

УДК 81'367.622.12

Т. Тастимир

курсант

*Карагандинской академии МВД Республики Казахстан
имени Баримбека Бейсенова*

Л. И. Казанаева

преподаватель кафедры языковой подготовки

*Карагандинской академии МВД Республики Казахстан
имени Баримбека Бейсенова*

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРЫ ЯЗЫКА И РЕЧИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ

В данной научной статье рассмотрены основные практические подходы по формированию и развитию культуры языка и речи будущих офицеров. Культура языка и речи является не только показателем высокого уровня интеллектуального, духовно-нравственного развития, но и важнейшим фактором эффективной коммуникации, которая является одним из главных показателей успешной профессиональной деятельности юристов, сотрудников органов внутренних дел, служащих Фемиды. В рамках данного научного исследования был проведен социологический опрос, результаты которого можно будет применять для дальнейшего совершенствования теоретических и практических знаний курсантов в сфере языкознания и юридических дисциплин.

Всем известно, что «от профессиональных способностей, компетентности, личностных и деловых качеств сотрудников во многом зависит престиж службы и формирование позитивного мнения как об отдельных подразделениях, так и обо всей системе в целом» [1, с. 167]. В период глобализации очень актуально звучит понятие «формирование и развитие культуры языка и речи». Особенно, если сфера деятельности связана с правоприменением и правоохраной, не обойтись без использования навыков функциональной грамотности, коммуникативной компетентности, совершенствования знаний и умений в сфере ораторского мастерства. Ведь недаром говорится: «Речь — это своеобразный паспорт человека, который точно указывает, в какой среде общается говорящий, как он относится к людям и родному языку, каков его культурный уровень» [2, с. 22]. Культура языка и речи — навыки и умения грамотно, в соответствии с нормами языка, письменно или устно выражать и доносить свою мысль, что является ключевым фактором успешной профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

В раскрытии структуры и функций основных практических подходов по формированию и развитию культуры языка и речи будущих офицеров будет заключаться цель нашего исследования.

В ходе написания данной научной статьи был проведен социологический опрос среди курсантов 1-го года обучения по специальности «Правоохранительная деятельность» в Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Б. Бейсенова. Было опрошено 49 респондентов. Курсанты отвечали на нижеперечисленные вопросы. В результате проведения соцопроса получены следующие данные:

<p>1. Какие из видов коммуникативной компетентности для Вас особенно важны: речевая, языковая, социокультурная? Обоснуйте свой ответ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Особенно важны все три вида коммуникативной компетентности: речевая, языковая, социокультурная, — так как они тесно взаимосвязаны между собой. Их совокупность является одним из важнейших преимуществ в любой сфере деятельности — 21 (42,8 %). ▪ Речевая, социокультурная — в связи с тем, что они важны для процесса общения, — 4 (8,2 %). ▪ Речевая компетентность — это любой вид письменной или устной коммуникации с целью обмена информацией и получения ответов на поставленные вопросы — 9 (18,4 %). ▪ Языковая компетентность — теоретические и практические знания в области языка, позволяющие выражать и доносить свою мысль, — 12 (24,5 %). ▪ Речевая, языковая компетентность является одним из важнейших приоритетов в каждой из сфер профессиональной деятельности — 2 (4,1 %). ▪ Социокультурная компетентность — знание социальных и речевых особенностей, традиций и обычаев, реалий, этикета, менталитета и умение пользоваться ими в процессе коммуникации (общения) — 1 (2 %).
<p>2. По Вашему мнению, в чем заключаются основные функции самообразования в деятельности сотрудников органов внутренних дел?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общение с квалифицированными сотрудниками органов внутренних дел, беседы с гражданами, накопление опыта в сфере психологии, правоприменения и правоохраны, развитие речевой компетентности — 15 (31 %). ▪ Развитие грамотности, повышение уровня образованности, развитие кругозора, расширение границ мышления, разностороннее развитие — 32 (65 %). ▪ Повышение уровня конкурентоспособности сотрудника органов внутренних дел — 1 (2 %). ▪ Получение новых знаний в различных сферах, которые будут играть важную роль для более эффективной профессиональной деятельности в области правоприменения и правоохраны, — 1 (2 %).

