

На заре возникновения человечества, в его доцивилизационную эпоху, для человека первобытного информация находилась в зачаточном состоянии. Он использовал минимальный смысловой набор обозначений, понятий, действий, который обслуживал его жизненно-необходимые примитивные потребности. Окружающая материальная среда была им практически не обозначена, предметы, явления и действия в основном не имели присвоенного им человеком «имени». Извлечение информации из смыслового сигнала, накопление человечеством жизненного опыта, его осмысление, понимание на первоначальном этапе познания материального и нематериального мира происходило зачастую путем проб и ошибок до тех пор, пока человек не понял, что вся окружающая его действительность является по сути дела знаковой сигнальной системой, элементам которой присвоены самим же человеком смысловые обозначения, названия предметов, событий, явлений. Эта смысловая работа продолжается до сих пор и будет продолжаться вечно, пока человек не перестанет стремиться глубже познать действительность, раскрыть какие-то тайны мироздания, да и самого себя, приблизиться к установлению объективной истины.

УДК 343.98

О. О. Чирук

ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОЗРЕВАЕМОГО, ОБВИНЯЕМОГО

Преступность в среде несовершеннолетних – это серьезная проблема, с которой так или иначе сталкивается и борется каждое государство. Суть этой проблемы заключается не только в том, что совершаются преступления, которые необходимо расследовать, а виновных наказывать, но и в том, что субъектами совершенных преступлений являются несовершеннолетние.

В Республике Беларусь в уголовно-процессуальном законе имеются некоторые особенности, связанные именно с особым субъектом уголовно наказуемого деяния – несовершеннолетним лицом.

Так, при проведении большинства следственных действий с участием несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых действуют специальные правила, связанные с возрастными и, как следствие, психологическими особенностями их личности.

Самым распространенным при производстве по уголовному делу является такое следственное действие, как допрос. Традиционно под допросом понимается следственное и судебное действие, направленное на получение органом уголовного преследования или судом в соответствии с правилами, установлен-

ными процессуальным законом, от допрашиваемого сведений об известных ему фактах, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела.

Допрос несовершеннолетних подозреваемого, обвиняемого имеет свою специфику, которая обусловлена возрастными особенностями, своеобразием психологии детей и подростков. Поэтому его проведение предусматривает дополнительные процессуальные гарантии, обеспечивающие объективность и применение особых тактических приемов, разрабатываемых криминалистикой.

Особенности допроса несовершеннолетних подозреваемого, обвиняемого в значительной степени обусловлены особенностями их психики (повышенной внушаемостью и самовнушаемостью, склонностью к фантазированию, высокой эмоциональностью, неустойчивостью поведения), незначительным или совсем отсутствующим жизненным опытом, что нередко приводит к неправильной оценке ими расследуемого события в целом или отдельных его элементов.

Цель допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого – получение от него показаний, объективно отражающих действительность, и новых сведений об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Но не следует при этом упускать из виду и воспитательный момент: по возможности надо способствовать смягчению отрицательного воздействия обстановки допроса на неустойчивую психику несовершеннолетнего. Соблюдение этого правила особенно важно по делам о преступлениях против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности.

Одной из особенностей производства по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте восемнадцати лет, является обязательное участие защитника на предварительном следствии с момента задержания подозреваемого. Таким образом, допрос несовершеннолетних подозреваемого, обвиняемого также производится следователем, лицом, производящим дознание, только в присутствии защитника. Присутствуя при допросе, защитник оказывает несовершеннолетнему помощь в реализации его прав, с разрешения органа уголовного преследования задает вопросы, направленные на выяснение причин и мотивов совершения преступления, условий его жизни и воспитания, наличия взрослых подстрекателей и на изучение положительных сторон личности несовершеннолетнего.

Кроме того, для допроса несовершеннолетних подозреваемого, обвиняемого следователь, лицо, производящее дознание, в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, обязаны пригласить педагога или психолога, которые наделяются статусом такого участника уголовного процесса, как специалист.

В свою очередь, каждый допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого можно разделить на пять этапов:

- 1) На начальном этапе допроса следователь, лицо, производящее дознание, как правило, в устной форме получают от несовершеннолетнего допрашиваемого анкетные данные. На этом этапе оба собеседника

приблизительно намечают линию своего дальнейшего поведения по отношению друг к другу. Главная задача органа уголовного преследования – правильно «диагностировать» личность допрашиваемого.

2) Период вступления в психологический контакт между допрашиваемым и допрашивающим – сущность второго этапа допроса. Следует отметить, что контакт устанавливается не на каждом допросе, однако практически каждое должностное лицо, осуществляющее допрос, пытается его достичь. На этой стадии темой беседы являются обычные незначительные для существа дела вопросы; как правило, они касаются биографии допрашиваемого, его учебы, увлечений. Оба собеседника окончательно вырабатывают в отношении друг друга общую линию поведения, а также определяются такие общие параметры беседы, как ее темп, ритм, основные состояния собеседников, приемы устной речи, позы, мимика и в некоторых случаях основная аргументация.

3) Главная часть допроса. В этот период следователь, лицо, производящее дознание, стремятся получить от допрашиваемого основную информацию по делу. При правильно организованном допросе это обычно удается.

4) Затем сопоставляется полученная на допросе информация с уже имеющимися в деле сведениями для устранения противоречий, неясностей, неточностей.

5) На заключительном этапе допроса следователь, лицо производящее дознание, протокольно оформляют полученную в результате допроса информацию и представляют эту информацию уже в письменном виде допрашиваемому, который, подтвердив правильность записанного в протокол, его подписывает. Кроме того, протокол должен быть прочитан и защитником, и психологом или педагогом. На этой стадии важно сохранить лексические особенности речи несовершеннолетнего.

Учитывая быструю утомляемость несовершеннолетнего, его неспособность долгое время сосредоточивать внимание на одном и том же объекте, законодатель установил, что время данного следственного действия не может превышать без перерыва двух часов, а в целом, с учетом перерыва, – четырех часов.