

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.881.111.1

*Д. Д. Агеева, факультет милиции
Научный руководитель: В. Б. Балабанов,
преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
Могилевского института МВД*

О НЕОБХОДИМОСТИ УСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В данной статье будет рассмотрено использование невербальных средств общения при обучении английскому языку в неязыковом вузе. Так как невербальное общение является одним из значимых средств межкультурной коммуникации, преподавание иностранного языка обязательно должно включать обучение невербальным способам передачи информации. Как известно, при изучении иностранного языка учащимся необходимо не только овладеть грамматическими и лексическими аспектами языка, но и уметь применять полученные знания на практике, учитывая при этом особенности межкультурной компетенции. Актуальность данной работы обусловлена необходимостью разработки специальных методов обучения элементам профессионального невербального общения при изучении иностранного языка. Объектом исследования выбраны невербальные способы общения. Предметом же исследования выступают элементы невербального общения сотрудников органов внутренних дел и специфика их усвоения при изучении иностранного языка.

Существует множество классификаций методов невербального общения, и в качестве примера можно предложить следующую:

- 1) оптико-кинестетические методы подразумевают обмен информацией посредством видимых или ощущаемых движений (мимика, поза, жесты, движение туловища во время разговора);
- 2) паралингвистические методы базируются на тембре, громкости, тоне, логических акцентуациях, равно как и на интонации;
- 3) экстралингвистические методы используют паузы, темп речи, дыхание, смех и т. п.;
- 4) ситуативные методы: место и продолжительность коммуникативного контакта.

5) визуальные методы подразумевают взаимодействие между людьми на уровне взглядов [1].

Как показывает практика, использование тех или иных методов присуще абсолютно каждой профессии. В качестве примера приведем профессиональные жесты сотрудников органов внутренних дел. Одним из самых распространенных является воинское приветствие. Данный жест сотрудники используют в повседневной деятельности при общении как со своими коллегами, так и с обычными гражданами. Он является необходимым элементом профессионального этикета и используется представителями закона во многих странах мира. Кроме того, использование жестикуляции и бессловесных методов общения широко используется для проведения специальных операций сотрудниками милиции особого назначения, которое требует определенного уровня подготовки. В своей деятельности сотруднику крайне важно уметь правильно использовать невербальные средства общения как источник получения достоверной информации от партнера по общению.

В случаях когда человеку трудно выразить свое мнение или какие-либо эмоции, жесты способствуют более понятному изложению информации. Необходимо учитывать, что многие движения совершаются человеком непроизвольно и свидетельствуют об истинных состояниях и эмоциях. При расхождении вербальных и невербальных средств выражения в приоритете будут невербальные. Более того, в разных странах значения одних и тех же жестов могут отличаться вплоть до диаметрально противоположного. Данное обстоятельство следует учитывать при изучении иностранного языка, так как наша речь практически всегда сопровождается невербальными знаками, эти знаки должны адекватно восприниматься собеседником.

Проведя сравнительный анализ, можно выделить следующие особенности невербального поведения при общении с иностранцами:

1. Расстояние между собеседниками должно быть максимальным. Например, представители многих стран предпочитают держать дистанцию в беседе. В ином случае это может быть воспринято как нарушение личного пространства.

2. Ограниченная жестикуляция (в особенности по отношению к иностранным гражданам). Как и любой государственный служащий, сотрудник ОВД имеет свои правила профессиональной этики, которыми не предусмотрено чрезмерное использование жестикуляции.

3. Визуальный контакт. Несмотря на то, что прямой зрительный контакт говорит об открытости перед собеседником, не стоит смотреть собеседнику в глаза длительное время, поскольку это может иметь отталкивающий эффект.

4. Тактильный контакт. Как по отношению к гражданам своего государства, так и к иностранцам, тактильные контакты не должны иметь место при

общении сотрудника и гражданина. Даже рукопожатие во многих странах имеет свою специфику и особенности и поэтому также является нежелательным жестом.

В целом использование невербальных методов оказывает положительное влияние на установление контакта между сотрудником и гражданами. Однако специфичность некоторых жестов в определенных случаях не допускает их широкого использования. К таким случаям в качестве примера можно отнести общение с иностранными гражданами. Здесь необходимо учитывать географическое расположение Республики Беларусь — центр Европы. Это предполагает высокий поток туристов из различных стран мира. Поэтому сотруднику ОВД при профессионально ориентированном обучении иностранному языку необходимо изучать не только профессиональную лексику, но и невербальные средства коммуникации.

Список основных источников

1. Процык, А. Ю. Вербальный и невербальный способы коммуникации [Электронный ресурс] / А. Ю. Процык // Электронный архив-репозиторий Одесского национального университета имени И. И. Мечникова. — Режим доступа: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6897/1/170-173.pdf>. — Дата доступа: 17.01.2017.

УДК 796.8

*Е. В. Гейдель, факультет милиции
Научный руководитель: И. В. Печковский,
преподаватель кафедры прикладной
физической и тактико-специальной подготовки
Могилевского института МВД*

ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ВРЕМЕНИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ ЧЕЛОВЕКА В ЕДИНОБОРСТВАХ

Умение быстро и точно реагировать в сложных условиях двигательной деятельности имеет важное значение не только в спорте, но и в профессиональной деятельности специалистов военного профиля, где сотрудникам постоянно приходится сталкиваться с влиянием сбивающих факторов и необходимостью оперативного реагирования на неожиданно возникающие раздражители.