

УДК 340.1

**РОЛЬ ПРАВОСОЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЮРИСТА****А. М. Дроздова**

Северо-Кавказский федеральный университет  
(Россия, г. Ставрополь),  
доктор юридических наук, профессор

*Аннотация.* Статья посвящена исследованию роли и значения формирования здорового правосознания личности вообще. Предлагается взгляд на реализацию принципа взаимозависимости между правосознанием и правовой культурой. Выдвигается тезис о том, что только гражданин, ответственный перед государством, перед обществом и личностью, вправе реализовывать функции юриста, будучи прежде всего гражданином и патриотом, а не только носителем профессиональных навыков.

**Ключевые слова:** правосознание, воспитание, формирование личности, правовая культура, здоровое профессиональное правосознание.

*Annotation.* The article is devoted to the study of the role and importance of the formation of a healthy legal consciousness of the individual in general. A view on the implementation of the principle of interdependence between legal consciousness and legal culture is proposed. The thesis is put forward that only a citizen responsible to the state, to society and the individual has the right to exercise the functions of a lawyer, being first of all a citizen and a patriot, and not only a carrier of professional skills.

**Keywords:** legal consciousness, upbringing, personality formation, legal culture, healthy professional legal consciousness.

Россия сегодня как самостоятельная цивилизация занимает достойное место среди других мировых цивилизаций, и естественно ее стремление к созданию здоровых и гармоничных механизмов взаимодействия власти и общества, власти и личности, государства и общества, общества и человека.

Процессы успешного регулирования общественных отношений, взаимодействия государства и личности всегда были и остаются востребованными для каждого государства, и ответ при этом один: с помощью реально действующей регулятивной системы, которой является право. Право оказывает свое непосредственное воздействие на сознание и затем поведение каждого индивида, создает и гарантирует наличие определенных условий, в которых формируется определенный уровень правовой культуры каждого человека и профессиональной правовой культуры специалиста в сфере юриспруденции.

Объективно на правовую культуру личности, общества и государства влияют различные факторы, такие как менталитет, мировоззрение, правовое со-

знание и развитие общей культуры в социуме, традиции и ценности общественных отношений в государстве, созданная и действующая правовая система страны.

Люди по-разному относятся к праву: уважают, боятся, игнорируют, пренебрегают, отвергают, используют, но всегда вспоминают, когда у человека возникают проблемы различного характера, и требуют конкретизации правовых предписаний, особенно в отношении себя. Находясь в обществе, человек находится в постоянных правовых отношениях с другими участниками жизни этого общества; личности являются носителями прав и обязанностей и вольно или невольно подчиняются или подчиняют других требованиям законодательства.

В настоящий период функционирования российского общества, в период формирования правового государства от каждой личности требуется активная жизненная позиция, *повышенный уровень правовой культуры*, осознание каждой личностью ее роли и значения для страны и государства, формирование определенной степени ответственности за свою судьбу и судьбу страны в целом.

В последние годы мы довольно часто стали исследовать и обсуждать уровень правосознания личности, степень формирования правовой культуры личности и государства как элементов общей культуры человечества, но при этом пока не пришли к единому мнению ни в понимании сущности, ни в значимости данных феноменов для людей и общества, что указывает на сложность, многогранность и многоаспектность названных понятий и явлений.

Если воспринимать правовую культуру как систему ценностей, правил и норм, обеспечивающих поведение индивида в социуме, следует рассмотреть и структуру этого феномена, в которой каждый ее элемент важен и занимает свое определенное место. Среди таких элементов в правовой культуре юриста-профессионала следует указать правовое сознание, глубину правового образования, уровень правового восприятия, качество профессиональной подготовки и степень развития юридической отрасли науки в целом. При этом не следует забывать о значении правовой культуры общества для создания правового государства и благополучия каждого в процессе жизни в обществе, в процессе воспитания уважения к закону и праву для формирования готовности стать активным участником всех жизненных событий государства и личной жизни граждан.

Нельзя не согласиться с И. А. Ильиным, который указывает: «И если задача организовать мирное и справедливое сожителство людей на земле есть задача права и правосознания, то современный кризис обнажает прежде всего глубокий недуг современного правосознания» [1, с. 252].

Понятно, что каждый человек, который понимает, что, кроме него, есть еще и другие люди, обладает определенным уровнем правосознания; другое дело — каким: нормальным, здоровым, профессиональным или деформированным, имеющим некоторые искривления типа: репрессивный или криминальный. И тогда задача общества, государства, семьи, школы заключается в том, чтобы на всех этапах жизни человека начиная с малого возраста воспитывать в личности уважение к закону и праву, восприятие правовых установлений как обязательный механизм их добровольной реализации, формирование необходимого уровня здорового правосознания в целом, именно право для каждого должно стать мерой поведения, мерой взаимоотношений, мерой личности в ее отношениях со всеми участниками общественной жизни. По мнению И. А. Ильина, «задача права в том, чтобы создать в душе человека мотивы для лучшего поведения» [1, с. 271]. Решать поставленную задачу нам с вами мешает то обстоятельство, что современный человек, вооруженный Интернетом, считает, что ОН знает и может все, и в том числе может оценивать и указывать другим людям, государству и стране в целом, как и когда следует предпринимать те или иные меры, не усматривая духовную ценность права и не видя до поры до времени жизненной необходимости юридических предписаний. Свое мнение о себе самом становится превосходящим. Даже тогда, когда без согласования с государством человек в период пандемии отправляется на Бали, в силу сложившихся условий не может вылететь обратно в Россию, не имея уже достаточных средств и возможностей, вспоминает о государстве, гражданином которого он является, и требует заказать для его возвращения в Россию самолет. Человек забывает о своих обязанностях по отношению к государству, забывая о правах государства, возлагая на себя *только права*, а на государство — *только обязанности*, а где же организованное, совместное, основанное на единых целях творчество.

