

5. Гончаров, Ю. В. О некоторых вопросах подготовки будущих сотрудников ГАИ для работы на месте дорожно-транспортного происшествия / Ю. В. Гончаров // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. — Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2022. — 259 с.

УДК 340.622

И. В. Данькова
старший преподаватель
кафедры правовых дисциплин
Могилевского института МВД

СУИЦИД КАК РАЗНОВИДНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

SUICIDE AS A VARIANT OF SOCIALLY NEGATIVE BEHAVIOR OF MINORS

***Аннотация.** Статья посвящена анализу особенностей суицидального поведения несовершеннолетних, поскольку на сегодняшний день эта проблема является актуальной. В статье раскрыты понятие суицида и суицидального поведения, определены формы и типы их проявления, а также типы постсуицидальных состояний, проанализированы причины и поводы, приводящие к данному виду девиантного поведения, приведены основные направления профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними суицидентами.*

***Ключевые слова:** суицид, суицидальное поведение, несовершеннолетний, постсуицидальные состояния, суицидент.*

***Annotation.** The article is devoted to the analysis of the features of suicidal behavior of minors, since today this problem is relevant. The article reveals the concept of suicide and suicidal behavior, defines the forms and types of its manifestation, as well as types of post-suicidal states, analyzes the causes and causes leading to this type of deviant behavior, and gives the main directions of preventive and corrective work with underage suicides.*

***Keywords:** suicide, suicidal behavior, minor, post-suicidal states, suicidal person.*

На сегодняшний день одной из тревожных и достаточно актуальных проблем является проблема подростково-юношеских самоубийств.

По данным Всемирной организации здравоохранения (далее — ВОЗ), ежегодно 703 000 человек кончают жизнь самоубийством, причем на каждое самоубийство приходится от 7 до 10 попыток покончить с собой. Самоубийства совершаются людьми разных возрастов, однако настораживает тот факт, что в возрастной группе от 15 до 19 лет самоубийство является четвертой по значимости причиной смертности [1].

В Республике Беларусь, согласно статистическим данным, от самоубийства ежегодно погибает примерно 1 600 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет, не говоря о попытках самоубийства. Количество несовершеннолетних, совершивших самоубийство, составляет примерно 12,7 % от общего числа умерших от неестественных причин. При этом отмечается, что мысли о самоубийстве возникают у 30 % лиц подросткового возраста, а совершают суицидальные действия примерно 6 % парней и 10 % девушек. По мнению некоторых специалистов, занимающихся данной проблемой, 10 % подростков, которые совершают самоубийства, действительно имеют цель покончить с собой, остальные 90 % таким образом привлекают к себе внимание [2].

Приведенные цифры, а также исследования в данной области таких ученых, как Д. С. Исаев, А. Е. Личко, А. А. Реан, В. Г. Стуканов, В. А. Тихоненко, Э. Шнейдман и другие, говорят о том, что проблема существует, она актуальна и, несмотря на увеличение эффективных мер профилактики различных форм девиантного поведения, требует к себе повышенного внимания.

Суицидальное поведение — разнообразные формы активного поведения людей, стремящихся лишить себя жизни с целью разрешения личностного конфликта, возникшего при столкновении личности с определенными преградами на пути удовлетворения ее важнейших потребностей [3, с. 398].

Согласно словарю-справочнику по криминологии и юридической психологии, суицид (в переводе с английского — самоубийство) — акт добровольного ухода из жизни, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания; осознанный акт самоустранения под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь как высшая ценность теряет для человека смысл [4, с. 198].

Парасуицид — суицидальная попытка, т. е. суицид, не закончившийся летальным исходом по независящим либо зависящим от индивида причинам [5, с. 85].

В научной литературе выделяют как внешние, так и внутренние формы проявления суицидального поведения.

1. Внешние формы:

– суицидальные высказывания, намеки по поводу собственной смерти;

– суицидальные попытки (парасуицид);

– завершённый суицид.

2. Внутренние формы:

– размышления об отсутствии ценности и смысла жизни;

– представления, мысли и фантазии о собственной смерти без четкого замысла на самоубийство;

– разработка плана реализации самоубийства, формирование готовности к совершению акта самоубийства;

– принятие решения о самоубийстве [3, с. 398].

