

УДК 368.1:371.315.6

Д. В. Песенька
*начальник цикла юридической подготовки
Центра повышения квалификации
руководящих работников и специалистов
Департамента охраны МВД Республики Беларусь*

РОЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ОБУЧЕНИИ

Специфика юридического образования напрямую связана с особенностями юридической деятельности. В настоящее время существует большое количество учебных заведений, выпускающих юристов. Юристов много, но мало профессионалов. В связи с этим возникает опасность попадания безграмотных работников во властные структуры и иные организации.

Для того чтобы предотвратить возникновение подобных ситуаций, необходимо большую часть внимания уделять приобретению практических навыков в процессе обучения. Формирование юридически грамотного курсанта происходит в процессе его обучения, в том числе при прохождении различных видов практик, предусмотренных учебными планами, при проведении не только семинарских занятий, где закрепляются общетеоретические положения, но и практических занятий. Положительную роль, на мой взгляд, играет привлечение для проведения занятий по специализированным дисциплинам работников-практиков: сотрудников органов внутренних дел, судей и т. д.

В учебный процесс следует активнее внедрять принципы интерактивного обучения. Ценность интерактивного обучения – это его практическая значимость. Основная цель данного способа обучения состоит в приобретении опыта в разрешении практических проблем, с которыми курсанты сталкиваются или могут столкнуться в своей учебной, а потом и в профессиональной деятельности.

Результаты интерактивного занятия всегда проверяются по тому, что сможет сделать курсант после этого занятия. После интерактивных занятий надо посмотреть и зафиксировать, что курсант смог сделать («смог внятно рассказать о...», «смог пояснить сказанное», «сумел грамотно классифицировать...»). И таким образом, по таким результатам мы можем судить по приобретенным умениям и навыкам.

В настоящее время во многих учебных заведениях предусматривается создание юридических клиник. Конечно, их создание играет большую роль в становлении профессиональных качеств юриста, в частности, обучаемые под руководством опытных наставников, оказывая бесплатную юридическую помощь

социально незащищенным группам населения, приобретают практические навыки применения норм законодательства на практике.

Проводимые практические занятия предусматривают самостоятельное изучение курсантами литературы и нормативных материалов. В основу практических занятий заложено, что обучаемый должен приобрести во время учебы практические навыки применения норм законодательства к максимально приближенным к служебной деятельности ситуациям, толкования правовых норм, умение находить нужные нормы в большом количестве правовых актов.

Проводимые практические занятия обеспечивают возможность непосредственного, активного общения с преподавателем. Под руководством преподавателя курсант приобретает знания и умение самостоятельно определять свою позицию в дискуссиях. На занятиях курсанты должны спорить, отстаивать свою точку зрения.

Большую практическую роль на занятиях играет решение задач, рассмотрение практических ситуаций. Ответ на каждый поставленный преподавателем вопрос должен быть развернутым и обоснован ссылкой на правовую норму. При решении задач курсант может приводить и свои практические ситуации, с которыми пришлось столкнуться ему либо его знакомым. В процессе решения задач могут возникать споры. Это свидетельствует об интересе курсанта к данной теме и к конкретной задаче. Преподаватель должен стимулировать споры, направлять их в нужное русло. Целесообразно проводить открытые практические мероприятия, где курсанты, овладев теоретическими положениями законодательства, применяют их на практике.

По окончании определенных периодов обучения курсант должен пройти практику. Это может быть учебная практика. Целью практики является ознакомление курсантов с деятельностью практических подразделений органов внутренних дел. Практика играет важную роль в профессиональном становлении будущих сотрудников, поскольку является их первым соприкосновением с профессией и позволяет впервые соотнести полученные в процессе обучения знания с возможностью их практического применения.

Изучение права должно основываться на четкой работе курсантов с различными документами, в том числе с источниками права. Курсантов необходимо знакомить и с особенностями юридической техники, ведь в реальной жизни будут часто сталкиваться с юридическими документами.

При работе с юридическими документами у курсантов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. На учебных занятиях по праву целесообразно обратить внимание на различные виды юридических документов.

Использование документов может осуществляться в процессе изучения темы для подтверждения мысли, показа того, как действует юридическая норма.

Целесообразно на занятиях отдельное внимание уделять порядку составления различных документов. Для этого необходимо сначала рассмотреть теоретические аспекты и уделить внимание порядку составления соответствующего документа. При рассмотрении теоретических положений большую роль играет наглядность. Поэтому рекомендуется предложить курсантам рассмотреть документ, уже надлежаще оформленный. После чего обучаемые должны проанализировать предложенный документ на основании существующего законодательства.

Далее целесообразно предложить курсантам составленные документы для того, чтобы ими на основании анализа соответствующего законодательства были выявлены и проанализированы допущенные в документе ошибки. И только после этого уже можно переходить к самостоятельному составлению правовых документов.

Только научив обучаемого умению ориентироваться в законодательстве, применять его на практике, можно говорить о том, что он овладел необходимыми навыками и приемами для того, чтобы стать компетентным специалистом.