

УДК 378

В. В. Васильев

*кандидат юридических наук, доцент,
профессор кафедры административной деятельности
органов внутренних дел федерального государственного казенного
образовательного учреждения высшего образования
«Нижегородская академия Министерства
внутренних дел Российской Федерации»*

**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ
ПОСТРОЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ВУЗАХ МВД СОТРУДНИКОВ,
ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОТОРЫХ
СВЯЗАНА С КОНТРОЛЕМ ЗА ОБОРОТОМ
ГРАЖДАНСКОГО И СЛУЖЕБНОГО ОРУЖИЯ**

На современном этапе развития общества, международных и национальных стандартов образования непреложной истиной считается наличие прямой зависимости качества выполняемой сотрудником служебной деятельности от уровня его теоретической и практической подготовленности к исполнению конкретных служебных задач. Правоохранительная деятельность государства в целом и деятельность сотрудников служб и подразделений органов внутренних дел (далее – ОВД) в частности не являются исключением из данного правила.

Одной из особенностей системы образовательных организаций большинства стран постсоветского пространства является продолжение успешной образовательной деятельности автономно существующих образовательных организаций национальных правоохранительных систем. Составными элементами таких систем являются образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов различного уровня, в частности ОВД. Проведенный автором краткий анализ направлений обучения в образовательных организациях МВД России показал, что специализированной подготовки сотрудников лицензионно-разрешительных подразделений, деятельность которых непосредственно связана с контролем за оборотом гражданского и служебного оружия, не осуществляется. Для реалий МВД России данная ситуация вполне объяснима – создание войск национальной гвардии [1] Российской Федерации и перераспределение обязанностей по контролю за оборотом оружия в стране от МВД Российской Федерации к Росгвардии привели к упразднению лицензионно-разрешительных подразделений МВД. Из всех предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» элементов

непрерывного образования, создающих условия для освоения основных и дополнительных образовательных программ, в максимально полном объеме подготовка сотрудников территориальных ОВД, участвующих в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия, реализуется лишь в условиях профессионального и дополнительного профессионального образования.

Целью данного исследования является выявление и краткий анализ проблемных вопросов непрерывного образования в вузах МВД сотрудников, участвующих в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия.

Первая проблема – отсутствие четко выстроенной системы непрерывного образования такой категории сотрудников. Выход из данной ситуации – обоснование и создание многоуровневой системы, в рамках которой осуществляется обучение и дополнительное образование сотрудников ОВД. Решение этого проблемного вопроса влечет за собой спорный аспект правоприменительного плана – наличие и обоснование образовательных кейсов для подготовки специалистов (сотрудников ОВД) по различным уровням образования. Реализация кейс-технологий позволит, не уменьшая значения ведомственного специализированного высшего образования, использовать возможности профессионального обучения на базе высшего и среднего специального образования для подготовки сотрудников, участвующих в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия. Используя полигонные комплексы образовательных организаций МВД России, возможно проведение совместных контрольно-практических занятий с сотрудниками ОВД, проходящими обучение по различным профилям и уровням образования.

Второй проблемой выступает отсутствие в системе ведомственного непрерывного образования сотрудников, участвующих в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия, такого инновационно-практического элемента, как отработка взаимодействия служб и подразделений территориальных ОВД в рамках участия в рассматриваемой контрольной деятельности. Форма отработки такого взаимодействия может быть реализована посредством:

1) проведения командно-штабных тренировок (учений) руководящего состава территориальных ОВД в рамках краткосрочных курсов повышения квалификации как формы проведения итоговой аттестации;

2) проведения тактических (оперативно-тактических) учений сотрудников ОВД, участвующих в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия, осваивающих программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, без учета категориальной принадлежности (участковый уполномоченный + оперативно-уполномоченный + инспектор Госавтоинспекции + следователь / дознаватель);

3) проведения тактических (оперативно-тактических) учений сотрудников ОВД, участвующих в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия совместно с должностными лицами иных правоохранительных органов, вовлеченных в данную контрольную деятельность.

Третья проблема следует из континентальной системы права, к которой принадлежат страны бывшего СССР – отсутствие прецедента как источника права. Государственные органы, их должностные лица, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность в отношении служб и подразделений ОВД, вправе не единообразно трактовать права и обязанности различных подразделений ОВД, их сотрудников в сфере контроля за оборотом гражданского и служебного оружия.

Результативность решения обозначенных проблемных вопросов непрерывного образования в вузах МВД сотрудников, участвующих в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия предполагает единственность и комплексность административно-педагогического воздействия. Такое воздействие предполагает:

- 1) признание проблемности выявленных вопросов;
- 2) принятие управленческого решения о разработке возможных путей купирования проблемных вопросов подготовки сотрудников ОВД;
- 3) принятие межведомственного нормативного правового акта, разграничивающего и четко регламентирующего участие должностных лиц различных правоохранительных органов в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия;
- 4) разработку педагогического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки сотрудников ОВД, участвующих в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия.

Список основных источников

1. Об оружии [Электронный ресурс] : Федер. закон, 13 дек. 1996 г., № 150-ФЗ // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2016.