

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Социально-экономические и культурные реалии требуют от современного человека изучения иностранных языков. В последние годы статус иностранного языка значительно повысился, что является неопровержимым фактом. Неудивительно, что и в нашей стране существенно вырос интерес к изучению иностранных языков. Иностранный язык стал важной общеобразовательной дисциплиной, которая востребована в практической и интеллектуальной деятельности высококвалифицированного специалиста.

Эффективным способом, позволяющим достигнуть больших результатов в изучении иностранных языков, является полное погружение в естественную среду, что дает ценный опыт общения с его непосредственными носителями. Позволить себе подобные длительные и частые поездки может далеко не каждый. Для этого существуют более доступные способы, которые имитируют естественную среду общения. Например, этого можно достигнуть при помощи использования мультимедиа технологий.

Мультимедиа технологии – это совокупность современных средств аудио-, теле-, визуальных и виртуальных коммуникаций, которые можно использовать в процессе обучения различным видам языковой деятельности. Использование мультимедиа на занятиях по иностранному языку оказывает благоприятное влияние на развитие креативности у учащихся, стимулирует их любознательность, формирует интерес к научной деятельности, повышает интерес к иностранным языкам. Применяя мультимедийные технологии, учащиеся получают возможность изучать иностранные языки, акцентируя внимание на основе личностных предпочтений. Одни предпочитают изучать иностранных язык посредством чтения аутентичных текстов, другие – посредством восприятия на слух аудиоматериалов, третьи – посредством просмотра видео и т. д. Иначе говоря, учащийся вправе сам решать, как изучать программный материал, каким образом применять интерактивные возможности средств информатизации.

На данный момент можно выделить несколько путей использования мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам:

- применение программных продуктов, созданных непосредственно преподавателями или преподавателями совместно с учащимися;
- использование уже готовых программных продуктов по изучению иностранного языка;
- использование Интернет-ресурсов.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что с помощью средств мультимедиа технологий можно проводить текущие и контрольные тестовые занятия с использованием специальных диагностических, тестовых программных оболочек по лексике или грамматике. Также использование различных программных средств является эффективным способом введения нового материала по изучаемой теме. Использование справочников, словарей, программ переводчиков является еще одним вариантом применения мультимедиа технологий. Мультимедиа технологии могут быть инструментом создания обучающих программ, автоматизации процессов обработки и дальнейшего анализа результатов учебного процесса.

Таким образом, мультимедиа технологии являются эффективным способом совершенствования учебного процесса. Они обогащают процесс обучения, так как обладают значительным лингводидактическим потенциалом; наилучшим образом соответствуют структуре и требованиям учебного процесса, приближая процесс обучения иностранным языкам к реальным условиям. Внедрение и использование мультимедиа технологий позволяет поднять образовательный процесс на более высокий уровень, делает процесс обучения иностранным языкам более гибким по отношению к учащимся, их индивидуальным темпам и стилям обучения и интересам.