

УДК 343.85 : 165.721

ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА У РАБОТНИКОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КУРСАНТОВ УВО МВД Украины)

Т. С. Вайда

заведующий кафедрой специальной физической и огневой подготовки,
кандидат педагогических наук, доцент,

Одесский государственный университет внутренних дел (Украина)

e-mail: vaida2015@ukr.net

Аннотация. В статье конкретизировано содержание понятия правового нигилизма работников Национальной полиции Украины, рассмотрено его деструктивное влияние на профессиональную деятельность правоохранителей. Определены объективные и субъективные предусловия, которые приводят к появлению этого личностного новообразования у курсантов УВО МВД Украины, предложены педагогические мероприятия организационного и образовательно-воспитательного характера.

Ключевые слова: правовой нигилизм, объективные и субъективные условия, работники Национальной полиции Украины, правоохранительная деятельность, курсанты УВО МВД Украины, возникновение и профилактика личностного новообразования, преодоление негативных проявлений, педагогическое влияние.

Annotation. The article concretizes the content of the concept of legal nihilism of the employees of the National Police of Ukraine, and considers its destructive influence on the professional activity of law enforcement officers. Objective and subjective conditions that lead to the appearance of this personal quality among the cadets of the HEI of Ministry of Internal Affairs of Ukraine are defined.

Keywords: legal nihilism, objective and subjective conditions, employees of the National Police of Ukraine, law enforcement activity, cadets of HEI of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, appearance and prevention of personal quality, overcoming of negative manifestations, pedagogical influence.

Профилактика и преодоление правового нигилизма у сотрудников подразделений Национальной полиции, в частности, среди переменного состава учреждений высшего образования (далее — УВО) МВД Украины, выступает, с одной стороны, как самостоятельная актуальная воспитательная задача для научно-педагогических работников (ректоров, руководителей структурных учебно-научных подразделений, специалистов учебных курсов, научно-педагогического состава, кураторов взводов и т. д.), а с другой — их (профилактику и воспитательное воздействие — *уточнено нами*) следует рассматривать как действенный педагогический метод решения целого ряда приоритетных корпоративных и общегосударственных проблем по предупреждению и

минимизации у полицейских (представителей исполнительной власти украинского государства — *уточнено нами*) негативных отклонений в развитии их личности и профессиональной деформации [1]. Это связано не только с современными особенностями правового нигилизма как сложного психологического образования личности курсанта, но и с новыми подходами в подготовке и практической деятельности правоохранительных органов в условиях реформирования МВД Украины, обеспечения эффективного выполнения полицейскими подразделениями в обществе сервисных функций.

Различные аспекты поднятой нами проблемы исследовали многие украинские ученые, в частности, правовой нигилизм как социальное явление в своих работах рассматривали М. А. Бурдоносова и А. В. Макарова (теоретические аспекты правового нигилизма); А. В. Волошенко (правовой нигилизм в постсоветском обществе) и Н. М. Емельянова (источники, сущность и перспективы западноевропейского нигилизма); А. Л. Воронюк и Г. Я. Пристинская (социально-философские основы нигилизма, интерпретация его как феномена в учениях отдельных философов); становления нигилизма в культурно-антропологическом контексте отслеживал Т. В. Лютый; нигилизм как экзистенциал человеческого бытия изучал А. В. Марущак, роль правоохранительных органов в преодолении правового нигилизма в Украине было предметом изучения Г. В. Тригубенко; преодоление правового нигилизма как важное условие развития правового государства исследовал В. В. Черней и др.

Среди зарубежных ученых проблемой профилактики правового нигилизма в работников системы МВД (милиционеров) занимались А. В. Буданов, В. Я. Кикоть и др.

