

*М. И. Асафьев**M. I. Asafev**В. А. Казначеев**V. A. Kaznacheev*

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ФСИН РОССИИ

FIRE TRAINING AS ONE OF THE ASPECTS OF THE MORAL AND PSYCHOLOGICAL STABILITY OF CADETS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA

Аннотация. В статье проанализированы правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы, а также рассмотрены основания его применения. В рамках морально-психологической подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы (курсантов) выявлены проблемные вопросы, реализуемые в рамках исполнения служебных обязанностей. При проведении огневой подготовки как одного из методов подготовки сотрудников УИС к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств предложены мероприятия, направленные на повышение морально-психологической устойчивости сотрудников.

Summary. This article analyzes the legal basis for the use of firearms by the employees of the penal system, and also considers the grounds for its use. Within the framework of the moral and psychological training of employees of the penal system (cadets), problematic issues were identified, implemented as part of the performance of official duties. When conducting fire training as one of the methods of preparing employees of the UIS for actions in the event of emergency circumstances, measures aimed at improving the moral and psychological stability of employees are proposed.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, морально-психологическая подготовка, курсанты, психологический тренинг.

Keywords: penal enforcement system, moral and psychological training, cadets, psychological training.

В настоящее время огнестрельное оружие сотрудниками уголовно-исполнительной системы (далее — УИС) применяется для предотвращения преступлений, совершенных осужденными. К примеру, ст. 31.2 Закона Российской Федерации от 24 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (далее — Закон Российской Федерации № 5473-1) трактует норму о том, что сотрудник УИС вправе применить огнестрельное оружие для производства предупредительного выстрела, обезвреживания животного, а также остановки транспортного

средства, путем которого совершили побег [1]. В связи с этим морально-психологическая устойчивость сотрудника зависит от того, насколько он владеет служебными навыками при применении огнестрельного оружия, а также от психологической составляющей в момент производства выстрела. Помимо этого, правильность применения огнестрельного оружия в условиях служебной деятельности зависит от личной безопасности не только сотрудника, но и общества в целом, именно поэтому морально-психологическая устойчивость сотрудников является актуальной тематикой в изучении в настоящее время.

Характеризуя вопросы морально-психологической подготовки, следует отметить, что профессиональная деятельность сотрудника в основном регламентирована запретительными нормами, носящими обязательный характер. Данный фактор обуславливает крайности применения огнестрельного оружия в случае возникновения чрезвычайных обстоятельств. Поскольку запреты ограничивают право применения огнестрельного оружия, сотрудник УИС морально не подготовлен к его применению. Так, в случае возникновения побега из-под охраны часовой по наблюдательной вышке вправе применять огнестрельное оружие, но только в рамках действующего законодательства. Морально-психологический аспект состоит в производстве выстрела в человека, который преследует цель предотвратить совершение побега из исправительных учреждений (далее — ИУ). Сотрудник, применявший огнестрельное оружие, должен осознавать, какой общественный вред он способен нанести при попадании в осужденного. Именно поэтому в практической деятельности подразделений УИС часовые в случае возникновения побега производят выстрел мимо бежавшего осужденного или в воздух [2].

Важным аспектом при подготовке сотрудников к применению огнестрельного оружия становится психофизиологическая подготовка, которая не реализуется в полном объеме в учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания. Предлагаем внедрение данного вида подготовки как особого процесса формирования у сотрудников личностных качеств в рамках специальной подготовки. Целью указанного тренинга будет формирование морально-психологической стабильности, а именно самоконтроля сотрудника при возникновении стрессовых ситуаций и способности концентрации внимания. Считаем, что внедрение указанного «психологического» тренинга позволит стабилизировать морально-психологическую составляющую сотрудников как исправительных учреждений, так и образовательных, то есть курсантов ФСИН России.

Следует отметить, что курсанты образовательных учреждений проходят курсы огневой подготовки на протяжении всего периода обучения. Обучение осуществляется посредством практических занятий — стрельб, важным недостатком в организации которых является цель проведения, заключающаяся

в формировании стрелковой готовности. Курсанты не осуществляют морально-психологическую подготовку при проведении данных занятий. В настоящее время не осуществляется подготовка курсантов к совершению выстрела, что сказывается на совершении противоправных действий осужденными, выраженными, к примеру, в совершении побега из-под охраны и конвоирования [3, с. 144].

На основе вышесказанного предлагаем внедрить систему психофизиологической подготовки в рамках образовательной программы в курсы психологии.

Помимо этого, в рамках образовательных учреждений предлагаем ряд практических мероприятий, направленных на формирование у курсантов психологической устойчивости:

1. Техника применения звуковых эффектов в период проведения стрельбы в экстремальных условиях. Реализуется посредством проведения стрельбы в лазерных тирах. Это позволит сосредотачиваться на поражении цели курсантами, а также воспринимать реальность производства выстрела. Данную методику в настоящее время сложно реализовать, поскольку она требует больших материальных вложений в конструкцию и технические особенности средств программного обеспечения и «стрелковых» приборов. Для применения указанной методики необходимо дополнительное финансирование образовательных учреждений со стороны ФСИН России.

2. Метод «спонтанного» производства выстрела. В рамках проведения практических занятий предлагаем осуществить указанную идею на огневом рубеже. Порядок и формы проведения таких занятий определяются руководителем стрельб. Указанное выше позволит развить быстроту реакции курсантов, а также снизить чувство смятения, что сказывается на морально-психологической подготовке курсантов.

3. Съёмка рубежа открытия огня курсантов. Предлагаем внедрение метода фотографирования и видеосъёмки курсантов на огневом рубеже. Вышесказанное позволит выявить практические ошибки курсантов при проведении стрельб, а также произвести их дальнейший анализ [4, с. 313].

Таким образом, предложенные выше методики проведения и внедрения новых технических средств для проведения занятий по огневой подготовке скажутся на морально-психологической подготовке курсантов, а также повышении навыка проведения стрельб. Важная роль в морально-психологической подготовке отводится деятельности психологической службы сотрудников УИС, поскольку именно они могут определить личностные характеристики и проблемы сотрудников (курсантов) в момент производства огнестрельного выстрела. Правильный подход к формированию морально-психологической подготовки сотрудников позволит профессионально выполнять поставленные

задачи со стороны руководства учреждений, а также концентрироваться в условиях выполнения задач повышенного риска, экстремальных ситуациях различного характера.

1. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс] : Закон Рос. Федерации, 21 июля 1993 г., № 5473-1 : в ред. от 26.05.2021 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс». [Вернуться к статье](#)

2. Степанова Т. В., Зарудный И. С. Вопросы совершенствования огневой подготовки сотрудников УИС // StudNet. 2021. № 4. С. 31–33. [Вернуться к статье](#)

3. Малышев А. Г., Мищук А. М. Значимость огневой подготовки в формировании морально-психологических качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы // Человек: преступление и наказание. 2016. № 4(95). С. 144–146. [Вернуться к статье](#)

4. Смирнов И. Э., Волков Е. С., Черноусов Я. Ю. Огневая подготовка как условие формирования морально-психологической устойчивости курсантов // IN SITU. 2022. № 2. С. 313–318. [Вернуться к статье](#)