

УДК 340.116

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА В СИСТЕМЕ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

О. В. Тюрин

профессор кафедры теории государства и права,
кандидат юридических наук, доцент,
Национальная академия внутренних дел (Украина)
e-mail: bubenchiks@ukr.net

***Аннотация.** В статье рассматриваются характерные особенности юридической компаративистики, определяющие ее место в системе правового образования.*

***Ключевые слова:** юридическая компаративистика, правовое образование, предметные возможности, методологические возможности.*

***Annotation.** The special features of comparative law that determine its place in the system of legal education are dealt in the article.*

***Keywords:** comparative law, legal education, subject possibilities, methodological possibilities.*

Стремительное развитие современного общества не может не отображаться на содержании правового образования в различных странах мира, трансформации его моделей и задач. Процессы глобализации и унификации права, конвергенции правовых систем стран мира влияют на модернизацию правовых образовательных программ, поиск новых форм и методов образовательного процесса с целью его усовершенствования.

Все перечисленное актуально для нынешнего этапа развития правового образования в Украине с учетом масштабных реформ в различных сферах общественной и государственной жизни и непосредственно в системе образования, в частности в системе правового образования.

Процессы реформирования предполагают собой широкий спектр нормативных, организационных, идеологических, материально-технических и других сопутствующих им мероприятий, направленных на улучшение имеющегося. Важным при этом является сохранение необходимого и того, что зарекомендовало себя с наилучших проявлений, усовершенствование имеющегося с учетом требований современности, а также внедрение нового для осуществления прогресса.

Содержательным наполнением правового образования являются соответствующие учебные юридические дисциплины, изучение которых направлено на получение необходимых знаний, умений, навыков для проведения юридической деятельности, формирование личности будущего юриста как носителя высоких моральных и деловых качеств.

Неотъемлемой составляющей современного правового образования является учебная дисциплина «Юридическая компаративистика», изучаемая студентами юридических учебных заведений во многих странах мира (также может именоваться как «Сравнительное правоведение»). Как и большинство других учебных дисциплин, «Юридическая компаративистика» имеет свою науковедческую основу, становление которой проходило на протяжении двух столетий.

Формирование и развитие определенной сферы научных знаний обусловлено, как правило, определенными объективными (социальными) и субъективными (собственно научными) потребностями. Объективными факторами формирования компаративистских знаний были экономические, социально-политические процессы второй половины XIX ст., к субъективным факторам можно отнести науковедческие процессы середины XIX ст., связанные с научным дискурсом представителей исторического и философского направлений позитивного правопонимания. Сочетание объективного и субъективного в формировании юридической компаративистики было также связано с процессами институционализации данной сферы юридических знаний, что в комплексе и ознаменовалось ее автономным статусом в системе юридических знаний и в последующем в системе правового образования.

Восприятие юридической компаративистики (сравнительного правоведения) как многогранного явления в последнее время стало доминирующим. Как научный метод сравнительное правоведение позволяет выявлять общее и особенное в правовом развитии; как юридическая наука — обобщает и систематизирует научные знания относительно правового пространства мира в его историческом развитии и многообразии; как учебная дисциплина — дает знания об основных закономерностях функционирования и развития правовой действительности общества в их общих и отличительных чертах.

Исходя из современных тенденций развития юридической науки и в частности юридической компаративистики, в науковедческом контексте она может восприниматься как форма наддисциплинарной организации научных исследований, имеющая значительный предметный (правовая действительность в ее взаимосвязях с социальной средой и типологизированная за правовыми реальностями макросоциальных массивов) и методологический потенциал, основанный на компаративном подходе.

Предмет юридической компаративистики целесообразно рассматривать с научной и прикладной позиций, а именно — разработка методологии и методики сравнительно-правовых исследований и познание на основе их юридической карты мира, а также формирование комплекса проблем государственно-

правовой жизнедеятельности общества и поиска их решений для достижения конкретного правового результата.

Как учебная дисциплина юридическая компаративистика охватывает познание общих и специфических закономерностей возникновения, развития и функционирования правовых систем стран мира, их типологию в соответствующие правовые массивы (правовые семьи, правовые типы, правовые круги и т. д.), их сопоставление между собой на основании сравнительно-правового метода, а также теорию использования данного метода как ведущего в методологии юридической компаративистики.

Значительный предметный и методологический потенциал юридической компаративистики в условиях новых тенденций развития правовых знаний открывает «новые познавательные горизонты» как для самого сравнительного правоведения, так и для правового образования в целом, ориентированные на познание общемирового (универсального), регионального (особенного), единичного (уникального), что дает возможность исследовать геоправовое пространство во всех его проявлениях, причем как на диахронном, так и на синхронном уровнях.

Таким образом, юридическая компаративистика в системе правового образования занимает ведущее место, что обусловлено ее предметными и методологическими возможностями, а также потенциальными способностями к саморазвитию, усовершенствованию целостной системы правовых знаний, адекватному реагированию на потребности государственно-правового развития общества.