Вместе с тем в сегодняшних условиях правовой нигилизм уже имеет не только «классическую форму» неприятия гражданином норм законодательства, игнорирования человеком закона или пренебрежения им, но и трансформировался в убеждения самих правоохранителей, что ряд личных и даже профессиональных проблем эффективно можно решить вне правового поля. Это превращает правовой нигилизм с мысли и отношения полицейского (курсанта) в личную программу его практических действий при выполнении функциональных обязанностей (несении службы).

Данное исследование выполнено в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской работы Одесского государственного университета внутренних дел по проблеме «Приоритетные направления развития и реформирования правоохранительных органов в условиях развертывания демократических процессов в государстве» (государственный регистрационный № 0116U006773).

Учеными, в частности О. Ф. Скакун, под правовым нигилизмом (от лат. *nihil* — ничто, ничего) понимается деформация правосознания личности, общества, социальной группы, которое характеризуется осознанным игнорированием требований закона, отрицанием значимости норм и принципов права или пренебрежительным к ним отношением, однако исключает преступный умысел [2, с. 100]. По мнению ученой, правовой нигилизм является порождением системы следующих субъективных и объективных факторов: 1) преобладания нигилистических традиций; 2) кризисного состояния в обществе (экономического, политического); 3) несовершенства законодательства; 4) неэффективности правоприменительной деятельности; 5) низкого уровня правосознания и правовой культуры [2, с. 100–101].

Рассматривая работников Национальной полиции, в том числе и курсантов УВО МВД Украины, как составную часть украинского общества, стоит в первую очередь обратить внимание, с нашей точки зрения, на определенный комплекс специфических предусловий, обуславливающих появление и развитие правового нигилизма среди этого социального слоя населения в современных условиях. В частности, существованию этого социального явления способствуют следующие объективные предусловия [3, с. 102–111] (рисунок 1).

