

УДК 37:351.74(470)

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Н. Е. Кременецакая

курсант 5 курса

факультета подготовки специалистов

по программам высшего образования

Сибирского юридического института МВД России,

учебная группа П1601

*Научный руководитель: **А. И. Кравчук,***

заместитель начальника кафедры физической подготовки

Сибирского юридического института МВД России,

доцент

В настоящее время система профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел претерпевает существенные изменения. В образовательных организациях системы МВД России активно внедряется дистанционная форма обучения. Этот процесс ускорился в прошедшем 2020 году под влиянием ограничений, вызванных распространением коронавирусной инфекции (COVID-19). За этот период ярко проявились плюсы и минусы дистанционной формы обучения [1].

Условно можно выделить две проблемы: 1) техническую; 2) методическую.

Техническая проблема заключается в налаживании взаимодействия между преподавателями и обучающимися посредством специальных электронных образовательных программ. Считаем, что задача по решению данной проблемы в короткие сроки была решена, но только в части получения информации (заданий и рекомендаций) обучающимся от преподавателя. Обратная же связь была затруднена, так как технические возможности программы в полной мере позволяли осуществлять отчеты только о теоретической работе, а практические задания в форме видеозаписей выполнения упражнений передавать через указанные программы не получалось. Это стало особенностью дисциплины «Физическая подготовка».

Вторая проблема — методическая — заключается в сложности обучения боевым приемам борьбы [2], что стало следствием недостатка специально-предназначенного для дистанционного обучения методического обеспечения и видеоматериалов. В итоге наиболее успешными оказались занятия общефизи-

ческой направленности, когда преподаватель давал задание, обучающийся выполнял их или выбирал из Интернета нужную видеотренировку с учетом личных интересов, особенностей развития и физкультурной грамотности.

Очевидно, что решить обозначенные проблемы частично можно за счет развития специальной методической базы и модернизации интернет-ресурсов, связанных с дистанционным обучением.

1. Сбитнева О. А. Актуальные проблемы дистанционного обучения по дисциплине «Физическая культура» на ступени высшего образования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. № 7-1 (46). С. 63–66. [Вернуться к статье](#)

2. Глубокий В. А., Струганов С. М., Глубокая М. В. Физическая подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в условиях самоизоляции, связанной с COVID-19 // Научный компонент. 2020. № 3 (7). С. 112–117. [Вернуться к статье](#)