

А. П. Скачинский
начальник кафедры прикладной физической
и тактико-специальной подготовки
Могилевского института МВД

Н. П. Ранцев
преподаватель кафедры прикладной физической
и тактико-специальной подготовки
Могилевского института МВД

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ СТРЕЛЬБЕ В ДВИЖЕНИИ

FEATURES OF TEACHING CADETS TO SHOOTING IN MOTION

Аннотация. Одной из составляющих высокого профессионализма сотрудников органов внутренних дел является наличие навыков и умений безопасного обращения и владения оружием. В статье рассмотрены особенности обучения курсантов стрельбе в движении.

Ключевые слова: стрельба, огневая подготовка, тренировка, оптико-электронные тренажеры беспулевой стрельбы.

Annotation. One of the components of the high professionalism of an employee of the internal affairs bodies is the availability of skills and abilities of safe handling and possession of weapons. The article discusses the features of training cadets in shooting on the move.

Keywords: shooting, fire training, training, optical-electronic training simulators of bulletless shooting.

Исходя из анализа ситуаций служебной деятельности сотрудников органов и подразделений Управления внутренних дел Могилевского облисполкома за 2020–2021 годы, связанных с применением и использованием оружия, следует выделить характерные особенности, относящиеся к тактической составляющей владения табельным оружием.

Прежде всего, это обеспечение контроля своего оружия при выполнении служебных задач в условиях изменяющейся обстановки. Так, в экстремальной ситуации нет ни линий огневого рубежа, ни мишеней, установленных на определенной дистанции. Угроза может возникнуть с различных направлений, в связи с чем и оружие может быть перенаправлено в разные стороны. Поэтому умение контролировать состояние

оружия (безопасное направление ствола, положение указательного пальца рабочей руки, учет расхода боеприпасов, необходимость перезарядки оружия и т. п.) является важнейшим принципом в подготовке сотрудников органов внутренних дел.

Вторым важным моментом является умение тактически правильно передвигаться с приведенным в готовность оружием, в том числе вести стрельбу в движении. При выполнении действий с оружием в составе групп, когда внимание сотрудников сосредоточено на текущих задачах, это умение становится особенно актуальным. Сотрудники в экстремальной ситуации преследования преступника либо пресечения противоправных действий, как правило, останавливаются, принимают оптимальную и безопасную изготовку и ведут огонь на поражение. Вместе с тем в практике применения (использования) оружия не исключены ситуации преследования, прикрытия, эвакуации, требующие ведения огня в движении либо после передвижения.

При этом следует учитывать следующие факторы. Стрельба в движении целесообразна только на малых дистанциях (до 10–15 метров). Это связано со сложностью физически обеспечить равновесное состояние системы «стрелок – оружие» во время передвижения.

Производя стрельбу в движении, сотрудник может перемещаться как вперед и назад, так и справа налево и слева направо, в том числе по диагонали, огибая препятствия. Дополнительную сложность составляет необходимость переноса огня по фронту либо в глубину.

Так, подобные ситуации складывались при применении оружия в августе 2020 года сотрудниками Государственной автомобильной инспекции Краснопольского РОВД в отношении двух лиц для пресечения противоправных действий (произведено 8 предупредительных выстрелов и 3 выстрела на поражение, причинены огнестрельные ранения нижних конечностей). В августе 2021 года оперуполномоченный отдела уголовного розыска Чаусского РОВД в целях пресечения насилия в отношении сотрудников произвел 1 предупредительный и 1 выстрел на поражение (огнестрельное ранение низа живота справа). Аналогично в августе 2021 года участковый инспектор милиции Костюковичского РОВД для пресечения насилия в отношении водителя оперативно-дежурной службы произвел 1 предупредительный выстрел и 1 выстрел на поражение (огнестрельное ранение правого бедра). Общими условиями в вышеуказанных случаях были: применение оружия на коротких дистанциях — от 4 до 8 метров, необходимость совместных групповых действий сотрудников, сопряженных с передвижением с оружием, приведенным в готовность к стрельбе, для пресечения противоправных действий.

При производстве выстрелов на поражение сотрудники стремились причинить наименьший вред жизни и здоровью лиц, ведя прицельный огонь по нижней части тела. Также сотрудники правильно удерживали оружие и контролировали плавный спуск, что позволило при стрельбе поразить намеченные цели.

Исходя из указанных факторов, в Могилевском институте МВД обучение курсантов стрельбе в движении строится на принципах последовательного формирования автоматизированных элементов стрельбы (изготовки, удержания, прицеливания, дыхания, обработки спуска), навыков контроля состояния оружия на фоне физической и психоэмоциональной нагрузки, при изменении положения для стрельбы, при стрельбе по различным мишеням, в том числе малогабаритным.

