

В. В. Кадала

*исполняющий обязанности заведующего
кафедрой хозяйственно-правовых дисциплин
Донецкого юридического института
Министерства внутренних дел Украины,
кандидат юридических наук*

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ЮРИСТА

Способность юриста решать определенный набор задач юридического характера, а также соответствие определенным профессиональным, личностным критериям и деловым качествам следует определять как компетенцию. В свою очередь, объединение нескольких компетенций, совокупность опыта, знаний и навыков, необходимых профессионалу подразумевают наличие определенной компетентности.

Правовое образование существенным образом влияет на качество профессиональной подготовки студентов любых специальностей, является важным условием квалификационного роста будущих профессионалов, тем более важным оно является для студентов юридических вузов.

Специальная правовая подготовка студентов в области правоповедения требует углубленного изучения законодательства и правовых инструментов регулирования общественных отношений. Исторически набор знаний и навыков юристов постоянно совершенствовался и требовал постепенного их обновления. Если во времена зарождения римского права требования к юристу заключались в знании имеющихся правил и законов, то с развитием правовой мысли возникла потребность в умении толковать тот или иной закон.

Постепенное развитие общества и усложнение отношений в нем выдвинули на первый план необходимость осуществления систематизации и обновления законодательства с целью более эффективного регулирования таких отношений. Это, в свою очередь, повысило требования к юристам: с одной стороны, они должны были осуществлять соответствующую систематизацию и обновление законодательства, а с другой – требование повышения профессионального уровня юриста-практика, который умел бы ориентироваться в сложном законодательстве и эффективно его применить.

Анализируя условия развития мировой экономики и общества в пределах последних 200 лет, можно сделать вывод, что наиболее востребованными юристами первого поколения современности были юристы, которые осуществляли обеспечение управления и деятельности организаций в законодательной и

практической плоскости. Им на смену пришли юристы, которые осуществляли надлежащее нормативно-правовое обеспечение управления товарными потоками, которых в свою очередь, сменили юристы, осуществлявшие обеспечение финансовых и административных потоков. Наиболее востребованные юристы следующего поколения – это юристы-интеллектуалы, которые способны обеспечивать и сопровождать чрезвычайно широкий круг процессов, работать на стыке разных профессий, свободно ориентироваться во многих отраслях.

Специалисты в области рынка труда отмечают следующие основные направления, которые будут влиять на профессии будущего: развитие информационных технологий; кросс-функциональность (когда работник владеет знаниями в разных отраслях); мобильность при смене места работы и сферы деятельности; увеличение количества внештатных сотрудников; универсальные способности работника, среди которых владение несколькими иностранными языками, знание основ менеджмента, маркетинга и финансов; умение работать со сверхбольшими объемами информации и тому подобное.

Экстраполируя эти выводы на профессию юриста и учитывая последние тенденции развития общества, можно сделать некоторые прогнозы относительно навыков, которые будут необходимы юристам в будущем. Так, не потеряют актуальности знания юристов в области экологии, хотя еще несколько лет назад этой сфере уделялось недостаточно внимания. Постепенная унификация мирового законодательства потребует от будущего юриста наличия знаний и умений ориентироваться в международном законодательстве, владения несколькими языками.

Главное направление развития и внедрения инноваций, которые в последнее время происходят в области транспорта, свидетельствует о том, что человечество постепенно приходит к использованию беспилотных транспортных средств. Это, в свою очередь, потребует формирования законодательства, регламентирующего деятельность беспилотных транспортных средств, определение порядка ответственности за ущерб, который может быть нанесен при использовании таких средств, и др.

Также в фокусе внимания будет находиться урегулирование вопросов, возникающих при применении робототехники, nano- и биотехнологий, генной инженерии, при создании искусственных человеческих органов. Сейчас законодательное обеспечение очерченных вопросов находится только на стадии формирования. Кроме того, в надлежащем правовом обеспечении и защите со стороны юриста будет нуждаться деятельность в сфере ИТ-технологий, в сети Интернет, интернет-обществ.

Конечно, никуда не денутся классические конфликты, которые возникают уже не одно тысячелетие на протяжении существования человечества. Для их решения будут активно привлекаться медиаторы – новое направление подго-

товки юристов, где, кроме хорошего уровня знаний в области юриспруденции, юристы должны будут обладать навыками психологии, социальной конфликтологии, разработки и реализации антикризисных программ без доведения споров до судебных учреждений путем применения внесудебных процедур.

Особое внимание при подготовке будущих юристов следует уделить маркетингу услуг. В связи с усилением конкуренции на всех рынках труда в целом и на юридическом в частности умение продавать свои услуги станет обязательным навыком, гарантирующим возможность эффективного осуществления своей деятельности.

Итак, время не стоит на месте и требования к профессиональной подготовке будущих юристов требуют постоянного обновления. При этом следует учитывать, что система образования не всегда сможет своевременно и адекватно реагировать на должную адаптацию обучения в связи со скоростью социальных изменений в обществе. Поскольку ускорение преобразований может приводить к ситуациям, при которых внедрение в обучение каких-то новаций может потерять свою актуальность уже в процессе внедрения, и соответственно, к утрате необходимости их изучения. Это, в свою очередь, потребует от учебных заведений формирования у будущих юристов идеи непрерывного обучения и самообразования в процессе всей их профессиональной деятельности.