

УДК 340.1

ПРАКТИКА В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

М. И. Кулешов

Уральский государственный юридический университет им. В. Ф. Яковлева,
руководитель юридической клиники
Института права и предпринимательства

Аннотация. В настоящей статье рассматривается практическая деятельность студентов на базе юридической клиники как важная составляющая в процессе формирования правовой культуры личности. Помощь в решении реальных жизненных ситуаций населения позволяет студентам формировать профессиональные компетенции, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: юридическая клиника, правовая культура, правовое воспитание, практическая деятельность, юридическая практика.

Annotation. This article discusses the practical activities of students on the basis of a legal clinic as an important component in the process of forming a legal culture of an individual. Assistance in solving real life situations of the population allows students to form professional competencies necessary for further professional activities.

Keywords: legal clinic, legal culture, legal education, practical activity, legal practice.

В целях формирования личности с точки зрения правовой составляющей немаловажную роль наряду с теоретической подготовкой, изучением фундаментальных предметов и получением фактических знаний играет и последующее умение применять полученные знания на практике, в реально существующих ситуациях. Именно эту возможность предоставляет студентам практическая деятельность на базе юридических клиник при высших учебных заведениях, осуществляющих подготовку будущих юристов.

Согласно статье 22 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», за юридическими клиниками закрепляется статус полноценных участников в системе оказания бесплатной юридической помощи населению [1]. Однако по сравнению с остальными субъектами данных отношений юридические клиники, в частности юридическая клиника Института права и предпринимательства ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева», имеют ряд преимуществ с точки зрения осуществления мер по формированию правовой культуры личности обучающихся и профессиональных компетенций.

В частности, Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» не ограничивает круг лиц, которые могут обратиться за юридической помощью в юридическую клинику. А список вопросов, по которым граждане, социальные некоммерческие организации и иные заявители могут получить поддержку, регламентирован внутренними документами клиники. Подобная «широта полномочий» позволяет подойти к вопросу формирования правовой культуры личности с разных сторон.

Правовая культура формируется в результате правового воспитания. Как отмечают Н. Ю. Скубак и М. Е. Морсеева, «правовое воспитание — это целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому» [2]. Задачами правового воспитания являются:

1. Формирование знаний о системе действующего права, а также правильного понимания и уяснения смысла правовых предписаний.
2. Формирование глубокого внутреннего уважения к праву.
3. Формирование умения самостоятельно применять правовые знания на практике.
4. Формирование привычки поведения в точном соответствии с законом.
5. Формирование установки на правомерное поведение и отрицательного отношения к совершению любых нарушений правовых норм [3].

Юридическая практика является неотъемлемой составляющей получения знаний о праве посредством непосредственного участия в правоприменительной деятельности, а оказание бесплатной юридической помощи позволяет получить знания не только в отдельно выбранной сфере права. В зависимости от вида запроса студенты-клиницисты оказывают консультации по таким сферам, как семейное, трудовое, наследственное, земельное право, право социального обеспечения, занимаются вопросами банкротства физических и юридических лиц. Нередко знания, полученные студентами именно в ходе практической деятельности, позволяют им успешно проходить контроль знаний по теоретическим материалам по отраслевым предметам. Именно практическая составляющая, в отличие от абстрактного правоприменения, позволяет студентам не просто выучить учебный материал, но и понять его, а также научиться применять его в дальнейшей профессиональной деятельности.

В целях сбалансированного правового воспитания личности практические навыки, так называемые *soft skills*, должны развиваться наряду с теоретическими, т. е. фактическими знаниями по праву. Именно практические умения и навыки формируют из будущего юриста не просто правового эрудита и специалиста буквы закона, но специалиста, к которому будут обращаться в том числе

и за наличие таких общегуманитарных компетенций, как эмпатия, сочувствие, умение выслушать и незамедлительно вникнуть в проблему, скорость принятия решений, а также гибкость в поиске вариантов ее разрешения. Все эти компетенции формируются в условиях наличия реальной фабулы от реального заявителя, в отличие от абстрактной семинарской задачи, а также в условиях привязки к конкретным срокам ее решения. Таким образом, студенты, во-первых, не понаслышке узнают о процессуальных сроках (например, в случаях подготовки процессуальных документов либо при наличии определенного срока, предусмотренного для обращения за той или иной услугой, выплатой и т. п.), во-вторых, привыкают к работе в соответствии с внутренними временными регламентами, а также формируют навыки по управлению своими временными ресурсами.

Оказание бесплатной юридической помощи заявителям помогает сформировать у студентов так называемую договороспособность. Под договороспособностью в данном контексте следует понимать не только способность и умение заключить договор с клиентом, но и прийти к соглашению о его содержании, найти компромиссное решение, сформулировать существенные для всех сторон условия, выстроить диалог о ходе его реализации. И все это в сфере права и с соблюдением норм действующего законодательства. Практика в юридической клинике позволяет обучающимся непосредственно столкнуться с ситуациями, которые их ждут при дальнейшем трудоустройстве и работе по специальности и, как следствие, успешно преодолеть предполагаемые сложности.

Ввиду более расширенной компетенции юридических клиник студенты-клиницисты имеют возможность не только непосредственно заниматься оказанием правовой помощи населению, но и осуществлять иную деятельность в рамках развития правовой культуры. К примеру, распространена практика проведения обучающих семинаров по праву для обучающихся в общеобразовательных организациях, а также организациях, осуществляющих реализацию программ среднего профессионального образования. Подобные мероприятия позволяют студентам углубиться в содержательную часть изучаемого материала, а также в дальнейшем интерпретировать его с учетом особенностей адресата получаемой информации.

В заключение стоит отметить, что практическая деятельность на базе юридических клиник является многосторонним способом формирования правовой культуры личности студентов, поскольку включает в себя теоретическую, практическую, методическую, а также профессионально-ориентационную подготовку обучающихся с учетом элементов, необходимых для формирования профессиональных и общекультурных компетенций

будущего специалиста в сфере права, а также с выполнением задач, направленных на правовое воспитание личности.

1. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации, 21 нояб. 2011 г., № 324-ФЗ // Российская газета. 2011 г. № 263.

[Вернуться к статье](#)

2. Скубак Н. Ю., Норсеева М. Е. Правовое воспитание и правовое обучение в процессе формирования правовой культуры // Технологии гражданской безопасности. Т. 8. 2011. № 1 (27). С. 53. [Вернуться к статье](#)

3. Гайворонская Я. В., Самусенко Т. М. Теория государства и права : учеб. пособие. Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2001. 172 с. [Вернуться к статье](#)