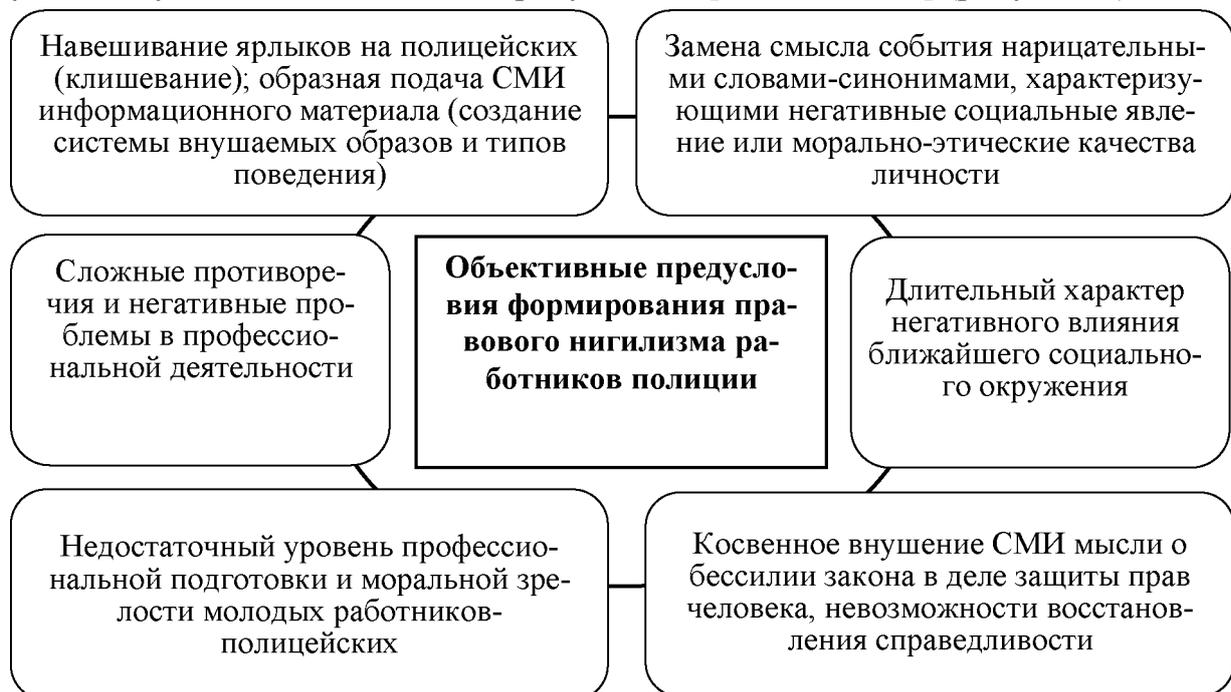


Рисунок 1 — Система объективных предусловий формирования правового нигилизма работников полиции

На основе анализа деятельности правоохранительных органов Украины и собственных педагогических наблюдений можем утверждать, что к системным предусловиям формирования правового нигилизма у работников подразделений Национальной полиции относят в первую очередь избирательное восприя-

тие ими содержания и характера деятельности некоторых СМИ, в частности телевидения и интернет-ресурсов, которые оказывают на них как прямое, так и косвенное влияние.

Негативная деятельность СМИ имеет динамический и часто опережающий действия полицейских характер (в частности, когда идет речь об отражении деятельности правоохранительных органов) — скорость подачи сенсационной информации, оперативный и поверхностный характер журналистского расследования, односторонняя трактовка события в противовес основательной подачи критической и разносторонней информации.

Такие действия активно содействуют созданию во многих случаях субъективных предусловий для формирования вышеупомянутого личностного образования полицейского [4, с. 59–61] (рисунок 2):



Рисунок 2 — Система субъективных предусловий формирования правового нигилизма работников полиции

Под влиянием подобных предусловий у полицейского может сформироваться искаженная оценка социальной действительности или профессиональной практики и, как следствие, закрепление соответствующих негативных ценностей, норм и установок в служебной деятельности.

Общая логика преодоления правового нигилизма в сознании работников подразделений Национальной полиции (курсантов УВО МВД Украины) должна включать, по нашему мнению, в процессе реализации системы профилактического воздействия ряд принципиальных положений организационного характера (рисунок 3): а) предварительная диагностика сути и сформированности

личностного феномена, его конкретных поведенческих проявлений; б) конкретизация предусловий возникновения личностного феномена; в) составление развернутого психолого-педагогического «образа» личностного новообразования; г) системность, пролонгированность и опережающий характер педагогических воздействий; д) обеспечение положительного педагогического имиджа руководителей (воспитателей) курсантских подразделений.



Рисунок 3 — Организационные условия реализации эффективной педагогической системы профилактики правового нигилизма в курсантов УВО МВД Украины

При перевоспитании вышеуказанного личностного образования необходимо учитывать следующие условия образовательно-воспитательного характера (рисунок 4).

Эффективность педагогического влияния руководителя подразделения Национальной полиции (в нашем случае — офицера-воспитателя учебного взвода, курса или факультета УВО МВД Украины) в контексте преодоления правового нигилизма у подчиненных ему курсантов находится в прямой зависимости от его авторитета (роли личности должностного лица как реальной части жизненных ценностей молодого человека), является ли он сам для рядовых работников полиции положительным примером для подражания, честного служения идеалам профессии правоохранителя.

Вместе с тем руководитель курсантского подразделения, который проводит воспитательную работу по профилактике и преодолению правового нигилизма среди правоохранителей, сам находится в центре переплетения многих сложных социальных воздействий, в том числе и негативных. Поэтому офицер-

воспитатель должен иметь личностную и профессиональную устойчивость к внешним деструктивным факторам, четкую, активную и адекватную жизненную позицию.



Рисунок 4 — Психолого-педагогические условия реализации эффективной системы перевоспитания и профилактики правового нигилизма у курсантов УВО МВД Украины

По нашему мнению, сейчас необходимо грамотно противостоять информационным угрозам в первую очередь четкой системой целенаправленных организационно-педагогических мероприятий по поддержке и развитию жизненной (моральной, профессиональной) устойчивости руководителей подразделений полиции (в том числе курсантских учебных подразделений), осуществлять разработку и реализацию специальных индивидуальных программ самовоспитания начальствующего состава учебно-научных подразделений УВО МВД Украины в этом направлении.

