

правовая норма, направленная на позитивное регулирование общественных отношений состоит из гипотезы, диспозиции и санкции, в то время как негативное (ретроспективное) регулирование предполагает наличие двух элементов: диспозиции и санкции.

УДК 342.727

*К. Д. Рыдченко*

## **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОЛИЦИЕЙ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ**

Относительно целесообразности осуществления правового воспитания населения полицией в научной литературе присутствует дискуссия. Отвечая лично для себя на этот вопрос положительно, отметим, что пункт 4 части 1 статьи 12 Федерального закона Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» устанавливает следующие обязанности в сфере информационно-психологического воздействия на граждан: 1) выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению, принимать в пределах своих полномочий меры по их устранению; 2) выявлять лиц, имеющих намерение совершить преступление, и проводить с ними индивидуальную профилактическую работу; 3) участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 4) участвовать в пропаганде правовых знаний.

Сам факт указания в тексте закона такой категории, как «пропаганда и профилактика», является значительным достижением, т. к. в действовавшем ранее, а на данный момент утратившем силу Законе Российской Федерации «О милиции» категория «пропаганда» вообще не упоминалась, а о профилактике совершения административных правонарушений, преступлений и асоциального поведения говорилось лишь косвенно.

Вместе с тем существующая формулировка полномочий сотрудников полиции в информационно-психологической сфере также несовершенна. Во-первых, непонятна позиция законодателя, в соответствии с которой профилактика осуществляется только в отношении несовершеннолетних лиц и лиц, имеющих намерение совершить уголовно наказуемое деяние, а из всего спектра видов асоциального поведения представлено лишь бродяжничество. Во-вторых, считаем не самой удачной формулировку «пропаганда правовых знаний», т. к. содержанием пропаганды являются не знания, а идеи. Помимо того, следует уточнить какие именно из общего объема правовых знаний должен пропагандировать сотрудник полиции. Полагаем, что законодатель имеет в виду правовую информацию, непосредственно связанную с деятельностью полиции.

Итак, правовое воспитание населения выступает для сотрудников органов внутренних дел одним из направлений информационно-психологической борьбы и преследует специфическую цель, обусловленную назначением полиции.

Говоря о правовом воспитании и профилактике правонарушений, мы чаще всего подразумеваем работу с молодежью, т. к. совершеннолетний гражданин, как правило, имеет устойчивые взгляды на законность и правопорядок, обусловленные уровнем индивидуальной правовой культуры, его взгляды трудно изменить. Ребенок же более податлив в этом контексте. Несмотря на это, отнесение правоохранительных органов (полиции) к основным субъектам формирования правовой культуры представляется нам несправедливым. Такими являются институты семьи, образования, средства массовой информации и средства массовой коммуникации. Позитивное информационно-психологическое воздействие полиции связано в первую очередь с искоренением антисоциального и противоправного поведения и носит, как правило, воспитывающий характер.

Осуществляемая полицией деятельность по правовому воспитанию несовершеннолетних имеет ряд характерных черт: а) является информационной деятельностью, воздействующей на индивидуальную психику и общественное сознание; б) имеет целью формирование правовой культуры личности, групповой правовой культуры; в) осуществляется специально уполномоченными на то субъектами в рамках исполнения возложенных на них служебных полномочий; г) осуществляется вербальными и невербальными способами; д) содержит в себе призыв (побуждение) к соблюдению закона.

Таким образом, под правовым воспитанием несовершеннолетних органами внутренних дел следует понимать осуществляемый специально уполномоченными на то субъектами комплекс мер по передаче либо распространению вербальными и невербальными способами информации о состоянии общественной безопасности и уровне преступности, направленный на привитие несовершеннолетним устойчивой психологической привычки соблюдения требований нормативных правовых актов, с целью формирования индивидуальной, групповой и общественной правовой культуры.

Проведенное анкетирование подтверждает факт заинтересованности самих сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел в использовании специальных методов психологического воздействия в рамках служебной деятельности. Абсолютное большинство (81,5 %) опрошенных сотрудников используют психологические знания в общении с гражданами при реализации должностных полномочий, а еще 8 % привлекают в случае необходимости специалиста-психолога. Однако использование данных знаний, умений и навыков сотрудниками полиции должно преследовать строго определенные цели и учитывать особенности личности или социальной группы, на которые осуществляется воздействие.

Осуществляемое полицией правовое воспитание близко по содержанию к профилактике правонарушений, что ставит вопрос о целесообразности выделения такого понятия в качестве самостоятельной категории. Для разрешения этого вопроса следует соотнести позитивное информационно-психологическое воздействие с профилактикой административных правонарушений и преступлений как видом административной деятельности ОВД.

Профилактика административных правонарушений и преступлений достаточно полно рассмотрена В.Я. Кикотем и С.Я. Лебедевым. В широком смысле слова профилактика – это недопущение конкретных преступлений, предохранение отдельных членов общества от совершения ими правонарушений, виновных противоправных деяний, представляющих собой преступления. В этом смысле в содержание профилактики входит правоохранительная деятельность. В узком смысле слова под профилактикой можно понимать деятельность, во-первых, по выявлению причин преступлений (правонарушений), условий и обстоятельств, способствующих их совершению; во-вторых, по выявлению лиц, способных совершить преступление (в силу их антиобщественной направленности), и проведению с ними необходимых мероприятий.

В зависимости от круга лиц, на которых осуществляется информационно-психологическое воздействие, профилактика разделяется на индивидуальную и общую. По содержанию воздействия она может быть адресована потенциальной жертве правонарушения (виктимологическая профилактика) либо потенциальному правонарушителю.

Следует сделать вывод о необходимости организации следующей системы правового воспитания полицией несовершеннолетних:

- 1) индивидуальное правовое воспитание несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, направленное на формирование общей правовой культуры;
- 2) виктимологическое индивидуальное и групповое правовое воспитание;
- 3) общее и групповое правовое воспитание, направленное на формирование общественной правовой культуры.

Учет высказанных выводов и замечаний, на наш взгляд, будет способствовать повышению эффективности информационной и профилактической работы полиции с несовершеннолетними.