

ществ, изобличению лиц, их совершивших, обнаружению имущества, добытого преступным путем.

УДК 347.963: 378.047

И. В. Ена

*доцент кафедры уголовного права и правосудия
Запорожского национального университета,
кандидат юридических наук (Украина)*

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРОКУРОРА И ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЕЕ УРОВНЯ

Радикальное комплексное реформирование органов прокуратуры в Украине и приведение стандартов ее деятельности к европейским существенно актуализировало процесс реформирования кадрового состава прокуратуры, одним из аспектов которого является формирование профессиональной компетентности сотрудников прокуратуры.

Необходимость исследования дефиниции «компетентность» обусловлена тем, что и в средствах массовой информации, и среди граждан Украины все чаще звучат обвинения должностных лиц, в том числе и органов прокуратуры, в некомпетентности и причинении вследствие этого вреда правам и интересам субъектов уголовного процесса и интересам государства.

Следует отметить, что иногда в юридической литературе понятие «компетентность» встречается рядом с понятием «компетенция», сформулированным на доктринальном уровне, и часто эти понятия используются как тождественные. Однако это не верно, поскольку по своему содержанию эти понятия различны, хотя и тесно связаны.

Исследованию сущности и соотношению этих понятий посвящено много трудов как отечественных, так и зарубежных ученых, таких как В.И. Байденко, А.К. Маркова, А.В. Хуторской, М. Армстронг, Ч. Вудруф и т. д., но и сегодня много вопросов этой проблематики являются нерешенными, отсутствует единое понимание сущности и соотношения этих понятий.

Понятие компетентности достаточно широкое, используется в разных отраслях (юриспруденции, образовании, педагогике) и охватывает совокупность знаний, умений, навыков в определенных сферах. В УПК Украины также употребляется термин «компетентность»: «компетентные органы государства», «компетентность переводчика», «компетентный суд».

Трактовка словарями понятия «компетентность» неоднозначна, не имеет единства, но прослеживается одна закономерность: во всех словарях речь идет о человеке, который владеет компетенцией, т. е. является компетентным. Наиболее распространенным значением этого понятия является характеристика личностных качеств человека. Так, например, в Новом толковом словаре украинского языка понятие «компетентный» определяется как ‘достаточные знания в какой-нибудь области; квалифицированный’. В словаре русского языка С.И. Ожегова понятие «компетентный» определяется как ‘знающий, осведомленный, авторитетный в какой-либо отрасли; который владеет компетенцией’.

В научной литературе понятие компетентности трактуется по-разному. Наиболее распространенным является определение, предложенное И.В. Родыгиной, которая предлагает рассматривать компетентность как специфические предметные жизненные умения и навыки, необходимые человеку какой-либо профессии, возраста, семейного положения – вообще любому человеку.

Конечно, быть компетентным во всех сферах жизни невозможно, тем более что современное общество становится все более информационно насыщенным. Поэтому, по нашему мнению, для того чтобы субъекты уголовного процесса, в том числе и прокурор, на высоком профессиональном уровне осуществляли профессиональную деятельность и были компетентными, необходимо иметь совокупность базовых знаний (в том числе уголовного процессуального законодательства), на основе которых будет осуществляться профессиональная деятельность, иметь социальные представления о том, что можно и нужно делать, а что нет, иметь умения, навыки, прикладывать волевые, эмоциональные усилия.

Учитывая сказанное, можно выделить элементы компетентности, к которым, по нашему мнению, относятся: 1) отраслевые знания; 2) практические навыки; 3) этические и моральные ценности; 4) эмоционально-волевая составляющая.

К сожалению, в современной научной литературе больше внимания уделяется установлению перечня прав и обязанностей, которые имеет лицо, но при этом вне зоны внимания остается вопрос повышения уровня профессионализма и компетентности этих лиц.

