

Т. М. Катцова*доцент кафедры белорусского и иностранных языков
Академии МВД, кандидат юридических наук (Беларусь)*

О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ

Право на образование является одним из основных прав человека. Оно способствует духовному и интеллектуальному развитию личности, ее социализации и самореализации. Право на образование провозглашается в ст. 49 Конституции Республики Беларусь, которая гарантирует доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования, доступность среднего специального и высшего образования в соответствии со способностями каждого.

Реализация конституционного права на образование в настоящее время в Республике Беларусь и странах ближнего и дальнего зарубежья является одним из приоритетных направлений политики государств и все чаще привлекает внимание ученых, практиков, представителей власти, общественных организаций.

Применительно к осужденным к лишению свободы реализация этого права имеет большое значение, поскольку получение образования такими лицами в соответствии с ч. 3 ст. 7 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь также является одним из основных средств исправления, предупреждения преступлений, факторов, способствующих социальной адаптации и социальной реабилитации осужденных.

С начала XXI в. идея о необходимости повышения образовательного уровня осужденных как фактора, способного оказывать положительное влияние на обстановку в исправительных учреждениях и позитивно воздействовать на криминогенную ситуацию в стране в целом стала преобладающей в научных кругах.

Многие ученые ближнего и дальнего зарубежья (Т. Н. Бутенко, О. Г. Зенина, Я. С. Ивасенко, Т. Ф. Минязева, Gorgol, B. A. Sponsler, J. Lockard, Sh. Rankins-Robertson, C. Nink, J. H. Watts и др.) сходятся во мнении, что право на образование осужденных к лишению свободы не должно быть ограничено и что следует предоставлять осужденным возможность получать образование на всех его уровнях, включая высшее образование.

По данным анкетирования, проведенного нами в 2014 г. с осужденными к лишению свободы (были опрошены в среднем по 200 человек в каждой испра-

вительной колонии Республики Беларусь), около 50 % опрошенных лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, хотели бы получить высшее образование (в возрасте до 30 лет – около 65 %).

Востребованность высшего образования среди осужденных также подтверждается данными, полученными в результате опросов 500 осужденных Гомельской области в 2015 и 2016 гг., которые были проведены методом анкетирования в рамках проекта «Образование открывает двери», организованного Департаментом исполнения наказаний МВД Республики Беларусь (далее – ДИН) совместно с представительством зарегистрированного общества «Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.» (ФРГ) в Республике Беларусь и Гомельским областным общественным объединением «Социальные проекты» (проект «ООД»).

Предоставление возможности осужденным к лишению свободы получать высшее образование является общемировой тенденцией. Высшее образование получают осужденные в странах Западной Европы, Америке. Например, в Финляндии в некоторых случаях осужденным даже предоставляется возможность обучаться в университете вне исправительного учреждения без надзора. Более 10 лет возможность получать высшее образование в дистанционной форме существует в Российской Федерации. В настоящее время с органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы России сотрудничают 32 вуза, в которых получают образование 3,2 тыс. осужденных. Наиболее востребованными специальностями среди осужденных являются менеджмент, экономика, психология и юриспруденция, причем высшее юридическое образование получают более 600 человек. Данные исследований, проведенных российскими учеными среди обучающихся осужденных, показали, что для этой категории лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, характерен низкий уровень рецидива.

В Республике Беларусь эксперимент по предоставлению возможности осужденным к лишению свободы получения высшего образования в дистанционной форме стартовал в рамках проекта «ООД» в октябре 2015 г. на базе исправительного учреждения «Исправительная колония № 4» (г. Гомель), в котором содержатся женщины, впервые отбывающие наказание в виде лишения свободы. В этой исправительной колонии был создан Центр доступа к электронной образовательной среде в партнерстве с Минским инновационным университетом. 15 осужденных смогли начать получение высшего образования по специальностям «Психология», «Информационный менеджмент», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управление на предприятии».

Первые результаты данного эксперимента указывают на его успешность. Важными показателями успешности эксперимента являются снижение правонарушений среди обучающихся осужденных, высокая успеваемость осужден-

ных и их готовность продолжать обучение. Так, несмотря на то, что изначально в группу обучающихся был включен ряд осужденных, имеющих взыскания (около 20 %), за все время реализации проекта только одна осужденная совершила незначительное правонарушение. Кроме того, к трем осужденным (около 20 %) применен институт условно-досрочного освобождения (1 человек) или неотбытая часть наказания заменена более мягким наказанием (2 человека).

Все студенты успешно закончили первый год обучения и были переведены на следующий курс, показав довольно высокий уровень успеваемости: средний балл по тестам – 8, по практическим занятиям – 7,1, по итоговым тестам 8,7. Преподаватели Минского инновационного университета отмечают, что успеваемость у осужденных выше, чем у обычных студентов. Кроме того, все рефераты и курсовые они пишут самостоятельно без посторонней помощи, поскольку возможности списать, «заказать» работу или «скачать» ее из Интернета у них нет, что, соответственно, влечет приобретение более качественных знаний.

100 % обучавшихся осужденных выразили желание и готовность дальше продолжать получение высшего образования.

Эксперимент получил положительную оценку со стороны сотрудников исправительной колонии и ДИН, о чем свидетельствует тот факт, что в 2016 г. опыт организации получения высшего образования в дистанционной форме, полученный в ходе эксперимента, распространен на исправительные колонии № 2 и № 22 и воспитательную колонию № 2.

Таким образом, организация высшего образования в исправительных учреждениях является одним из важных направлений совершенствования применения образования как средства достижения целей уголовной ответственности, что подтверждается экспериментом по предоставлению возможности получения высшего образования осужденным к лишению свободы, проведенном в рамках проекта «ООД».

Тем не менее не все осужденные, желающие получить высшее образование, имеют материальную возможность оплачивать обучение в учреждении высшего образования. В связи с этим актуальным остается проблема обеспечения доступа осужденных к бесплатному высшему образованию на конкурсной основе, право на которое для каждого гражданина нашей страны закреплено в ст. 49 Конституции Республики Беларусь и в ч. 2 ст. 3 Кодекса Республики Беларусь об образовании. Решение этой проблемы осложняется тем, что хотя в настоящее время в Республике Беларусь возможность получать высшее образование в дистанционной форме предоставляют около 10 учреждений высшего образования, во всех этих учреждениях такая форма получения образования доступна только на платной основе.

В существующих условиях расширение доступа осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, к получению высшего образования (в случае отсутствия у них возможности оплачивать обучение в вузе) возможно путем создания общественных фондов при исправительных учреждениях для оказания финансовой помощи в оплате обучения положительно характеризующимся осужденным, желающим получить высшее образование, и предоставления этой помощи на конкурсной основе.