

УДК 378:796

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ МОДЕРНИЗАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

***В. В. Беринчик***

*курсант 4 курса*

*Могилевского института МВД Республики Беларусь*

*Научный руководитель: Д. А. Ревин,*

*старший преподаватель кафедры прикладной физической  
и тактико-специальной подготовки*

*Могилевского института МВД Республики Беларусь*

Активное использование информационных и коммуникационных технологий позволяет в процессе обучения намного шире использовать современные формы и методы педагогики, делая акцент на интерактивном взаимодействии обучающего и обучающихся. Немаловажную роль в повышении качества образования могут сыграть экспериментальная, исследовательская и поисковая деятельность, которые дают возможность обеспечить индивидуальный подход в обучении, значительно активизировать познавательную активность и мотивацию [1].

К комплексным знаниям, умениям и навыкам в области использования современных информационных технологий, отражающим сущность понятия «опытный пользователь ПЭВМ», которым должен являться конкурентоспособный выпускник, тренер или преподаватель, относятся:

- понимание сущности информации, информационных процессов;
- возможность свободного применения умений и навыков по созданию, хранению, обработке и передаче информации;
- навыки использования полученных знаний в сфере информационных технологий в профессиональной деятельности с целью повышения эффективности тренировок (обучения).

Активное внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс послужило драйвером возникновения и применения многих современных форм и методик обучения (моделирование, методы проектов, программирование и другие), которые в совокупности можно определить как абсолютно новую образовательную технологию (методологию).

Характерной особенностью подобных методов образовательной деятельности является возможность активизации творческого потенциала обучающихся, широкого использования индивидуальных форм работы.

Однако в области спорта и физической культуры существует ряд системных проблем, решение которых будет способствовать эффективному внедрению информационных технологий в процесс тренировок, обучения и воспитания:

- отсутствие четко сформулированной концепции внедрения IT-технологий в физкультурное образование;
- необходимость внесения корректировок в образовательные стандарты по специальностям (квалификациям), а также в квалификационные характеристики специалистов в контексте знаний, умений и навыков в области информационных технологий;
- недостаток учебно-методического и научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения учреждений образования физкультурного профиля в области информационных технологий и коммуникаций [2];
- необходимость формирования профессиональных компетенций преподавателей (тренеров) в рамках образовательных программ дополнительного образования взрослых, повышения квалификации и т. д.

Таким образом, необходимо особо отметить, что интенсивное внедрение информационных технологий должно гармонично отражаться на образовательных программах всех учебных дисциплин (предметов). Поэтому умениями и навыками использования IT-технологий в педагогической деятельности должен обладать каждый преподаватель.

---

1. Астафьева Н. Е., Филатьева Л. В. Информационные технологии в системе повышения квалификации работников образования // Информатика и образование. 2001. № 4. С. 35–39. [Вернуться к статье](#)

2. Самсонова А. В., Козлов И. М., Таймазов В. А. Использование информационных технологий в физической культуре и спорте // Теория и практика физ. культуры. 1999. № 9. С. 22–26. [Вернуться к статье](#)