

УДК 340.1

**АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ОТРАСЛЕВОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ФСИН РОССИИ**

О. Г. Ковалев

Псковский филиал Университета ФСИН России,
профессор кафедры организации режима
и оперативно-розыскной деятельности в УИС,
доктор юридических наук, кандидат психологических наук, профессор
академик Российской академии естественных наук

Аннотация. В статье рассматриваются современные аспекты соотношения отраслевого юридического знания и практико-ориентированного обучения курсантов на примере Псковского филиала Университета ФСИН России. Отмечается положительная тенденция его применения, позитивное влияние на качество отраслевого юридического образования.

Ключевые слова: отраслевое юридическое знание, практико-ориентированное обучение, профессиональные компетенции, курсанты, ФСИН России.

Annotatoin. The article deals with modern aspects of the correlation of branch legal knowledge and practice-oriented training of cadets on the example of the Pskov branch of the University of the Federal Penitentiary Service of Russia. There is a positive trend in its application, a positive impact on the quality of branch legal education.

Keywords: branch legal knowledge, practice-oriented training, professional competencies, cadets, Federal Penitentiary Service of Russia.

В настоящее время в Российской Федерации приоритетное внимание при осуществлении образовательной политики и организации педагогической деятельности уделяется практико-ориентированному обучению. Актуальные аспекты отраслевого юридического знания и реализации правовых норм в правоохранительной сфере нашли свое отражение в законодательных и ведомственных нормативных правовых актах Минобрнауки, Минюста и Федеральной службы исполнения наказаний (далее — ФСИН) России, в числе которых особо выделяются Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301, утвердивший порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Концепция развития уголовно-

исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2021 года № 1138-р.

Указанные и другие нормативные правовые акты, наряду с формированием фундаментальных общетеоретических юридических знаний обучающихся, ориентируют на совершенствование методологии и методики их применения в конкретной сфере юридической практики. Например, развитие профессиональных компетенций, практических умений и навыков осуществления пенитенциарной деятельности будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее — УИС), их адаптация к будущей профессии [1, с. 49–52].

Современные вызовы УИС предполагают увеличение бюджета учебного времени на проведение практических занятий с курсантами и слушателями образовательных организаций подведомственных ФСИН России, более широкое и активное использование их современных форм (деловых и ролевых игр, тактических комплексных учений, тренингов, конференций, круглых столов и тематических диспутов и др.), диагностики уровня компетенции будущих специалистов [2, с. 30], привлечение для их совместного проведения наиболее подготовленных практических работников учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, в том числе на полигонах образовательных организаций и учреждений УИС [3, с. 234].

Кафедрой организации режима и оперативно-розыскной деятельности в УИС Псковского филиала Университета ФСИН России накоплен определенный опыт практико-ориентированного обучения курсантов учебным дисциплинам по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриата)», направленности «Организация режима в уголовно-исполнительной системе».

В соответствии с требованиями законодательства о высшем образовании, разработаны рабочие образовательные программы, учебно-методические и дидактические материалы (фонды оценочных средств, программы итоговой аттестации, сборники заданий для практических и семинарских занятий и др.).

Во исполнение законодательных и ведомственных нормативных правовых актов Минобрнауки, Минюста и ФСИН России по развитию отраслевого образования, проводится работа по активному внедрению в образовательный процесс практических форм обучения. В 2022 году показатель привлечения наиболее опытных и подготовленных практических работников учреждений и органов УФСИН России по Псковской области к проведению практических занятий вырос на 5 % в сравнении с прошлым годом и составил 15 %.

Практические работники, с каждым из которых оформлен соответствующий договор об образовательном сотрудничестве, проводят практические занятия с курсантами в форме диспутов, ролевых и деловых игр, решения конкретных задач и служебных казусов, возникающих в пенитенциарной деятельности учреждений УИС региона. Только на базе филиала в 2022 году к проведению занятий было привлечено более 20 практических работников. Бюджет реализованного ими учебного времени составил более 100 академических часов.

К проведению учебных занятий активно привлекаются руководители УФСИН, служб и подразделений ИК и СИЗО, ФКУ ЦИТОВ Псковской области. Внедряются научные разработки в пенитенциарную практику и образовательный процесс филиала и кафедры.

На системной основе осуществляются выезды в учреждения УФСИН области для проведения учебных занятий, участия в плановых режимных мероприятиях (обысках и досмотрах осужденных). В 2022 году на полигоне практического обучения были проведены 17 выездных практических занятий в объеме 86 академических часов. Организационно-методическое сопровождение таких занятий осуществляют 2 преподавателя, которые делят учебную группу на 2 подгруппы в целях их качественного проведения, выполнения поставленных задач и целей. При этом приоритетное внимание уделяется соблюдению законности, обеспечению прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных. Курсанты ориентируются на безусловное соблюдение законности при участии в проведении режимных мероприятий с последующим анализом возможных ошибок с точки зрения ведомственного контроля и прокурорского надзора [4, с. 275].

В целях систематизации указанной работы на кафедре составляются полугодовые планы-графики привлечения практических работников с указанием даты, учебной дисциплины, темы, места проведения, методического обеспечения проводимого с курсантами практического занятия.

