

Д. П. Семенюк

*доцент кафедры административной деятельности ОВД
Академии МВД, кандидат юридических наук, доцент (Беларусь)*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ДЕЛИКТНОГО И ПРОЦЕССУАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел должна соответствовать требованиям государственного и общественного развития.

Академия МВД занимает ведущее место в системе подготовки высококвалифицированных кадров для правоохранительных органов. Ученые вуза обладают огромным практическим опытом работы в правоохранительных органах и продолжают осуществлять свою деятельность в различных рабочих группах и консультативных советах государственных органов. Особое значение имеет профессиональный опыт профессорско-преподавательского состава при формировании востребованных практикой компетенций.

Современный сотрудник органов внутренних дел должен обладать профессиональными компетенциями, позволяющими качественно выполнять возложенные законодательством задачи по осуществлению борьбы с преступностью, охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Данные компетенции вытекают из основных задач органов внутренних дел, прав и обязанностей сотрудников, закрепленных в Законе Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» и иных законодательных актах Республики Беларусь, должностных инструкциях.

Кроме этого, Академия МВД осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров и для других правоохранительных органов. В правоохранительные органы распределяются представители всех государственных учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку юридических кадров (процент распределенных в правоохранительные органы выпускников-бюджетников – от 23 до 47 %).

Соответственно, при подготовке специалистов иных правоохранительных органов должны учитываться профессиональные компетенции, закрепленные в

нормативных актах, регламентирующих правовой статус этих органов и их сотрудников.

В соответствии с «Образовательным стандартом высшего образования. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-24 01 02 Правоведение. Квалификация Юрист» компетентность – выраженная способность применять свои знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006), а компетенция – знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Освоение образовательных программ по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

- академические компетенции, включающие знания и умения по изученным учебным дисциплинам, умение учиться;
- социально-личностные компетенции, включающие культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;
- профессиональные компетенции, включающие способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

Так, все перечисленные группы компетенций нашли отражение в учебной программе учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право» для специальностей 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» и методических материалах для проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Данная учебная дисциплина призвана сформировать у обучающихся научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс, овладеть системным и сравнительным анализом административно-деликтного и процессуально-исполнительного законодательства, навыками квалификации административных правонарушений, применения современных методов собирания, проверки и оценки доказательств по делу об административном правонарушении, приобрести умения работать самостоятельно с юридической литературой и административно-деликтным и процессуально-исполнительным законодательством, а также составлять административно-процессуальные документы.

В формировании профессиональных компетенций при изучении данной учебной дисциплины можно выделить несколько этапов:

1. На лекционных занятиях учебный материал основывается на изложении нормативных источников в соответствии с требованиями дальнейшей правоприменительной деятельности обучающихся. В начале занятия следует повысить интерес слушателей путем акцентирования их внимания на актуальности

темы и ее практической значимости. Для этого вначале можно сформулировать проблемную ситуацию, рассказать обучающимся о деятельности органов внутренних дел и объяснить им, что ответы на возникшие вопросы они должны получить в ходе изучения темы. Использование элементов проблемной лекции позволит повысить мотивацию. В конце лекции можно сформулировать проблемную ситуацию и предложить самостоятельно ее разрешить на семинарском и практическом занятии.

2. В ходе семинарского занятия обучающиеся углубляют свои знания по изучаемым темам. На занятии в форме деловой игры могут быть рассмотрены предложенные проблемные ситуации. Преподаватель выслушивает различные мнения, подводит итог и делает выводы.

3. Наиболее углубленно профессиональные компетенции должны формироваться в ходе практических занятий. Обучающиеся приобретают навыки применения правовых норм, регламентирующих порядок привлечения к административной ответственности и исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях, а также устанавливающих правовой статус и процессуальные гарантии участников административного процесса, формирования умений разграничивать административные правонарушения от иных видов противоправных деяний, умения составлять административно-процессуальные документы. Задачи составляются на основе практических ситуаций, возникающих в ходе правоприменительной практики органов внутренних дел.

4. При выполнении практикума отрабатываются комплексные навыки по разрешению проблемных ситуаций, с которыми будет иметь дело обучающийся при назначении на должность по окончании Академии МВД. В связи с этим задания для обучающихся разрабатываются с учетом не только их специальности, но и специфики выбранной специализации.

5. Уже приобретенные практические навыки закрепляются в ходе проведения различных видов практик.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что преподавание административно-деликтного и процессуально-исполнительного права призвано сформировать профессиональные компетенции будущего сотрудника правоохранительных органов, осуществляющего административно-юрисдикционную деятельность. От правильной организации образовательного процесса, включающего как теоретические этапы усвоения учебного материала, так и этапы решения практических задач, зависит эффективность приобретения данных компетенций.