Если признать каждого индивида участником политической деятельности, способной вести политическую жизнь в социуме, то следует соотносить свои собственные интересы с интересами государства, что сегодня в сложившейся международной ситуации для нашего российского общества крайне важно. Не указывать и требовать, не поливать и обличать, а сострадать и помогать, разделяя все тяготы и невзгоды с теми, кто защищает нашу страну. Не поделившись, не ограничивая себя в чем-то, мы не сможем выстоять и победить, и пора это понять всем гражданам России. Нельзя сегодня делать то, что воспроизводят деятели культуры на экранах телевидения, в барах и ресторанах, поскольку первое, что делает человека гражданином, — это «принятие государственной цели».

И вот опять правосознание как единственный путь к проведению различного рода реформ и преобразований. В процессе образования на юридических факультетах вузов формируется личность юриста и его профессиональное правосознание, которое должно произрастать из доброй воли и патриотизма, из глубокого понимания и знания правовой материи, из способности понимать и разделять государственные цели и задачи, т. е. он должен быть носителем не только здорового, но и государственного правосознания. Хотелось бы, чтобы правители от образования понимали, что главной задачей вуза и образования в целом должны стать аксиомы правосознания: закон духовного достоинства, закон автономии, закон взаимного признания.

Сегодня одним из важных документов стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета, являются Основы «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти», утвержденные Указом Президента Российской Федерации [2], где речь идет именно о традиционных ценностях, воспитании этих ценностей в российском обществе, в образовательных учреждениях и о предполагаемых результатах.

Надо отдать должное, что чиновники от образования начинают просыпаться, и сегодня уже в 10 регионах России проходят окружные научно-методические конференции на тему «Основы российской государственности» для обсуждения, разработки и внедрения общеобязательного образовательного курса на всех факультетах вузов с целью расширения мировоззренческой и гуманитарно-просветительской составляющей академической подготовки обучающихся, ценностной составляющей образования, внимания академического сообщества к историко-политическому фундаменту образовательной подготовки и активное развитие интерактивных образовательных технологий.

В заключение следует отметить, что создание правового государства неотделимо от создания условий для повышения уровня правовой культуры, и в нашей стране в том числе; утверждение в общественном сознании к праву и государству отношения как к социальной ценности на основе социальной справедливости и гуманизма.

Если правовую культуру представить как понимание правосознания, принципа законности, дополнить понимание верховенством законодательства и приоритетом юридической практики, а также осознать социальную ценность правовой системы государства, то правовая культура становится нравственным и правовым богатством народа и страны.

С другой точки зрения правовая культура может ассоциироваться с устойчивым состоянием общественного сознания и социальной практики.

Последние, в свою очередь, возникают в результате многократного повторения определенных видов деятельности, постоянного развития и функционирования самостоятельных элементов структуры правовой системы, таких как право, мораль, ценности и нравственные критерии, традиции, тогда для повышения эффективности правовой культуры следует анализировать и совершенствовать основания, условия и гарантии создания механизмов ее формирования.

Кто же такой гражданин, образованный в правовом смысле слова? Несомненно, это личность, которая обладает необходимым объемом правовых знаний, умеющая защитить свои права, информированная в наличии структуры специальных органов и организаций, в которые следует обращаться в случае необходимости при возникновении проблемных ситуаций; человек должен быть знаком не только с действующим законодательством, но и с вносимыми изменениями в систему права; необходимо также овладение в необходимом объеме основами отраслевого законодательства, в сфере которого он постоянно пребывает; крайне важно, чтобы гражданин воспринимал нормативные правовые акты не только об ответственности государства перед обществом и личностью, но и не забывал нормы права о своей личной ответственности перед государством, о своих обязанностях перед другими лицами, чтобы для него главным принципом была норма о повсеместном соблюдении прав и свобод человека и гражданина всеми субъектами на территории государства.

Относительно здорового правосознания следует привести слова, сказанные И. А. Ильиным в прошлом веке, но актуальные сегодня и сейчас, а именно: «В правосознании участвуют не только “знание” и “мышление”, но и воображение, и воля, и чувство, и вся человеческая душа. Недостаточно верно знать свои правовые полномочия, обязанности и запретности; бывают люди, которые отлично знают их и постоянно злоупотребляют этим знанием для того, чтобы превысить свои полномочия, приуменьшить свои обязанности и сложить с себя запретности. Необходимо не только знать все это, но и *признавать* в порядке *самоментания* и, признавая, иметь достаточную силу воли для того, чтобы *соблюдать признанное*. Надо обратиться к своему *инстинкту* и приучить его к “законопослушности” или “лояльности”, а это удастся только тому, в ком живет *духовность инстинкта*, достаточно сильная и определенная, чтобы усвоить духовный смысл права, его цель и его назначение» [1, с. 307].

---

1. Ильин И. А. Родина и мы / сост., вступ. ст. и коммент. Ю. Т. Лисицы. Смоленск : Посох, 1995. 512 с. [Вернуться к статье](#)

2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [Электронный

ресурс] : Указ Президента Рос. Федерации, 9 нояб. 2022 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)