

унутраных спраў. Паспяховым дадзены працэс можна назваць у тым выпадку, калі да сканчэння першага года навучання курсант авалодвае навыкамі эфектыўнай вучэбнай і службовай дзейнасці, засвойвае сістэму субардынацыі, набывае ўстойлівасць да ўздзеяння стрэсавых фактараў і ўспрымае выбар прафесіі як усвядомлены валявы акт. Пры гэтым мінімізацыя магчымых негатыўных асобасных змяненняў у асяроддзі супрацоўнікаў органаў унутраных спраў будзе спрыяць аптымізацыі дзейнасці па барацьбе з правапарушэннямі.

УДК 796

А. А. Глазырин

зам. начальника кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент

А. Н. Новиков

преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ АБИТУРИЕНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Одним из важных составляемых гармонического развития молодого поколения нашей страны является физическое воспитание, приобретающее важное значение для организации профессиональной подготовки кадров для органов внутренних дел. Данная подготовка определяет ориентацию содержания на развитие личностного роста субъекта и выступает интегративной частью специального профессионального образования.

В соответствии с квалификационной характеристикой специалиста выпускника учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (далее – Академия МВД) по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (далее – ППФП) выпускник должен владеть специальными двигательными умениями и навыками, определенным уровнем развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости), навыками применения приемов самозащиты без оружия, приемами самоконтроля и саморегуляции в процессе служебной деятельности.

Физическое воспитание в силовых ведомствах из-за своего прикладного характера рассматривается как предмет профессионального обучения и воспитания личного состава в форме целостного процесса профессиональной подготовки.

Основной целью ППФП в Академии МВД является подготовка специалистов для органов внутренних дел, способных эффективно решать оперативно-служебные задачи и готовых к защите Отечества.

Практика подготовки сотрудников органов внутренних дел по учебной дисциплине «ППФП» показывает, что успешное выполнение требований, предъявляемых к ним возможно лишь при определенных условиях, позволяющих приобщиться к физической культуре и спорту на основе повседневных регулярных занятий физическими упражнениями, а также при повышении своей двигательной активности в соответствии с целевыми установками профессиональной деятельности. В связи с этим, самое серьезное внимание на наш взгляд, необходимо обратить на проблему физической подготовленности абитуриентов, поступающих в Академию МВД.

Основной контингент абитуриентов, поступивших в 2015 году в Академию МВД, составляют выпускники средних общеобразовательных школ (81%), кадетских училищ и правовых классов (19 %).

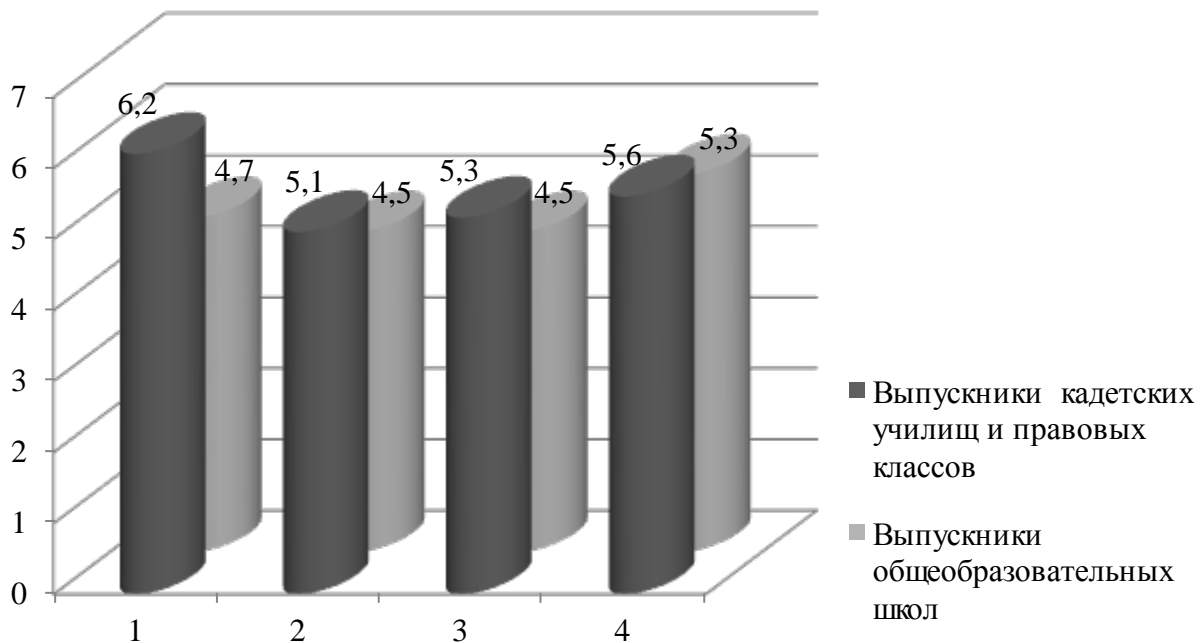
В августе 2015 года в период проведения учебного сбора с курсантами первого курса проводилось их тестирование по четырем нормативам физической подготовленности:

