

УДК 37.035.6(470)

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МВД РОССИИ

Н. В. Ермолаев

курсант 4 курса

Уральского юридического института МВД России,

402 учебная группа

Научный руководитель: С. В. Ларионова,

преподаватель кафедры общей психологии и гуманитарных дисциплин

Уральского юридического института МВД России

Обращаясь к понятиям «патриотизм» и «патриот», мы видим, что они трактуются по-разному: согласно «Этимологическому словарю русского языка» Макса Фасмера, патриот — это «сын отечества», «земляк, соотечественник» [1, с. 217]; в соответствии с «Толковым словарем живого великорусского языка» В. И. Даля, это человек, «полный любви к отчизне» [2, с. 24]; по «Толковому словарю русского языка» С. И. Ожегова — это «человек, преданный интересам какого-н. дела, обладающий преданностью и любовью к своему Отечеству и народу» [3, с. 496]. «Толковый словарь русского языка» Д. И. Ушакова гласит, что патриотизм — это «любовь, преданность и привязанность к отечеству, своему народу» [4, с. 68].

Понятие «патриотизм» никогда не было отделено от такого понятия, как «Отечество». «Отечество — Россия, родная для человека, социальной, национальной или региональной общности людей страна, принадлежность к которой они воспринимают как необходимое условие своего достойного существования и полноценной самореализации», — так Концепция молодежной политики Российской Федерации определяет понятие «Отечество*».

Проанализировав теоретические основы данных понятий, можно сделать вывод, что нет единого мнения относительно значения понятия «патриотизм». В настоящее время идет процесс глобализации. Этот процесс ориентируется именно на молодежь. История нашей страны терпит разные удары: ее искажают, обезличивают, переписывают. Происходит так называемая дегероизация советского периода — это такой необратимый процесс, в ходе которого ставятся под сомнение героические подвиги советского народа в годы Великой Отечественной войны. Умалчивается о самопожертвованиях людей, их отважности, об их усердной и самоотверженной работе в военное и мирное время. На экра-

* Приказ Департамента молодежной политики Свердловской области от 1 ноября 2018 года № 202 «Об утверждении Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года».

ны все чаще и чаще стали выходить, так скажем, «документальные» фильмы, в которых умышленно понижают значимость роли Советского Союза в победе над фашизмом.

Исходя из актуальности темы исследования, мы составили анкету, которая включала три вопроса: «Что такое патриотизм?», «Что, на Ваш взгляд, оказывает большее влияние на формирование патриотизма?» и «Что нужно сделать для воспитания патриота в России?» и провели опрос среди обучающихся образовательной организации системы МВД России, сделали выводы по полученным результатам. В опросе приняли участие 40 респондентов — это курсанты 3-го курса (специальность «40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности»). После проведения первичного опроса и обработки результатов мы провели ряд мероприятий, которые способствуют формированию патриотизма у обучающихся, а затем вновь провели опрос по разработанной анкете.

Таблица — Результаты анкетирования обучающихся 3-го курса

«Что такое патриотизм?»		
	Первичный опрос	Повторный опрос
«Любовь к Родине»	30 человек (72 %)	17 человек (42,5 %)
«Любовь к семье и дому»	6 человек (15 %)	13 человек (32,5 %)
«Любовь к людям»	4 человек (13 %)	10 человек (25 %)
«Что, на Ваш взгляд, оказывает большее влияние на формирование патриотизма?»		
	Первичный опрос	Повторный опрос
«Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн»	18 человек (47 %)	25 человек (62,5 %)
«Конкурсы патриотической песни»	7 человек (18 %)	3 человека (7,5 %)
«Спортивные соревнования и учения»	9 человек (20 %)	11 человек (27,5 %)
«Просмотр документальных и художественных фильмов патриотической направленности»	6 человек (15 %)	1 человек (2,5 %)
«Что нужно сделать для воспитания патриота в России?»		
	Первичный опрос	Повторный опрос
«Создание организаций патриотической направленности»	14 человек (36 %)	10 человек (25 %)
«Помощь ветеранам Великой Отечественной войны и локальных войн»	9 человек (20 %)	13 человек (32,5 %)

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что на первое место при определении понятия «патриотизм» обучающиеся 1-го и 4-го курсов поставили «любовь к Родине». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн — это то, что оказывает наибольшее влияние на формирование патриотизма, по мнению обучающихся и 1-го, и 4-го курсов. Создание организаций патриотической направленности и вовлечение в них максимального числа школьников и студентов — это самый популярный ответ у респондентов 1-го курса. А обучающиеся 4-го курса считают, что наибольшее влияние оказывают мероприятия по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны и локальных войн.

Таким образом, формировать чувство патриотизма у молодежи (по мнению самих же обучающихся) возможно с помощью тематических встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны и локальных войн.

В системе Министерства внутренних дел России патриотическое воспитание организовано на основании нормативных документов как Российской Федерации в целом, так и МВД России в частности. В Уральском юридическом институте МВД России много делается для формирования патриотизма у обучающихся:

- ежегодное участие в параде, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;
- поисковые отряды образовательных организаций выезжают в места боев для раскопок;
- проведение ежегодных научно-практических конференций патриотической направленности;
- проведение тематических бесед с героями России.

1. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. Т. 3. СПб. : Terra-Азбука, 1996. 830 с. [Вернуться к статье](#)

2. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 3. М. : ТЕРРА, 1995. 576 с. [Вернуться к статье](#)

3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. М. : Оникс, 2009. 944 с. [Вернуться к статье](#)

4. Толковый словарь русского языка: В 4 т. Т. 3 / под ред. проф. Д. Ушакова. М.: ТЕРРА, 1996. 688 с. [Вернуться к статье](#)