

нии работ в горячих цехах металлургических предприятий, на металлообрабатывающих станках, при строительных, электромонтажных работах и т. д.

В то же время нет необходимости в излишней детализации таких методик, ведь это приведет к дублированию многих ее положений, а присущая им специфика будет утрачена. На наш взгляд, достаточно универсальным можно считать ранее упомянутый поход к разработке методик расследования этих преступлений.

В настоящее время уже предприняты попытки дальнейшего развития и усовершенствования базовых положений методики расследования этих преступлений, что свидетельствует о теоретической значимости и практической востребованности таких исследований.

Научный интерес к данной тематике не случаен, причины его отчасти были названы в начале данной статьи, но приведенными фактами, конечно, не исчерпаны. Рост производства, внедрение современных технологий, развитие отдельных отраслей, повышение профессионального уровня трудящихся, изменения в законодательстве – все это и многое другое определяло и будет определять специфику нарушений правил охраны труда и техники безопасности, а также влиять на методику их расследования, что потребует своевременного реагирования научного знания с учетом потребностей практики.

Таким образом, на наш взгляд, дальнейшее развитие и усовершенствование методики расследований преступлений против безопасности производства является необходимым и перспективным направлением научных криминалистических исследований.

УДК 343.985

А. Н. Тукало

*начальник кафедры оперативно-розыскной
деятельности факультета милиции
Академии МВД Республики Беларусь,
кандидат юридических наук, доцент*

**ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
(на примере выпускающей кафедры оперативно-
розыскной деятельности Академии МВД
Республики Беларусь)**

Использование мультимедийных средств – уникальный способ иллюстрации изучаемого явления. Эти средства повышают качество обучения и позволяют удерживать внимание обучающихся.

С этого учебного года в учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (далее – Академия МВД) используется интерактивная система контроля и мониторинга знаний e-Rating (VOTUM). VOTUM позволяет педагогам быстро и без особых трудностей собрать и обработать данные, полученные в результате опроса обучаемых, а также предоставляет детальные отчеты о проведенной работе.

Программное обеспечение VOTUM устанавливается на один компьютер, к которому через USB-порт присоединяется радиоресивер. Тестируемые с помощью беспроводных пультов отвечают на вопросы, выбирая правильный ответ из нескольких вариантов или набирая ответ на пульте. Также обучаемые могут сообщить педагогу, что у них появились вопросы. Сигналы с пультов поступают на компьютер посредством радиоресивера, обрабатываются программой, которая мгновенно выдает результаты. Педагог управляет процессом тестирования с помощью своего пульта.

Любой образовательный процесс требует наглядности. Возможность добавления графики, музыкальных и видеофайлов сделает любое занятие более наглядным и понятным для аудитории. Преподаватель может использовать VOTUM и как инструмент проведения ежедневных занятий. Тезисы на слайдах помогут учащимся правильно построить ответы и охватить всю тему, не упуская важные детали. Если же к слайду добавить вопрос, то занятие-презентация превратится в наглядный тест с поясняющими картинками и мультимедийными файлами.

Несомненно, что презентация как средство обучения должна соответствовать требованиям, предъявляемым ко всем средствам обучения с соблюдением дидактических принципов и научно-методических положений, сформулированных в традиционной дидактике. Презентация обладает рядом преимуществ над традиционно используемыми в образовательном процессе средствами обучения. Это позволяет решить целый ряд дидактических задач: формирование образных, ярких представлений, что способствует лучшему запоминанию материала; возможность знакомства с объектами, явлениями, процессами, недоступными для непосредственного наблюдения; экономия времени при изложении материала и др.

Использование интерактивной системы контроля и мониторинга знаний e-Rating (VOTUM) позволяет:

- повысить качество обучения, посредством наглядной демонстрации вопросов и ответов (программа строит диаграмму для каждого обучающегося в отдельности, показывает, какие вопросы вызвали наибольшие трудности, а какие – наименьшие, время, которое было затрачено на ответ);
- качественно осуществлять контроль за знаниями обучающихся;

- экономить материальные ресурсы учреждения образования (отсутствует необходимость распечатывать на бумаге тесты и раздавать каждому обучаемому);
- рационально распределять рабочее время преподавателя (программа сама проверяет тест, выстраивает шкалу отметок).

Программа универсальна и не требует от создающего тест специального технического образования. На кафедрах Академии МВД интерактивная система мониторинга и оценки знаний e-Rating (VOTUM) тестировалась почти два месяца. Контрольные и экспериментальные группы имели по учебным дисциплинам одинаковый средний балл. Одних курсантов опрашивали с помощью e-Rating (VOTUM), других – традиционно, в устной и письменной форме.

Методику проведения занятий с использованием VOTUM в милицейском вузе признана эффективной, так как она позволяет ежедневно оценить знания каждого обучающегося, рационально использовать время, а также просмотреть результаты непосредственно после тестирования. По окончании педагогического эксперимента учебно-методический отдел Академии МВД сделал срезы знаний в контрольных и экспериментальных группах. В итоге разность между средними баллами составила от 1 до 1,5.



Составляющие интерактивной системы контроля и мониторинга знаний e-Rating

Система также апробировалась на кафедре оперативно-розыскной деятельности факультета милиции при проведении тестирования сотрудников оперативных подразделений, назначаемых на должности ос-

новой и учетно-контрольной номенклатуры МВД Республики Беларусь. С помощью e-Rating анкетировали слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров, а также проводили занятия по служебной подготовке в группе первого заместителя начальника Академии МВД. И в этих случаях получены положительные отзывы об эффективности применения системы.

Современный преподаватель должен хорошо ориентироваться в системе новых информационных источников, уметь использовать весь современный арсенал электронных ресурсов для создания собственных учебных ресурсов, уметь самостоятельно строить процесс обучения на основе творческого их использования. Умение правильно, лаконично, но при этом ярко и убедительно донести информацию до обучаемых требует от преподавателя, создающего презентации, постоянного самосовершенствования. Используя новые методики в образовательном процессе, преподаватель постоянно повышает свое методическое мастерство, что является залогом повышения качества знаний обучаемых.

УДК 343.98

М. В. Федончук

*главный специалист отдела криминологического прогнозирования и разработки предложений по предупреждению преступности, укреплению законности и правопорядка
Научно-практического центра проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Республики Беларусь,
магистр юридических наук*

К ВОПРОСУ О КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОМ ПРОГНОЗИРОВАНИИ

В соответствии с абзацем 7 п. 61 Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575, одной из основных функций системы обеспечения национальной безопасности является прогнозирование, своевременное выявление возрастания уровня опасности, оценка внутренних и внешних рисков, вызовов и угроз национальной безопасности. Комплексное совершенствование процессов предупреждения и борьбы с преступностью – одно из направлений нейтрализации внутренних источников угроз и защиты от внешних угроз.

Особая роль в процессе осуществления указанной деятельности отводится криминологии, основной целью которой является обеспечение борьбы с преступностью.