Для успешного формирования указанных навыков на основании опыта участия профессорско-преподавательского состава в соревнованиях по практической стрельбе в Могилевском институте МВД в учебную программу по учебной дисциплине «Огневая подготовка» в 6-м семестре включена тема «Тактические приемы и способы стрельбы из пистолета в движении, правила контроля цели при перемещении и смене огневых позиций», предусматривающая в рамках 3 практических занятий выполнение упражнения из пистолета в движении.

При этом с учетом низкой вероятности применения оружия в движении основной задачей данных занятий является получение курсантами необходимого опыта стрельбы в движении в части осознанного восприятия проблемных моментов, связанных с особенностями прицеливания, равномерного переноса центра тяжести, закрепощенности плечевого пояса и т. п.

В ходе учебных занятий преподаватель особое внимание уделяет формированию ориентировочного порядка действий и концентрации интереса обучающихся на важных проблемных моментах производства выстрела в движении:

1. Отсутствие момента стабилизации системы «стрелок – оружие» в движении. Во время бега в фазе «полета», при отрыве обеих ног от поверхности, невозможно произвести какое-либо двигательное действие (выстрел, смена направления, уход с линии огня). При ходьбе (беге) в момент постановки стопы на поверхность происходит сотрясение частей тела, в том числе важных для прицеливания: головы, кистей рук, плечевого пояса [1].

2. Необходимость закрепощения (сохранения в неподвижности путем определенного мышечного усилия) плечевого пояса. Выработанный навык повторяющихся движений руками и корпусом при обычной

ходьбе (беге) приводит к совершению неконтролируемых колебательных движений рук с оружием.

3. С тактической точки зрения немаловажно использование бинокулярного зрения при прицеливании. То есть необходимо рациональное распределение внимания как на прицельном приспособлении, так и на складывающейся ситуации служебной деятельности [2].

4. Безопасность при обращении с оружием: контроль состояния оружия, направление ствола, визуализация угрозы (мишени), иных объектов и препятствий, накладывание пальца на спусковой крючок только при открытии огня и т. п.

Учитывая наличие у обучающихся определенного опыта стрельбы при выполнении упражнений различной сложности, на первом занятии целесообразно стимулировать их учебную активность путем выполнения стрельбы в движении на оптико-электронном тренажере (далее — ОЭТ), что позволит стреляющему самостоятельно определить проблемные моменты и выделить элементы, требующие дополнительного совершенствования [3].

Следует начинать с самого простого в освоении действия — поражения мишеней при поступательном равномерном движении вперед. Стреляющему необходимо распределить центр масс тела ниже привычного и осуществлять движение тактическим шагом на полусогнутых ногах, располагая стопы по одной линии. Плечевой пояс (верхняя часть корпуса с руками, удерживающими электронное оружие) должен как бы «плыть» на одном уровне по горизонту. Пробразом может являться способ передвижения оператора с видеокамерой во время съемки. Корпус тела для устойчивости немного наклонен вперед.

На первоначальном этапе занятий оптимально производить выстрел в момент опоры на одну ногу и выноса другой ноги на очередную позицию. Этот момент передвижения является наиболее благоприятным для обеспечения физических условий меткого выстрела.

Данное тренировочное упражнение на ОЭТ выполняется каждым обучающимся 5–6 раз с предоставлением возможности самостоятельно оценить свои действия, определить проблемные моменты и ошибки.

При достижении обучающимся стабильных положительных результатов на ОЭТ следует усложнять тренировку, предлагая в движении поражать мишени с широким переносом огня по фронту. Необходимо учитывать, что стрелку-правше удобнее поражать мишени, расположенные слева по движению, а стрелку-левше — справа. На тренировках целесообразно уделять больше внимания поражению мишеней, расположенных со сложной стороны.

На втором занятии отрабатывается производство выстрела на ОЭТ в произвольной фазе шага. Количество повторений определяется преподавателем, исходя из уровня подготовленности курсанта. Основное требование заключается в обеспечении неподвижного положения (закрепощении) плечевого пояса стрелка и равномерного переноса центра масс. Для усложнения осваивается стрельба в движении назад, вправо–влево. В качестве контроля уровня подготовленности обучающемуся предлагается выполнить упражнение на ОЭТ со стрельбой в «рваном» темпе либо сдвоенными (строеными) выстрелами, что потребует от него производства выстрела в любой фазе шага.

На третьем занятии осваивается стрельба при свободном дыхании. Как правило, стреляющие, получив опыт выполнения выстрела из боевого оружия в движении, приходят к выводу о неэффективности задержки дыхания в момент обработки спуска (физиологически затруднительно поражать мишени, интенсивно передвигаясь с задержкой дыхания).

