

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ ПО НЕЙТРАЛИЗАЦИИ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СО СТОРОНЫ ДОПРАШИВАЕМЫХ

Эффективность деятельности органов досудебного расследования во многом определяется уровнем профессионально-психологической подготовленности их работников. Поэтому перед юридическими учебными заведениями стоят задачи повышения эффективности психологической подготовки будущих следователей, в том числе по нейтрализации негативного психологического воздействия со стороны допрашиваемых.

Сегодня психологическое обеспечение все более активно используется правоохранителями на всех этапах расследования преступлений. Необходимость учета психологических факторов, влияющих на участников следственного процесса, заставляет следователей постоянно обращаться к тем психологическим знаниям и умениям, которые они приобрели во время профессиональной подготовки в учреждении высшего образования.

Проблема психологического обеспечения для системы МВД Украины не нова. В отечественной литературе этому вопросу уделяли внимание такие ученые, как В. Г. Андросюк, В. И. Барко, Ю. Б. Ирхин, В. А. Лефтеров, В. С. Медведев и др.

Однако в сфере формирования психологической осведомленности курсантов остается немало пробелов, в том числе по нейтрализации негативного психологического воздействия со стороны допрашиваемых, что представляет значительный потенциал в их профессиональной подготовке.

Поэтому целью нашего доклада является определение основных направлений психологической подготовки будущих следователей по нейтрализации негативного психологического воздействия со стороны допрашиваемых.

Под негативным психологическим воздействием подразумевается такой вид воздействия, цель которого – изменение активности следователя с целью изменения его активности. Такое воздействие приводит к изменениям в потребностно-мотивационной, интеллектуально-познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативно-поведенческой сферах психики следователя, хоть он может и не заметить негативного психологического воздействия.

По результатам нашего исследования (выборка составила 339 следователей), допрашиваемые чаще прибегают к следующим видам негативного психологического воздействия: психологическое манипулирование – 72,3 % респондентов; склонение к запрещенным связям – 13,3 %; угрозы – 12 %; запугивание – 7,7 %; шантаж – 0,3 %. Чаще всего следователи сталкиваются со следующими приемами негативного психологического воздействия: сообщение ложной информации или сокрытие правдивой информации – 80,2 % респондентов; манипулирование чувством жалости – 67,8 %; манипулирование неуверенностью следователя в себе – 5,3 %; манипулирование чувством страха – 6 %; использование лести – 15 %.

Реализация психологической подготовки будущих следователей по профессиональному взаимодействию с различными категориями лиц осуществляется в основном в процессе учебных занятий в вузах МВД Украины.

Для усовершенствования существующей системы психологической подготовки будущих следователей по нейтрализации негативного психологического воздействия со стороны допрашиваемых целесообразно разработать к учебным курсам по юридической психологии и психологической подготовке следователей соответствующие лекции, а также семинарские и практические занятия. Лекции и самостоятельная работа позволят получить новые знания по необходимым вопросам, которые будут закрепляться в процессе семинарских и практических занятий.

Целью такой подготовки является: усвоение курсантами теоретических знаний относительно понятия негативного психологического воздействия в деятельности следователя, а также формирование и развитие у будущих специалистов умений и навыков своевременного диагностирования и блокирования такого воздействия в практической деятельности следователя.

В результате усвоения теоретического материала по теме курсанты должны овладеть определенным объемом знаний. Будущие следователи должны знать: сущность негативного психологического воздействия на следователя со стороны допрашиваемых в процессе коммуникативных следственных действий; психологические особенности личности и их проявления при взаимодействии следователя с допрашиваемым; психологические приемы диагностики негативного психологического воздействия со стороны допрашиваемых.

В ходе выполнения практических и самостоятельных заданий курсанты приобретают умения: своевременного диагностирования факта негативного психологического воздействия и его направленности; прогнозирования цели и

последствий воздействия (изменение поведения, взглядов, оценок и др.); формирования адекватной ответной реакции, собственного поведения в ситуации негативного психологического воздействия.

Большое внимание необходимо уделить формированию у курсантов практических навыков психологического обеспечения в следственной деятельности. Это разнообразные задачи для курсантов, упражнения, практические советы и примеры из профессиональной деятельности следователей.

Эти учебные материалы могут использоваться как при подготовке будущих следователей (в рамках существующей системы курсов повышения квалификации и переподготовки работников органов внутренних дел, которые действуют при учебных заведениях МВД), так и при разработке методических рекомендаций для практических работников следственных подразделений.

Кроме того, в процессе обучения будущих следователей необходимо уделить внимание развитию таких профессиональных качеств и умений, которые позволят своевременно диагностировать и блокировать негативное психологическое воздействие со стороны допрашиваемых.

Среди всех профессиональных качеств и умений, развитие которых будет способствовать своевременному выявлению и нейтрализации негативного психологического воздействия на следователя со стороны допрашиваемых в процессе коммуникативных следственных действий, мы выделяем: морально-волевые качества – настойчивость, принципиальность, целеустремленность; интеллектуально-познавательные качества – предусмотрительность, проницательность, профессиональную наблюдательность; коммуникативные качества (умения) – умение устанавливать и поддерживать психологический контакт, умение выбирать оптимальную стратегию общения с допрашиваемым, умение своевременно определять ложную информацию со стороны допрашиваемого, умение точно определять намерения допрашиваемого по невербальным признакам; личностные свойства – саморегуляция профессионального поведения.

По результатам нашего исследования пятерку наиболее важных качеств и умений составили (по 9-балльной шкале): профессиональная наблюдательность – 8,5; умение устанавливать и поддерживать психологический контакт – 8,2; умение своевременно определять ложную информацию со стороны допрашиваемого – 8,1; предусмотрительность – 7,9; умение точно определять намерения допрашиваемого по невербальным признакам – 7,5.

Таким образом, психологическая подготовка будущих следователей по нейтрализации негативного психологического воздействия со стороны допра-

шиваемых будет способствовать более эффективному решению конкретных профессиональных задач.