Также этому способствует и реализация Доктрины информационной безопасности украинского государства, которая принята Советом безопасности и обороны и утверждена Президентом Украины [5].

В сегодняшних условиях реформирования Национальной полиции Украины как основного компонента органов внутренних дел государства правовой нигилизм отдельных полицейских (курсантов УВО МВД Украины) может приобретать негативную специфическую форму — уверенность правоохранителей в возможности эффективного решения личных и даже профессиональных (учебных) проблем вне правового поля, перерастает из отдельных деформиро-

ванных элементов сознания (мыслей, ценностей, отношений) будущих офицеров полиции в личную программу практических действий защитника правопорядка.

Объективными предпосылками для вышеупомянутых изменений в личностной сфере курсанта выступают следующие основные факторы — существование сложных противоречий в социальной и профессиональной среде будущего специалиста Национальной полиции, а также его недостаточная профессиональная подготовка (низкий уровень знаний, умений и навыков), недостаточная сформированность нравственных качеств у отдельных правоохранителей требует их дальнейшего усовершенствования.

Педагогическая система мер по преодолению правового нигилизма в сознании работников подразделений Национальной полиции (курсантов УВО МВД Украины) должна предусматривать, по нашему мнению, следующие принципиальные подходы: 1) четкое выяснение руководителями курсантских подразделений сути, предпосылок возникновения и системность проявлений этого новообразования в отдельных полицейских или учебных взводах; 2) оказание помощи работникам правоохранительных органов в развитии их способностей критически оценивать социальные явления на основе сформированности умений проводить многомерный и комплексный анализ социально-общественной действительности; 3) осуществление положительного педагогического воздействия на курсанта благодаря эмоциональной насыщенности, образности (наглядности) и привлекательности воспитательного влияния, призывов к его лучшим личностным или корпоративным ценностям; 4) обеспечение руководителем курсантского подразделения системности, плановости и опережающего характера воспитательного воздействия на молодых правоохранителей при условии существования положительного педагогического имиджа самого руководителя-воспитателя.

Список основных источников

1. О Национальной полиции [Электронный ресурс] : Закон Украины, 2 июля 2015 г., № 580-VIII. – Режим доступа: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/580-19/conv/page1-4>. – Дата доступа: 03.03.2018. [Вернуться к статье](#)
2. Скакун, О. Ф. Теория права и государства : учебник / О. Ф. Скакун. – Киев : Алерта ; КНТ ; ЦУЛ, 2009. – 520 с. [Вернуться к статье](#)
3. Вайда, Т. С. Профилактика профессионально-нравственной деформации сотрудников ОВД как условие формирования положительного имиджа правоохранителя / Т. С. Вайда // Права и свободы человека и гражданина: административно-правовые способы защиты : сб. материалов конф., Херсон, 24 февр. 2004 г. / ХЮИ НУВД. – Херсон, 2004. – С. 102–111. [Вернуться к статье](#)

4. Вайда, Т. С. Организационно-профилактическая деятельность правоохранительных органов по предупреждению деструктивных воздействий средств массовой информации на формирование общественного мнения в современных условиях / Т. С. Вайда // Государство и право независимой Украины: достижения и перспективы : материалы Всеукр. науч. конф., Одесса, 24 июня 2016 г. / ОГУВД. – Одесса, 2016. – С. 59–61. [Вернуться к статье](#)

5. Доктрина информационной безопасности Украины [Электронный ресурс] : Указ Президента Украины, 25 февр. 2017 г., № 47/2017. – Режим доступа: <http://www.president.gov.ua/documents/472017-21374>. – Дата доступа: 03.03.2018. [Вернуться к статье](#)