведет к стремлению доказывать свою правоту за счет прав других людей.

Список основных источников

1. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] : принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генер. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

2. Конституция (основной закон) Белорусской Советской Социалистической Республики 1978 года [Электронный ресурс] : Нац. правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=2071>. – Дата доступа: 05.01.2016.

3. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 9-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2013. – 64 с.

4. Конституция (основной закон) Белорусской Советской Социалистической Республики 1937 года [Электронный ресурс] : Нац. правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=2061>. – Дата доступа: 16.03.2013.

5. Ялалов, Ф. П. Деятельностно-компетентный подход к практико-ориентированному образованию / Ф. П. Ялалов // Высшее образование в России. – 2008. – № 1. – С. 89–93.

Human rights and their protection is a relevant topic for the second half of XX – beginning of XXI century. Today she comes to the fore at national and international levels. The issues of implementation of human rights affected and the Republic of Belarus. After the collapse of the Soviet Union is changing in all spheres of public life. Changed political reality has changed the political regime, changing the consciousness of man. Has significantly increased opportunities for the protection of human rights. A man and a citizen aspires to become an active participant in the political process.