

УДК 343.2.01:343.85

## **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МАССОВЫХ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИСПРАВЛЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ**

*А. С. Александрова*

*курсант 2 курса*

*Псковского филиала Академии ФСИН России,*

*22 учебная группа*

*Научный руководитель: О. Е. Макаркина,*

*доцент кафедры социально-гуманитарных*

*и естественнонаучных дисциплин*

*Псковского филиала Академии ФСИН России,*

*кандидат педагогических наук, доцент*

В соответствии с российским уголовно-исполнительным законодательством воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными должна быть направлена на их исправление, формирование нравственных качеств, способствующих законопослушному поведению. Массовые формы воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными предполагают расширение форм организации культурного досуга осужденных, клубной и кружковой работы.

Основными аспектами проведения эффективной массовой воспитательной работы с данной категорией осужденных являются: детальный выбор времени и места проведения воспитательного мероприятия, задействование большей части воспитанников колонии в воспитательном процессе, право выбора воспитанников на высказывание собственного мнения с последующим его обсуждением, создание условий для выработки и развития индивидуально-творческих способностей [1, с. 5].

Для повышения эффективности проведения массовых воспитательных мероприятий нами предлагаются следующие педагогические приемы: осуществлять толкование слов и нравственных понятий, используемых в содержании воспитательного мероприятия; при анализе морально-нравственных тем приводить примеры из жизни, создавать условия для толерантного воспитания несовершеннолетних.

Также следует исключить в работе с несовершеннолетними следующие факторы: неукомплектованность воспитательных аппаратов; недостаточный уровень психолого-педагогической подготовки сотрудников, слабая степень вовлеченности в исправительный процесс воспитанников; формальный подход к проведению мероприятий [2, с. 76].

Использование в воспитательных колониях массовых форм воспитательной работы позволяет развивать у несовершеннолетних осужденных такие социально значимые качества, как взаимопомощь, коммуникабельность, способность к сотрудничеству и другие. Несовершеннолетние осужденные находятся в таком возрасте, когда происходит становление именно этих качеств личности, в связи с этим они должны быть вовлечены в массовые формы воспитательной работы.

- 
1. Бухаров М. А. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних через их патриотическое воспитание // Научный диалог: Юриспруденция. 2017. С. 4–6. [Вернуться к статье](#)
  2. Ивашко Н. Н. Воспитательная работа с осужденными : учеб. пособие. Новокузнецк : ФКОУ ВО Кузбасский ин-т ФСИН России, 2017. С. 76–78. [Вернуться к статье](#)