

УДК 37:351.74(477)

## ПЕДАГОГИКА РУКОПАШНОГО БОЯ В СТРУКТУРЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ УКРАИНЫ

*А. К. Корягина*

*курсант 2 курса*

*Днепропетровского государственного  
университета внутренних дел (Украина)*

*Научный руководитель: Д. А. Билан,*

*преподаватель кафедры*

*специальной физической подготовки*

*Днепропетровского государственного  
университета внутренних дел (Украина)*

Дисциплина «Рукопашный бой» в учебном процессе оперирует определенными специфическими понятиями, содержанием и терминологией. Педагогика рукопашного боя заключается в том, чтобы научить курсантов умению владеть специальными физическими навыками самообороны, поскольку именно эти навыки пригодятся на службе сотрудникам внутренних дел Украины. Обучение рукопашному бою подразделений МВД (Министерства внутренних дел) и КГБ (Комитета государственной безопасности) началось еще во времена СССР [1].

В настоящее время обучение технике и тактике рукопашного боя является усилением симбиоза физических и психологических качеств, которое осуществляется на основе принципов сознания и активности, наглядности, систематичности и последовательности в обучении. Основным критерием является прочность знаний, навыков и умений, а также коллективизм и индивидуальный подход. Построение образовательного процесса формируется на сознании и активности, т. е. необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не только воспринимали предлагаемый материал, но и имели желание закрепить предоставленные им знания, а также анализировать свои ошибки и достижения (не только свои, но и своих товарищей), самостоятельно решать поставленные перед ними задачи, систематичности и наглядности. И самое главное, что необходим и регулярный контроль за усвоением учебного материала, что позволяет анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения [2]. Методом воспитания в подготовке к рукопашному бою, как и в любой другой деятельности, является убеждение, пример, поощрение и принуждение. Методом учебного процесса является устное изложение материала, показ, обсуждение, упражнение и самостоятельная работа. Обучение рукопашному бою — это накопление необходимых знаний, фор-

мирование соответствующих навыков в приемах и действиях, умений, качеств путем создания различных систем ассоциации, начиная от простых и заканчивая сложными. Однако процесс образования ассоциативных систем включает в себя чувственное восприятие необходимой информации, осмысление ее, запоминания и закрепление путем применения их на практике. Тема «Педагогика изложения рукопашного боя для подразделений МВД» является достаточно интересной и требует более детального рассмотрения.

- 
1. Журавльов В. Книга «Історія рукопашного бою». 2015. Частина № 5. [Вернуться к статье](#)
  2. Посевен П. С. Наукова стаття «Спортивна педагогіка рукопашного бою». ст.127 пункт 2.2. [Вернуться к статье](#)