В качестве индивидуального тренировочного упражнения на ОЭТ в положении для стрельбы стоя (хват двуручный) выполняется прицеливание электронным пистолетом в центр мишени с осуществлением так называемого дыхания животом без раскрытия грудной клетки (грудно-брюшной частью диафрагмы). Важным является отсутствие влияния дыхания на положение прицельного приспособления, минимальные колебания линии прицеливания по горизонтали и вертикали, что будет характерно отражаться на поведении маркера прицела на мониторе ОЭТ.

При обработке элементов стрельбы в движении следует помнить, что ОЭТ для обучающегося служит визуальным показателем проблемных моментов, а для преподавателя — способом оценки уровня подготовленности стрелка, необходимости корректировки ошибок, усложнения условий тренировок.

В рамках указанных занятий основная осознанная работа курсанта с учебным оружием должна быть направлена на формирование устойчивой системы «стрелок – оружие» при передвижении, при этом показателем качества для обучающегося будет являться способность максимально продолжительное время удерживать «ровное» прицельное приспособление в центре мишени.

Для этого в «холостом» режиме курсантами под контролем преподавателя отрабатывается следующее тренировочное упражнение, используемое при подготовке спортсменов к соревнованиям по практической стрельбе (допускается одновременное выполнение упражнения несколькими курсантами):

Мишень «Классическая», установленная на высоте не менее 50 сантиметров от поверхности, неподвижная. Исходное положение: стоя на рубеже 15 метров. Учебный пистолет двуручным хватом удерживается в точке контроля на уровне солнечного сплетения стволом в сторону мишени, локти касаются туловища. Указательный палец находится вне спускового крючка.

По команде преподавателя «Вперед» стрелок переходит на тактический шаг и одновременно выполняет прицеливание, накладывая палец на спусковой крючок, выбрав «холостой» ход. Сделав шесть шагов вперед, стреляющий, не останавливаясь и не переставая целиться, делает шесть шагов назад. Прицельное приспособление будет совершать плавные колебания, но должно все время находиться в пределах зоны «А» классической мишени. Сделав шесть шагов назад, курсант, не останавливаясь, делает шесть шагов вперед. Таким образом, обучающийся перемещается несколько раз вперед и назад, постоянно целясь и удерживая мушку с целиком на центре мишени. Количество повторений — 5–7, отдых — по мышечной усталости.

В процессе формирования умения необходимо увеличивать скорость движения. Важен самоконтроль стреляющего в части устойчивого положения мушки в пределах зоны «А».

В ходе стрельбы из боевого оружия выполняется упражнение из пистолета № 8 (согласно учебной программе «Огневая подготовка»), предусматривающее производство трех выстрелов по мишени «Классическая» в течение 10 секунд при одиночном передвижении стреляющего между рубежами 15 и 10 метров до мишеней (исходный рубеж — 20 метров, назначение мишени при пересечении курсантом рубежа 15 метров). На первом занятии обучающимся предлагается выполнять каждый выстрел «под шаг» в момент равновесного состояния, на втором — в произвольной фазе шага, а на третьем контрольном занятии назначение мишени «по диагонали» должно принуждать стреляющего выполнять стрельбу в движении не только по прямой линии, но и со смещением влево (вправо).

Исходя из опыта педагогической практики, курсанты при получении первого опыта стрельбы в движении начинают более критически оценивать свой уровень владения табельным оружием, что стимулирует их активность и инициативу на подобных учебных занятиях. При этом обучающиеся самостоятельно приходят к выводу о необходимости тщательной и упорной работы по формированию техники стрельбы в движении.

Таким образом, индивидуальное выполнение обучающимися предложенных тренировочных упражнений на ОЭТ, как на первоначальном

этапе обучения стрельбе в движении, так и на последующих занятиях позволяет сформировать у курсанта осознанное восприятие на уровне мышечных ощущений особенностей выполнения стрельбы в движении, в том числе наиболее проблемных моментов. Выполнение упражнения для стрельбы из пистолета № 8 наглядно демонстрирует стреляющему продуктивность передвижения тактическим шагом с обеспечением устойчивого положения системы «стрелок – оружие», приоритетность бинокулярного зрения.

Список основных источников

1. Фролова, И. В. Управление тренировочным процессом спортсменов-стрелков с использованием современных технических средств обучения : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / И. В. Фролова. — Хабаровск, 2004. — 152 с.

2. Базюк, Е. В. Пути совершенствования преподавания дисциплины «Огневая подготовка» / Е. В. Базюк // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Воронеж, 23 мая 2012 г. / Воронеж. ин-т МВД России. — Воронеж, 2012— С. 25–27.

3. Курашов, С. В. Повышение уровня объективности оценивания некоторых нормативов по огневой подготовке с помощью оптико-электронного тренажера «АМА» / С. В. Курашов // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / Могилев. ин-т МВД. — Могилев, 2021. — Вып. 9. — С. 222–227.