

УДК 351.74:159.9:37:373.851.5

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ИНСПЕКТОРА  
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*А. А. Некрашевич*

*курсант 1 курса факультета милиции  
Могилевского института МВД (Беларусь),  
14 взвод*

*Научный руководитель: И. Л. Лукашкова,  
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Могилевского института МВД (Беларусь),  
кандидат педагогических наук*

Предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетних, а также профилактика развития девиантных форм поведения являются одними из основных направлений деятельности инспекций по делам несовершеннолетних (далее — ИДН) как специальных подразделений органов внутренних дел (далее — ОВД). Ответственность за успешность выполнения данных мероприятий, а также осуществление иных направлений профессиональной деятельности, связанных с работой с несовершеннолетними, возлагается на подразделения ИДН, в частности на инспекторов ИДН.

Для деятельности инспекторов ИДН характерно постоянное взаимодействие с несовершеннолетними и чаще всего с детьми, склонными к девиантному поведению, из неблагополучных семей. Следовательно, инспектор ИДН должен обладать не только правовыми знаниями, но и психолого-педагогическими компетенциями. Именно эти компетенции обеспечивают эффективность реализации основных функций деятельности инспектора ИДН: воспитательной, поисковой, коммуникативной, организационной и прогностической.

Содержание психолого-педагогического компонента профессиональной компетентности инспектора ИДН включает сформированность теоретико-методологических основ и категорий возрастной психологии и педагогики, а также психологии девиантного поведения, знаний о закономерностях социализации и развития личности, умений определять и преодолевать психологические барьеры, затрудняющие эффективное взаимодействие с несовершеннолетними и их семьями, проводить психолого-педагогическую диагностику детей и подростков и выделять лиц группы риска, оказывать психолого-педагогическое воздействие на несовершеннолетнего, способствующее законо-

послушному поведению [1; 2].

Таким образом, психолого-педагогический компонент представляет собой значимую составляющую профессиональной компетентности инспектора ИДН, которая содействует эффективному решению задач по формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждению нарушений и отклонений в личностном и социальном статусе, рисков асоциального поведения.

---

1. Кузьмичева Н. А. Теоретическая модель профиограммы инспектора по делам несовершеннолетних // Вестн. Москов. ун-та МВД России. 2016. № 8. С. 222–227. [Вернуться к статье](#)

2. Душкин А. С. Психологическое сопровождение профилактической деятельности сотрудников органов внутренних дел подразделений по делам несовершеннолетних : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06 ; С.-Петербург. ун-т МВД РФ. СПб., 2010. 24 с. [Вернуться к статье](#)