- бег на дистанции 1500 метров (юноши) и 500 метров (девушки);
- сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях (юноши); сгибание-разгибание рук в упоре на скамейке (девушки);
- челночный бег 10*10 метров (юноши, девушки);
- прыжок в длину с места (юноши, девушки).

Необходимо заметить, что требования к нормативам, характеризующим уровень развития основных физических качеств курсантов, были максимально приближены к программе средней общеобразовательной школы. В тестировании приняли участие 176 курсантов набора 2015 года. Выборку составили две группы по 88 человек:

- первая – выпускники кадетских училищ и правовых классов;
- вторая – выпускники общеобразовательных школ.

Из анализа полученных результатов тестирования следует вывод, что уровень физической подготовленности выпускников кадетских училищ и правовых классов выше, чем у выпускников общеобразовательных школ. Так, в каждом из четырех предложенных для выполнения тестов, выполненных выпускниками общеобразовательных школ, среднее значение составляет 4,5–5,3 балла. Уровень физической подготовленности выпускников кадетских училищ и правовых классов, можно оценить как средний, что составляет 5,1–6,2 бала (диаграмма).



1 – бег 1500 метров (юноши) и 500 метров (девушки)

2 – сгибание, разгибание рук в упоре на брусьях (юноши); сгибание, разгибание рук в упоре на скамейке (девушки)

3 – челночный бег 10*10 метров (юноши, девушки)

4 – прыжок в длину с места (юноши и девушки)

На наш взгляд, такая разница обусловлена наличием при поступлении в кадетские училища вступительных испытаний по физической культуре. В этой связи в общешкольной системе физического воспитания, особенно в профильных классах, целесообразно уделять особое внимание занятиям физической культурой, направленным на развитие основных физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Преподаватели физической культуры должны проводить занятия, широко используя и творчески применяя различные активные и интерактивные методы, добиваясь высокой плотности и эффективности учебного процесса, прививая учащимся стремление к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

На основании полученных данных мы пришли к выводу, что с целью повышения уровня физической подготовленности абитуриентов, поступающих в Академию МВД, необходимо проводить активную профессионально-ориентационную работу с учащимися кадетских училищ и правовых классов. Главная задача этой работы – выявление кандидатов, обладающих необходимым уровнем физической подготовленности,

для последующего поступления на учебу и дальнейшего прохождения службы в органах внутренних дел.

УДК 355.5

Э. А. Гончаренко

*ст. преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Могилевского института МВД Республики Беларусь,
магистр педагогических наук*

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Сотрудникам органов внутренних дел приходится осуществлять профессиональную деятельность, постоянно находясь в экстремальных условиях, т. е. как в физическом напряжении, что связано с выполнением большого объема работы, отличающейся длительностью и интенсивностью рабочего дня, необходимостью осуществлять преследование, обезвреживание и задержание преступников, так и в психологическом, заключающемся в большом потоке информации, давлении со стороны пострадавших, подследственных, связанным с угрозой жизни и здоровьем, противостоянии неблагоприятным внешним условиям (дождь, холод, ночь), различным раздражителям (резкие звуки, вид крови, задержки в стрельбе из оружия и др.). Как отмечает В.П. Вишневская, экстремальные условия в процессе осуществления профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел – это «особые условия, характеризующиеся сложностью решения поставленных задач, реализация которых существенно зависит от высокого уровня специфической подготовки личного состава, умения сотрудников работать на пределе своих возможностей». На этом фоне обнаруживаются проблемы, связанные с уровнем и качеством огневой подготовки.

Огневая подготовка всегда рассматривалась как важнейшая составная часть профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, одной из задач которой является обеспечение готовности сотрудников к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с его помощью. В последнее время изменились требования к уровню и качеству подготовленности сотрудников в сфере владения оружием и применения его в различных ситуациях.

Сопоставительный анализ случаев применения и использования оружия сотрудниками органов внутренних дел, сделанный на основе анкетирования слушателей повышения квалификации (оперуполномочен-