Также профессорско-преподавательским составом кафедры в образовательный процесс внедряются современные формы и методы проведения практических занятий, используются возможности полигона и разнообразных учебных рабочих мест. В настоящее время в соответствии с Методическими рекомендациями ФСИН России 2022 г. оформлены и функционируют 10 рабочих мест на территории филиала:

- младший инспектор по штрафному изолятору в исправительном учреждении;
- начальник караула отдела охраны учреждения;

- контрольно-пропускной пункт по пропуску и досмотру автотранспорта;
- оператор пульта управления техническими средствами охраны учреждения (ПУТСО);
- младший инспектор внутреннего поста следственного изолятора;
- оперативный сотрудник исправительного учреждения УИС;
- помещение для проведения обыска лиц, убывающих из учреждения, и лиц, прибывающих в учреждение;
- старший инспектор группы пожарной профилактики отдела режима и надзора;
- сотрудник отдела специального учета СИЗО;
- сотрудник отдела (группы) специального учета ИК, ВК и ЛИУ.

Указанные рабочие места также используются в процессе проведения практических занятий и ежегодных оперативно-тактических учений.

В учреждениях УИС оборудованы 8 рабочих мест:

ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Псковской области:

- помещение для проведения обыска лиц, убывающих из учреждения и лиц, прибывающих в учреждение.

ФКУ ИК-4 УФСИН России по Псковской области:

- помещение для проведения обыска лиц, убывающих из учреждения, и лиц, прибывающих в учреждение;
- рабочее место младшего инспектора по приему (выдаче) посылок, передач, бандеролей в исправительном учреждении;
- начальник караула отдела охраны учреждения;
- начальник караула пожарной части исправительного учреждения.

ФКУ отдел по конвоированию УФСИН России по Псковской области:

- часовой планового караула по железнодорожному маршруту;
- часовой планового караула по автодорожному маршруту.

Другой важной формой практико-ориентированного обучения курсантов, используемой профессорско-преподавательским составом кафедры, выступают проводимые круглые столы, конференции (в том числе с международным участием), так называемые визитные мероприятия кафедры, посвященные актуальным проблемам совершенствования организации режима, надзора, охраны и конвоирования, оперативно-розыскной деятельности в УИС. Данные мероприятия носят ярко выраженный практический характер, поскольку на них обсуждаются не только доклады и выступления курсантов, ученых, но и практических работников. Подобный подход позволяет максимально приблизить результаты образовательной и научной деятельности к потребностям пенитенциарной практики. На кафедре организации режима и

оперативно-розыскной деятельности в УИС сложилась традиция ежегодного проведения трех подобных мероприятий.

Для получения обратной связи в образовательном процессе, обеспечения практико-ориентированного обучения курсантов, оказания научной и учебно-методической помощи учреждениям УИС региона, развития и совершенствования взаимодействия с ними образовательной организации, подведомственной ФСИН России, профессорско-преподавательским составом кафедры активно внедряются в практическую деятельность результаты научных исследований, проводимых по заявкам УФСИИ России по Псковской области и его подразделений, а также научных статьях, опубликованных в ведущих журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России [5, с. 65]. Так, в 2022 году из учреждений УИС области получены 196 актов внедрения научной продукции в практическую деятельность.

Проанализированный автором подход использования в отраслевом юридическом знании практико-ориентированного обучения, активно применяемый профессорско-преподавательским коллективом кафедры организации режима и оперативно-розыскной деятельности в УИС Псковского филиала Университета ФСИН России, безусловно, положительно влияет на качество ведомственного образования, обеспечивая формирование профессиональных компетенций, практических умений и навыков курсантов, готовности к предстоящей пенитенциарной деятельности в учреждениях и органах УИС, является приоритетной задачей их обучения.

1. Вилкова А. В., Ковалев О. Г. Адаптация молодых специалистов к профессиональной деятельности в оперативной службе в исправительном учреждении // Вопросы педагогики. 2021. № 6-2. С. 49–52. [Вернуться к статье](#)

2. Батищев В. Н. Психологическая диагностика компетенций сотрудников полиции // Профессиональное образование сотрудников органов внутренних дел. Педагогика и психология служебной деятельности: состояние и перспективы. М. : Москов. ун-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации им. В. Я. Кикотя. 2017. С. 29–33. [Вернуться к статье](#)

3. Ковалев О. Г., Вилкова А. В. Современные организационные и психолого-педагогические проблемы подготовки сотрудников оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы // Уголовно-исполнительная система: реалии и перспективы развития : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. Псков, 2021. С. 232–238. [Вернуться к статье](#)

4. Настольная книга прокурора / под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. М. : Юрайт, 2019. 481 с. [Вернуться к статье](#)

5. Ковалев О. Г. Особенности организации практико-ориентированного обучения курсантов в процессе преподавания дисциплин специализации в ведомственной образовательной организации // VIII Пед. чтения, посвящ. памяти

проф. С. И. Злобина : сб. материалов : в 2 т. / сост. А. И. Согрина. Пермь, 2022.
С. 63–65. [Вернуться к статье](#)