

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ НА СТРЕЛКОВ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

INDIVIDUAL ISSUES OF PSYCHOLOGICAL INFLUENCE ON SHOOTERS WHILE FIRING A FIREARM

***Аннотация.** Данная статья посвящена рассмотрению и изучению психоэмоционального состояния стрелков во время стрельбы из огнестрельного оружия.*

***Ключевые слова:** психоэмоциональное состояние, психологические характеристики, огнестрельное оружие, навыки стрельбы.*

***Annotation.** This article is devoted to the consideration, the study of the psychoemotional state of in shooters during firing of firearms.*

***Keywords:** psychoemotional state, psychological characteristics, firearms, shooting skills.*

Огневая подготовка — это форма тренировки силовых структур, которая за последние годы претерпела значительные изменения в связи с общим увеличением экстремальных ситуаций.

Их текущие примеры показывают методику оценки, конструкцию, последовательность обучения стрелков стрельбе из различных видов огнестрельного оружия. Целью огневой подготовки является обучение стрелков умелым действиям с оружием [1].

Для достижения цели есть следующие задачи:

— формирование системы знаний о нормативно-правовых актах, регламентирующих назначение и виды оружия, основы внешней и внутренней баллистики, правильность ухода за оружием, его сохранности и консервации, правила, условия и порядок применения и использования огнестрельного оружия;

— воспитание культуры безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами к нему во время проведения стрельб;

— развитие навыков и умений умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия и боеприпасов, быстрой и точной

стрельбы, правильного обращения с оружием, контроля и выбора тактики работы с оружием [2].

При выполнении различного рода стрелковых упражнений особое внимание необходимо уделить морально-психологической готовности стрелков, то есть формированию выдержки в учебно-тренировочной и учебно-соревновательной сферах. Тренируются волевые качества в рамках уроков стрельбы, на которых отрабатываются и совершенствуются навыки максимально правильных действий, независимо от того, какое у стрелка внутреннее состояние.

Изучение общих элементов психологической подготовки очень важно для стрелков при владении огнестрельным оружием. В психологии используется термин «психологическая готовность к деятельности» [3].

Изучают и определяют следующие виды психологической готовности:

1. Общая готовность;
2. Ситуационная готовность.

Общая и ситуационная психологическая готовность включают в себя следующие компоненты: мотивационные, познавательные, эмоциональные, волевые.

Психологическая готовность у людей складывается из личностных особенностей, полноты информации и уровня подготовленности. А также не стоит забывать об особенностях каждого из нас.

Умственные процессы, участвующие в обучении, включают в себя внимание, память, мышление, эмоции, волю.

Внимание — это сосредоточенность сознания человека на определенном объекте.

Память — один из важнейших психических процессов, включающий в себя получение, хранение, воспроизведение и потерю информации.

Мышление — процесс познания окружающего реального мира, включающий в себя вывод суждений.

Эмоции — это психические процессы, отражающие субъективно-оценочное отношение человека к различным ситуациям и объектам. Они задерживают приобретенные навыки, вызывают непоследовательность в поведении и провоцируют деструктивные мысли (например, «неудача неизбежна»).

Воля — способность человека целенаправленно и сознательно управлять своим поведением и контролировать свои действия.

Эмоциональные потрясения приводят к двигательной дисфункции, нарушению внимания и сужению сознания. Волнение приводит к приливу сил и усилению реакции.

Эмоции играют важную роль в жизни любого человека. Стрелкам необходимо рассказывать о возможных проявлениях эмоций, с результатом которых ему будет необходимо совладать и направить их отрицательную энергию на достижение поставленной цели.

Большинство движений, процессов, действий воспроизводится человеком не осознанно.

Определение «сила воли» означает способность человека осознанно принимать решения в результате мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия на реализацию поставленной цели.

Стрелки, которые испытывают тревогу, страх, неуверенность в своих действиях, испытывают дискомфорт в процессе сбора и обработки получаемой информации. Некоторые сигналы могут теряться, не чувствоваться стрелком из-за снижения внимания и перцептивных нарушений, вызванных задержкой интеллектуальных функций. Из-за этих изменений стрелок импульсивен, действует поспешно, реагирует неадекватно, медлителен или нетерпелив, забывает последовательность действий.