В своих исследованиях А. А. Реан делит суицидальное поведение на следующие группы в зависимости от типа суицидальных попыток:

– Истинное (действия лица, связанные с желанием лишить себя жизни, являются устойчивыми, целенаправленными, осознанными; лицо заранее разрабатывает план самоубийства, продумывает способ и время самоубийства, а также условия, при которых никто не сможет ему помешать).

– Демонстративно-шантажное (лицо не собирается покончить жизнь самоубийством, но, демонстрируя попытку покончить с собой, оказывает психологическое давление на окружающих, однако, несмотря на принятые заранее меры предосторожности, летальный исход не исключен).

– Аффективное (глубокое помрачение сознания, приводящее к опасным действиям, в том числе к самоубийству) [3, с. 399].

Самоубийство — это последний шаг, к которому приводит множество причин, причем каждая из них является следствием множества других. Генеральная прокуратура Республики Беларусь, проанализировав суициды среди подростков, выявила ряд причин, приводящих к данному виду девиантного поведения. Среди них можно выделить следующие:

– семейное неблагополучие как фактор формирования суицидального поведения;

– злоупотребление алкоголем, наркотическими и психотропными средствами;

– боязнь насилия со стороны взрослых;

– сексуальное насилие;

– смерть близкого человека;

- конфликты с учителями в результате бестактного поведения со стороны последних по отношению к подросткам;
- конфликтные ситуации с одноклассниками и друзьями;
- черствость и безразличие окружающих;
- несчастная и неразделенная любовь;
- плохое состояние здоровья;
- отсутствие жизненных перспектив;
- игровая или интернет-зависимость;
- и другие.

Однако в научной литературе существует мнение о том, что все вышеперечисленные причины являются скорее поводами для совершения самоубийства, а причины предлагается поделить на три большие группы следующим образом:

- Биологические (генетическая предрасположенность к совершению самоубийства в результате суицидальных действий со стороны близких родственников, а также генетическое наследование психических заболеваний, которые увеличивают риск суицидального поведения).

- Психологические (агрессия, направленная на самого себя, депрессия, ощущение безнадежности и беспомощности, уверенность в том, что смерть — единственная возможность решить все проблемы).

- Социологические (недостаток социальных отношений, изолированность от общества, потеря близкого человека, плохие отношения в семье, в учебном или трудовом коллективе, потеря работы) [3, с. 402–403].

ВОЗ насчитывает более 80 способов ухода из жизни. Наиболее распространенные способы самоубийств среди несовершеннолетних — повешение, падение с высоты, отравление химическими средствами или лекарственными препаратами [1].

До недавнего времени существовало мнение о том, что суициды совершают психически нездоровые люди. Однако анализ посмертных экспертиз несовершеннолетних, покончивших жизнь самоубийством, позволяет сделать вывод о том, что это не совсем так. Суицидальное поведение подростков обусловлено, в первую очередь, особенностями их психического и физического развития, характеризующимися импульсивностью, эмоциональной неустойчивостью, повышенной тревожностью, высокой внушаемостью, неадекватной самооценкой (заниженной или завышенной), несамостоятельностью мышления, агрессивностью, неразвитостью коммуникативных качеств, скрытостью, замкнутостью и т. д. [5, с. 90].

Необходимо отметить, что кроме психофизиологических особенностей развития подростков особое деструктивное влияние на проявление

суицидального поведения оказывает развитие конфликта, формирующего депрессивное настроение, усиливающегося под влиянием общественного мнения, информации из интернет-ресурсов и средств массовой информации.

Как было отмечено выше, не все попытки суицида заканчиваются смертью. Выделяют четыре типа постсуицидальных состояний:

– Критический (конфликт утратил свою актуальность, суицидальное поведение помогло разрядить обстановку, суицидальные мотивы отсутствуют, отношение к совершенному действию выражается чувством стыда перед окружающими, а также чувством страха перед возможным летальным исходом, понимание того, что конфликт «не стоит жертв», сводит вероятность повторного суицида к минимуму).

– Манипулятивный (конфликт не утратил свою актуальность, но она значительно уменьшилась, суицидальные мотивы отсутствуют, отношение к своему поведению сопровождается легким чувством стыда и страхом перед возможным смертельным исходом, однако имеется отчетливое понимание того, что суицидальные действия в будущем могут превратиться в способ достижения своих целей и средство влияния на ближайшее окружение, следовательно, вероятность совершения повторных суицидов возрастает, но степень их «серьезности» уменьшается, т. е. истинные покушения на суицид превращаются в демонстративно-шантажные).