Вопрос повышения уровня профессионализма и компетентности работников органов прокуратуры для нашего государства в свете реформирования и трансформации органов прокуратуры сегодня является приоритетным, о чем свидетельствуют положения нового Закона Украины «О прокуратуре» от 14 октября 2014 года, которым внедряются новые требования к лицам, претендующим на должность прокуроров разного уровня. А именно, в соответствии со ст. 29 указанного Закона, подбор кандидатов на должность прокурора осуществляется на основе пуб-

личного конкурса по результатам квалификационного экзамена, который проводится с целью проверки теоретических знаний в области права, европейских стандартов в области защиты прав человека, владения государственным языком, аналитических способностей кандидата и т. д. То есть к участию в конкурсе может быть допущено только то лицо, которое показало необходимый уровень знаний и пригодность к данной работе. Кроме того, лицо успешно прошедшее квалификацию на должность прокурора должно пройти специальную подготовку в Национальной академии прокуратуры Украины. Лица, назначенные на должность прокурора, обязаны постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень и с этой целью повышать квалификацию, периодически проходить подготовку в Национальной академии прокуратуры Украины (ст. 19 Закона Украины «О прокуратуре»).

Кроме того, одной из важных составляющих компетентности сотрудников органов прокуратуры является профессиональная этика, поскольку качественное выполнение возложенных на прокуратуру задач требует от ее сотрудников высокого профессионализма, честности, порядочности, личной дисциплины и т. д. Это требование сформулировано в Кодексе профессиональной этики и поведения работников прокуратуры, утвержденном Приказом Генерального прокурора Украины 28 ноября 2012 года, отдельные положения которого возлагают на работников прокуратуры обязанность постоянно заботиться о своей компетентности, профессиональной чести и достоинстве, повышать общеобразовательный и профессиональный уровень, культуру общения, проявлять инициативу, ответственное отношение и творческий подход к выполнению служебных обязанностей.

Также следует отметить, что компетентность – понятие (явление) динамичное, поскольку компетентностные признаки человека постоянно меняются, например, может измениться образование, квалификация, требования к профессиональным умениям и навыкам и т. д.

Из сказанного можно сделать вывод, что понятие компетенции и компетентности различны по сути, хотя неразрывно связаны. Если компетенция представляет собой определенный объем государственной деятельности, возложенный на прокурора, т. е. определяет виды деятельности, которые могут или должны осуществляться прокурором при осуществлении его профессиональной деятельности, то компетентность представляет совокупность знаний, умений, навыков, опыта, необходимых для эффективной реализации прокурором его полномочий в уголовном процессе. То есть компетентность – это владение компетенцией.

Таким образом, целью современной трансформации прокуратуры в Украине является создание современного института, деятельность которого будет соответствовать основным принципам, таким как независимость, гласность, единство и т. д. Важную роль в этом процессе игра-

ет привлечение в органы прокуратуры высокообразованных, квалифицированных, компетентных сотрудников с необходимым уровнем деловых и моральных качеств.

УДК 343.8

О. С. Ефремова

*адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических кадров
Академии права и управления ФСИН России*

ПОНЯТИЕ СУБЪЕКТА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РЕГИОНЕ РОССИИ

Профилактику региональной преступности можно определить как деятельность специальных субъектов по устранению причин и условий, а также принятие соответствующих мер к конкретным лицам для преодоления либо нейтрализации их отрицательных взглядов, привычек, наклонностей. Таким образом, одним из элементов системы криминологического обеспечения предупреждения преступлений является субъект предупредительной деятельности.

В толковом словаре Ожегова С.И. слово субъект определяется как физическое или юридическое лицо, являющееся носителем юридических прав и обязанностей. Субъект должен реализовывать определенный круг задач по достижению конечной цели и обладать определенной компетенцией по участию в такой деятельности. Соответственно речь идет о деятельности, связанной с предупреждением преступлений.

Ученые-криминологи отмечают, что профилактическая деятельность предполагает в первую очередь деятеля-субъекта. Одна группа авторов относит к субъектам предупреждения преступлений только физических лиц, профессионально занятых в данной сфере, и лиц, не профессионально осуществляющих данный вид деятельности в рамках выполнения воспитательных, культурных и иных функций. Другая группа ученых говорит о том, что субъектами предупреждения преступлений являются государство в лице государственных организаций и все общество.

По нашему мнению, субъекты предупредительной деятельности – это те, кто должен ее осуществлять. Субъекты организуют, направляют, осуществляют борьбу с преступностью: в целом профилактику, предотвращение, пресечение преступлений, исправление преступников. Субъекты предупреждения – это органы, должностные лица, негосударственные организации и граждане, оказывающие какое-либо воздействие на объект с целью предупреждения преступлений.