Актуальная задача огневой подготовки — формирование состояния готовности.

Готовность состоит от уровня физической, психологической, технической и тактической подготовленности. Формирование уверенности в себе происходит в основном в подготовительном процессе обучения [4].

Готовность включает в себя следующие признаки:

1. Желание победить.
2. Способность мобилизовать все силы для достижения цели.
3. Значительная эмоциональная устойчивость.
4. Оптимальный уровень эмоционального возбуждения.
5. Полный контроль над собой.

Психологическая подготовка в спорте — это комплекс действий, способствующих формированию психического состояния спортсмена и повышению его потенциала.

Рассматривается психологическая обусловленность спорта с двух точек зрения: 1) способность спортсмена контролировать свои мысли, эмоции и поведение; 2) деятельность спортсмена с использованием

средств психологического контроля во время тренировок и соревнований, которая подразумевает умение воздействовать на собственное под сознание путем объяснений и убеждений.

Умение работать со средствами психологического контроля позволяет привести в норму психологическое состояние и изменить отношение к деструктивным факторам.

В настоящее время доказана прямая связь между эмоциональным состоянием спортсмена и качеством его локомоций. Чрезмерный мышечный тонус, являющийся результатом негативных эмоций, может нарушать координацию и точность соревновательных движений. Умение переключиться на положительные эмоции позволяет расслабить мышцы, перевести уровень психологической активности и тело в состояние покоя [5].

Проанализировав все вышесказанное, можно с уверенностью сделать выводы, что основной задачей психологической подготовки стрелка является создание оптимального психологического состояния и внутренней готовности, а также умение регулировать предстартовые и соревновательные состояния с помощью методов психологической саморегуляции.

Не возникает сомнений, что психологическая подготовка занимает не менее важное место в системе подготовки стрелка, чем умение уверенно обращаться с оружием и контролировать свои действия. Как показано выше, умение регулировать психологические эффекты и контролировать состояния создает предпосылки для уверенного овладения необходимыми навыками и умениями, позволяющими вести эффективно тренировочную и практическую деятельность стрелка.

Список основных источников

1. Воробьева, И. В. Психологические особенности подготовки сотрудников ОВД и методика обучения технике стрельбы из пистолета / И. В. Воробьева, В. А. Тарасов. — Ставрополь, 2012. — 56 с.

2. Петушин, В. В. Особенности практической направленности обучения курсантов огневой подготовке в учебных заведениях системы МВД / В. В. Петушин. — Воронеж, 2006.

3. Сибирко, М. А. Формирование морально-психологической устойчивости сотрудников ОВД / М. А. Сибирко. — Ставрополь, 2010.

4. Кутергин, Н. Б. О методике формирования навыков по рукопашному бою в условиях ограниченного пространства / Н. Б. Кутергин, А. И. Ткаченко, А. А. Тарасенко // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., 17–19 окт. 2013 г. / Дальневост. юрид.

ин-т МВД Рос. Федерации. — Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД РФ, 2013. — С. 202–205.

5. Муханов, Ю. В. Проблемы и пути совершенствования физической подготовки в образовательных организациях МВД России / Ю. В. Муханов, А. А. Тарасенко, И. И. Лопатин // Проблемы непрерывной профессиональной подготовки сотрудников ОВД. — 2017. — № 1. — С. 36–38.

УДК 004:378

Д. А. Ревин
старший преподаватель
кафедры служебно-прикладной подготовки
Могилевского института МВД

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL BASES FOR THE APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF LEARNING

***Аннотация.** В статье описывается эффективное применение современных информационных технологий в качестве средств учебного назначения.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, образовательный процесс, программные средства, обучение, воспитание.*

***Annotation.** The article describes the effective use of modern information technologies as a means of educational purposes.*

***Keywords:** information technology, educational process, software, learning, upbringing.*

Активное развитие современной компьютерной техники, высокотехнологичных и наукоемких методов обработки информации, внедрение их в разнообразные отрасли человеческой жизни не только повышают эффективность ее воздействия, но и являются драйвером возникновения принципиально новых информационных технологий, в фундаменте которых заложены инновационные возможности по созданию, обработке, хранению и передаче информации.