– Аналитический (конфликт актуален, суицидальные мотивы отсутствуют, отношение к своему поведению сопровождается раскаянием за совершенные действия, приходит понимание того, что суицид не является адекватным способом решения конфликта, однако, если другие пути его решения не будут найдены, возможен повторный суицид, но не как «необдуманный шаг», а как «единственный выход», увеличивая при этом опасность летального исхода).

– Суицидально-фиксированный (конфликт актуален, суицидальные мотивы присутствуют, отношение к совершенным действиям положительное, выражается в заявлении «никого пути не вижу») [4, с. 198–199].

Решение проблемы проявлений суицидального поведения в подростковой среде видится в сочетании психологических и педагогических воздействий на личность несовершеннолетнего суицидента с лечебно-медицинскими, профилактическими и психокоррекционными мероприятиями.

В. Г. Стуканов в своих исследованиях по данной проблематике выделяет три основных направления профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними суицидентами:

– Работа с семьей подростка (проведение информационно-просветительской работы с родителями с разъяснением им признаков суицидального поведения, способов эмоциональной поддержки, а также проведение организационно-практической работы в случаях, когда суицидальное поведение ребенка вызвано неблагополучием семьи).

– Работа с ученическим коллективом (проведение информационно-профилактической работы с классом с целью формирования антисуицидальной устойчивости личности, а также желания помочь однокласснику, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации).

– Индивидуальная профилактика и коррекционная работа с подростком, склонным к суициду (работа с привлечением специалистов в области психиатрии, психологии, педагогики, наркологии и др. с целью устранения факторов риска, коррекции негативного восприятия себя) [5, с. 120].

Таким образом, суицид в подростковой среде является очень серьезной проблемой, а само суицидальное поведение несовершеннолетних связано с наличием конфликтов в семейной, интимной, учебной и трудовой сферах жизнедеятельности, сопровождается отсутствием заботы и поддержки как со стороны семьи, так и учебного коллектива. Большинство несовершеннолетних самоубийц не ставили перед собой цель умереть, зачастую они хотели обратить на себя внимание со стороны ближайшего окружения. Несмотря на то, что на сегодняшний день в Республике Беларусь разработана программа профилактики суицидов, участие в которой принимает более 20 министерств и организаций, а также религиозных объединений, обозначенная проблема требует дальнейшего исследования, а также проведения профилактических и предупредительных мероприятий с целью раннего выявления суицидальных тенденций.

Список основных источников

1. 10 сентября — всемирный день предотвращения самоубийств [Электронный ресурс] // Городокский районный исполнительный комитет. — Режим доступа: <https://gorodok.vitebsk-region.gov.by/ru/newssan-ru/printv/10-sentjabrja-vsემიმუჯ-დენ-პრედოტვრასჩენიჯა-სამოუბიჯსტ-22417/>. — Дата доступа: 08.06.2023.

2. Предупреждение суицидального поведения у детей и подростков [Электронный ресурс] // Отдел по образованию Кировского районного исполнительного комитета. — Режим доступа: <http://kirovsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=13681>. — Дата доступа: 08.06.2023.

3. Психология девиантности. Дети. Общество. Закон : моногр. / под ред. А. А. Реана. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 479 с.

4. Ананич, В. А. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии / В. А. Ананич, О. П. Колченогова. — Минск : Амалфея, 2003. — 272 с.

5. Стуканов, В. Г. Педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних / В. Г. Стуканов ; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». — Минск : Акад. МВД, 2019. — 146 с.

УДК 159.9

Л. Л. Евсеев

*старший преподаватель
кафедры служебно-прикладной подготовки
Могилевского института МВД*

А. В. Даниленко

*курсант 3 курса факультета милиции
Могилевского института МВД*

**ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**DYNAMICS OF PSYCHOLOGICAL
READINESS OF CADETS
FOR PROFESSIONAL ACTIVITY
IN DANGEROUS SITUATIONS**

***Аннотация.** В статье представлен сравнительный анализ данных, полученных в ходе исследования основных структурных компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности в опасных ситуациях по связанной выборке курсантов первого, второго и третьего курсов обучения учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», изложено перспективное направление дальнейшей работы.*

***Ключевые слова:** готовность, психологическая готовность, профессиональная деятельность, опасные ситуации, сотрудник органов внутренних дел, нервно-психическая устойчивость; социальный интеллект, направленность личности.*