3. По Вашему мнению, какие практические подходы необходимо применять для формирования и развития языковой и речевой компетентности сотрудников органов внутренних дел?	<ul style="list-style-type: none">▪ Чтение различных книг, учебных пособий, научных статей в сфере профессиональной деятельности, психологии, риторики, художественной литературы — 21 (43 %).▪ Развитие навыков общения с людьми различных возрастов и профессий, совершенствование навыков выступления на публике (ораторского мастерства) — 25 (51 %).▪ Развитие интереса к новостям и событиям в мире — 3 (6 %).
--	--

Для формирования и развития навыков успешной коммуникации будущим сотрудникам правоохранительных органов нужно основательно готовиться к учебным занятиям, читать художественную литературу, материалы периодической печати, различные научные труды по юридическим и элективным дисциплинам, посещать научные кружки «Тілші», «Организация исследовательской деятельности по русскому языку», «English language in the professional lawyer s activity», литературный клуб «Book way», которые успешно функционируют в Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Б. Бейсенова. Для развития и совершенствования культуры языка и речи действующие офицеры полиции должны заниматься самообразованием, читая литературу по специальности, материалы средств массовой информации, труды по риторике — искусству красиво говорить и мастерски убеждать.

Таким образом, из нашей научной статьи можно сделать следующие выводы:

– Совокупность языковой, речевой, социокультурной компетентности играет важнейшую роль в сфере правоприменения и правоохраны в связи с тем, что правоохранительная деятельность напрямую связана с социальной средой.

– Самообразование является неотъемлемой частью успешной профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, так как способствует расширению кругозора и играет особую роль в формировании и развитии культуры языка и речи. Это могут быть курсы повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел, курсы иностранных языков, изучение научных трудов в сфере психологии, психолингвистики, когнитивной лингвистики, лингвопрагматики, этики, риторики, юридических и элективных дисциплин.

– Практические подходы по формированию и развитию культуры языка и речи являются одним из главных вопросов лингводидактики. В качестве практических подходов по формированию и развитию культуры языка и речи будущих офицеров служит создание двух- или многосторонней языковой среды для осуществления межкультурного и межличностного общения

для формирования уровня эффективной коммуникации, целью которой является достижение взаимопонимания. Создание коммуникативной среды является основным направлением занятий по языковым дисциплинам. Межпредметная связь со специальными дисциплинами — ключевой фактор для развития и совершенствования культуры языка и речи будущих офицеров.

В заключение хотелось бы отметить, что тема «Практические подходы по формированию и развитию культуры языка и речи будущих офицеров» является одной из актуальнейших проблем не только основных лингвистических дисциплин, но и важнейшим направлением прикладной лингвистики — лингводидактики. Данная тема, безусловно, найдет свое отражение в исследованиях по языковым, общеправовым и элективным дисциплинам, так как особо подчеркнет значимость развития коммуникативной компетентности в любой из сфер профессиональной деятельности, особенно в области правоприменения и правоохраны.

1. Кочесокова З. Х., Машекуашева М. Х. Коммуникативные компетенции сотрудников полиции как фактор эффективности профессиональной деятельности. Журнал современные наукоемкие технологии. 2014. № 4. М. : Издат. дом «Академия естествознания». С. 167–168. [Вернуться к статье](#)

2. Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) : учеб. пособие. 2-е изд. М. : Юрист, 2007. 464 с. [Вернуться к статье](#)

T. Tastimir

Practical approaches to the formation and development of the culture of language and speech of future officers

The article discusses the practical approaches to the formation and development of the culture of language and speech of future officers. The culture of the language of speech is not only an indicator of a high level of intellectual, spiritual and moral development, but also the most important factor of effective communication, which is one of the main indicators of the successful professional activity of lawyers, employees of internal affairs bodies, ministers of Themis. As part of this research, a sociological survey was conducted, the results of which can be used to further improve the theoretical and practical knowledge of cadets in the field of linguistics and legal disciplines.