

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ЖЕНСКОГО ПОЛА УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

К числу достижений XX века необходимо отнести расширение профессиональной сферы женщин: женщины стали заниматься теми видами профессиональной деятельности, которые ранее считались исключительно мужскими. Данное направление находится в русле эгалитарного подхода (от франц. *egalite* – равенство). Органы внутренних дел Республики Беларусь не являются исключением из данного процесса. За последнее десятилетие отчетливо проявилась тенденция увеличения количества женщин, выбирающих в качестве сферы профессиональной деятельности службу в органах внутренних дел.

Реалии сегодняшнего дня таковы, что сотрудники женского пола несут службу наравне с мужчинами в подразделениях уголовного розыска, патрульно-постовой службы милиции, службе участковых инспекторов милиции, незаконного оборота наркотиков и противодействия торговле людьми и др. Для выполнения служебных задач сотрудникам милиции предоставлено право применения физической силы, в том числе и боевых приемов борьбы. Вместе с тем, по данным отечественных и зарубежных исследователей, наиболее значительный диморфизм в проявлении физических качеств установлен именно в отношении проявления силы. Также существуют различия и в формировании двигательных навыков у женщин, что обусловлено особенностями женского организма.

Особую актуальность проблема физической подготовки женщин приобретает в связи с их поступлением в учреждения образования системы МВД. Физическая подготовка в военизированном учреждении образования имеет ряд особенностей. В числе данных особенностей следует рассматривать: жесткую регламентацию содержания учебных занятий; наличие обязательной утренней физической зарядки; проведение в выходные и праздничные дни спортивно-массовой работы; направленность секционной работы на преимущественное развитие прикладных видов спорта; высокий уровень требований, предъявляемых к посещаемости занятий и физической подготовленности курсантов и др.

Для достижения объективно высоких результатов физическая подготовка курсантов женского пола, безусловно, должна отличаться от подготовки курсантов мужского пола. В качестве отдельных рекомендаций по совершенствованию профессионально-прикладной физической подготовки при обучении

курсантов женского пола в учреждениях образования МВД на основе изучения и анализа педагогического опыта следует указать:

1. На утренней физической зарядке – разработать и обучить курсантов женского пола выполнению формализованных упражнений – комплексов боевых приемов борьбы, технически не сложных и не требующих наличия партнера (например, комплекс ударов локтями, комплекс ударов ногами и др.);

2. В процессе самостоятельных занятий:

основываясь на том, что ППФП – это одна из учебных дисциплин, освоение программного материала которой требует практического выполнения упражнений, предусмотреть возможность занятий физическими упражнениями неуспевающих курсантов в специально отведенное для этого время – в часы самоподготовки, а не в личное время курсанта;

внедрить в практику учебной работы обязательное ведение курсантами конспекта по дисциплине «ППФП», который должен состоять из следующих разделов: теоретические сведения (конспект лекций); данные о физическом развитии; результаты оценивания уровня развития физических качеств и двигательных умений и навыков; планы-конспекты пропущенных по различным причинам занятий, с отметками преподавателя об их отработке; таблицы нормативных требований; задания для самостоятельной работы;

подготовить методические рекомендации по развитию физических качеств и овладению навыками и умениями выполнения профессиональных двигательных действий (применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы) на основе данных о работоспособности организма женщин в связи со специфической его функцией – овариально-менструальным циклом.

3. При проведении спортивно-массовой работы:

максимально увеличить количество курсантов женского пола, участвующих в Спартакиаде Академии МВД Республики Беларусь;

управлять соревновательным процессом через создание мотивационных установок к желанию курсантов участвовать в соревнованиях;

создать группы спортивного совершенствования по видам спорта, которые бы в полной мере отвечали спортивным интересам и возможностям курсантов женского пола.

4. При проведении учебных занятий по дисциплине «ППФП»:

4.1. Осуществлять регулирование нагрузки для курсантов женского пола в соответствии с фазами овариально-менструального цикла.

4.2. Определить перечень приемов и действий по применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, позволяющих выполнять служебные обязанности на высоком профессиональном уровне и быть при этом адекватными функциональным возможностям женского организма:

в связи с тем, что силовые возможности женщин ниже по сравнению с мужчинами, преимущественно обучать ударам ногами как более эффективным;

при изучении защитных действий от ударов руками и ногами использовать защиты без непосредственного контакта с противником (перемещением, уклонами, поворотами, нырками и т. п.);

при изучении бросковой техники предпочтение отдавать изучению бросков, не связанных с подъемом противника и поворотом спиной к нему в процессе их выполнения (броски задней подножкой, с захватом ног при подходе сзади и др.).

4.3. Производить изучение боевых приемов борьбы в гетерогенных (разнополоых) парах, что позволит более адекватно формировать умения и навыки выполнения изучаемых приемов, а также будет способствовать снижению травматизма.

Указанные выше рекомендации будут способствовать получению положительного результата и в качестве отдельных, изолированных мер. Однако наибольший эффект в обучении курсантов женского пола как будущих высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел может быть достигнут при комплексном, системном их применении.

УДК 355.1

*С. В. Павлющук*

## **ОБ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ МИРОВОЗРЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК**

Вопросы формирования мировоззренческой культуры военнослужащих являются актуальными в связи с важнейшей ролью военной службы в деле обеспечения независимости, территориальной целостности, суверенитета, незыблемости конституционного строя.

Оценивая современную историческую ситуацию, исходя из печальных последствий насаждения с позиции силы отдельными государствами «демократических прав и свобод» в некоторых регионах мира, в том числе и вблизи Государственной границы Республики Беларусь, приходим к пониманию того социального блага для личности, общества и государства, которое несет военная служба. В этой связи Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко справедливо замечает: «Главное предназначение правоохранительной системы, армии, других силовых структур остается неизменным – надежная защита личности, общества и государства от различных внешних и внутренних угроз, обеспечение условий для динамичного развития страны и реализации национальных интересов».