

УДК 378

***Е. А. Вызулин***

*старший преподаватель кафедры  
административной деятельности  
органов внутренних дел федерального государственного  
казенного образовательного учреждения высшего образования  
«Нижегородская академия Министерства внутренних дел  
Российской Федерации»*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ,  
ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЕ  
ЗА ОБОРОТОМ ГРАЖДАНСКОГО  
И СЛУЖЕБНОГО ОРУЖИЯ**

Мировая практика показывает, что огнестрельное оружие, используемое как в гражданских, так и в служебных целях практически во всех развитых государствах признается источником повышенной опасности. Повышенное внимание к такой категории технических изделий обусловлено рядом социально-правовых причин, к числу которых необходимо отнести прежде всего его потенциальную опасность, заложенную в возможности поражения цели на расстоянии. В части стран Западной и Центральной Европы, государствах, возникших после распада Советского Союза, обязанности по контролю за оборотом гражданского и служебного огнестрельного оружия возлагаются на органы исполнительной власти, осуществляющие разработку и реализацию государственной политики в сфере оборота оружия.

Эффективность и качество контрольно-надзорных мероприятий, проводимых должностными лицами органов внутренних дел (далее – ОВД) в сфере оборота гражданского и служебного оружия, напрямую зависят от двух причин:

1) качество законодательного и нормативно-правового обеспечения деятельности сотрудников ОВД в данной сфере, минимизирующего возможности административного усмотрения должностного лица;

2) качество профессиональной подготовленности должностных лиц ОВД, осуществляющих контроль в данной сфере.

Обратим особое внимание на вторую причину и рассмотрим вопрос повышения качества профессиональной подготовленности должностных лиц ОВД к осуществлению контроля за оборотом гражданского и служебного оружия [1] с точки зрения организации ведомственного профессио-

нального образования, одним из важнейших элементов которого является дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО).

Современные требования к профессиональной подготовке [2] и ДПО сотрудника ОВД заключаются в эффективном сочетании теоретических знаний, включающих владение нормативно-правовой базой, и практических умений реализовывать имеющиеся знания в непосредственной правоохранительной деятельности.

Учитывая тот факт, что законодательная и нормативно-правовая база государства ежегодно увеличивается, зачастую порождая правовые коллизии, предварительной стадией организации ДПО является мониторинг уполномоченными должностными лицами образовательной организации системы МВД действующих нормативных правовых актов, регулирующих оборот гражданского и служебного оружия. Результаты мониторинга предполагают доведение до сотрудников ОВД, проходящих ДПО, реального состояния и перспектив изменений законодательных и подзаконных актов этой сферы. Не менее важными задачами организации и осуществления ДПО являются:

1. Четкое определение должностных категорий сотрудников ОВД в соответствии с заявками заказчика (территориальных ОВД). На этапе согласования календарного учебного графика образовательной организации на очередной учебный год должен быть создан отдельный кейс с категориями подразделений ОВД, принимающими участие в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия. Формирование учебных групп, объединяющих сотрудников двух и более подразделений, снижает эффективность практической направленности обучения.

2. Формирование тематических планов и иных учебно-методических материалов (дополнительных профессиональных программ и т. п.) ДПО по каждой категории обучаемых должно учитывать степень вовлеченности сотрудника ОВД в контроль за оборотом гражданского и служебного оружия. Обязательным элементом для всех категорий обучаемых должны быть нормативные правовые основы оборота гражданского и служебного оружия, а также актуальные изменения в них. Практический элемент дополнительного профессионального образования должен быть непосредственно направлен на профессиональную переподготовку (повышение квалификации) конкретной категории обучаемых и учитывать степень непосредственного участия слушателей образовательной организации в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия.

3. Формирование профессионально-практической компетенции контроля за оборотом гражданского и служебного оружия, квалификационных требований в этой области должно осуществляться на базе специализированных тематических полигонов, с использованием методики «максимального погружения в реальность». На этапе подготовки допол-

нительных профессиональных программ образовательной организации должны быть предоставлены проблемные вопросы правоприменительной деятельности территориальных ОВД в сфере оборота гражданского и служебного оружия, требующие теоретического осмысления и формирования практических навыков их разрешения сотрудниками, принимающими участие в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия.

4. Квалификационный экзамен, как форма итоговой аттестации, в обязательном порядке должен проводиться на полигонном комплексе образовательной организации. Экзаменационные материалы должны содержать кейс проблемных ситуаций из практической деятельности ОВД, принимающих участие в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия. Интерактивный характер квалификационного экзамена предполагает моделирование элементов итоговой аттестации с использованием в качестве участников «проблемной ситуации» посторонних и неизвестных обучаемым лиц. Процедура выполнения практической части экзамена подлежит видеофиксации. В дальнейшем видеозапись может и должна использоваться в качестве обучающего дидактического материала. В состав экзаменационной комиссии должен входить практический сотрудник ОВД (из числа руководящего состава того подразделения, сотрудники которого проходят обучение). Его участие одновременно решает две педагогические задачи:

- объективность оценивания образовательного воздействия на обучаемых;
- связь образовательной организации и ее дидактических материалов с территориальными ОВД и реалиями правоохранительной деятельности ОВД, принимающих участие в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия.

5. Учет мотивационного элемента личности обучаемого. Любое «идеальное» педагогическое воздействие при отсутствии или отрицательной мотивации объекта воздействия ничтожно.

Подводя итоги рассмотрения актуальных вопросов организации и проведения дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел, принимающих участие в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия, необходимо сформулировать следующие выводы:

1. Эффективность работы подразделений территориальных ОВД и их должностных лиц, участвующих в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия, напрямую зависит от качества теоретической и практической готовности сотрудника ОВД к проведению данной деятельности.

2. О действенности ДПО сотрудника ОВД, участвующего в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия, можно говорить только с учетом степени вовлеченности должностного лица ОВД в контрольную деятельность и разработки методических и дидактических материалов применительно к этой категории правоохранителей.

3. Сотрудник полиции, участвующий в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия, должен быть профессионально и психологически мотивирован на приобретение профессионально-практической компетенции участия в контроле за оборотом гражданского и служебного оружия.

### **Список основных источников**

1. О внесении изменений в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Правительства Рос. Федер., 8 нояб. 2014 г. № 1178 // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2016

2. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел Рос. Федер., 31 марта 2015 г., № 385 // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2016