

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ
В ОБЛАСТИ ПРИКЛАДНЫХ ДИСЦИПЛИН**
**ORGANIZATION OF TEACHING OF STUDENTS
IN APPLIED SCIENCES**

Аннотация. В статье рассматривается роль сферы безопасности жизнедеятельности в рамках прикладных дисциплин, а также относящиеся к ней учебные дисциплины. Отдельное внимание уделено проблемам преобразования данных дисциплин в рамках перехода на четырехлетний период обучения, создания комплексных учебных дисциплин. Приведены основные направления модернизации сферы безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Summary. In article the role of the sphere of health and safety within applied disciplines, and also subject matters relating to it is considered. The separate attention is paid to problems of transformation of these disciplines within transition to the four-year period of training, creation of complex subject matters. The main directions of modernization of the sphere of health and safety are given in modern conditions.

Ключевые слова: сфера безопасности, комплексная учебная дисциплина, защита населения, радиационная безопасность, экология, энергосбережение.

Keywords: safety sphere, complex subject matter, protection of the population, radiation safety, ecology, energy saving.

При подготовке специалиста с высшим образованием в УО «Могилевский институт МВД Республики Беларусь» комплекс прикладных дисциплин всегда занимал особое место. С одной стороны, он представляет собой совокупность непрофильных дисциплин, а полученные при их изучении знания, сформированные умения и навыки понадобятся только на некоторых этапах служебной деятельности. С другой стороны, в современном техногенном мире человека ежедневно подстерегает большое количество потенциальных опасностей, особенно в крупных развитых промышленных городах с большой концентрацией различных производств, в местах обширной эксплуатации различного вида транспорта, на загрязненных после аварии на ЧАЭС территориях. Безусловно, специалист с высшим образованием должен знать наиболее характерные опасности, возникающие в быту, на улице, на рабочем месте и уметь прогнозировать и предупреждать их возникновение, своевременно реагировать при их обнаружении, для последующей локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Однако сфера профессиональной деятельности сотрудника ОВД намного шире, затрагивает различные ситуации, в которых

необходимо грамотно и своевременно действовать в соответствии со сложившейся служебной обстановкой. Так, кроме обеспечения общественного порядка, безопасности личности, общества и государства ОВД в целях выполнения возложенных на них задач в пределах своей компетенции обязаны участвовать в обеспечении режимов чрезвычайного положения и военного положения; принимать неотложные меры по спасению граждан, оказанию нуждающимся необходимой помощи, охране имущества, оставшегося без присмотра в результате аварий, катастроф, пожаров, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций [1, ст. 22].

В настоящее время деятельность сотрудника ОВД тесно связана с автомобильным транспортом, который широко используется в повседневной деятельности для оперативного решения служебных задач. Сотрудники ГАИ в рамках своей служебной деятельности должны осуществлять контроль технического состояния автотранспорта, организовывать дорожное движение не только в штатной обстановке, но и в условиях чрезвычайной ситуации. Следовательно, их подготовка в области данных прикладных дисциплин должна быть на порядок выше.

Образовательный процесс в Могилевском институте МВД направлен на решение данных задач при подготовке специалистов с высшим образованием как по специальности правоведение, так и по практико-ориентированным специальностям. Изучается комплекс прикладных дисциплин, затрагивающий сферы безопасности жизнедеятельности и дорожного движения. Преподавание данных дисциплин осуществляется на младших курсах, что, кроме всего, способствует формированию широкого мировоззрения и становлению многосторонне развитой личности.

Дисциплины сферы безопасности жизнедеятельности находятся в государственном компоненте учебного плана специальностей, что определяет их особую роль в учебном процессе. Однако при подготовке специалистов по различным специальностям организация процесса обучения отличается. Так, курсанты, обучающиеся по специальности правоведение, изучают учебные дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность» и «Основы экологии и энергосбережения», которые представляют собой взаимосвязанные комплексы и позволяют довольно эффективно в рамках отведенного общего количества часов и аудиторного времени получать знания в области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, формировать устойчивые умения и навыки использования средств индивидуальной и коллективной защиты, приборов химической разведки, радиационной разведки и дозиметрического контроля.

Крупные и масштабные чрезвычайные ситуации никогда не проходят бесследно для нашей экологии, поэтому в процессе изучения дисциплин

плин сферы безопасности жизнедеятельности, курсанты получают знания в области экологических проблем современности, факторов, способствующих их распространению, а также влиянию на объекты экологии, формируют умения и навыки поведения на экологически неблагоприятных территориях. Снизить экологический ущерб, наносимый окружающей среде можно только при рациональном использовании энергетических ресурсов, количество которых ограничено и снижается быстрыми темпами. Сформировать мировоззрение личности, небезразличной к судьбе нашего общего дома – планеты Земля, можно только рассматривая проблемы энергосбережения во взаимосвязи с экологией.

В процессе перехода на четырехлетний период обучения важно учесть все особенности и взаимосвязи дисциплин в сфере безопасности жизнедеятельности. Уменьшая объем учебной нагрузки по данным дисциплинам, сокращая часть аудиторного времени и увеличивая количество часов, отводимых на самоподготовку необходимо активизировать познавательную деятельность курсантов. Простое урезание и сокращение дисциплин не позволяет достигнуть поставленных целей.

Подготовка курсантов в сфере безопасности жизнедеятельности, осуществляемая в Могилевском институте МВД по специальности правоохранение с четырехлетним периодом обучения будет существенно уступать подготовке курсантов по пятилетним программам. Это связано с существенным сокращением аудиторного времени отводимого на изучение комплексной учебной дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность». Так, практически в 2 раза сократилось общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины. Лекционный курс сократился всего на 4 часа, что в целом позволяет получить курсантам первичные теоретические знания, однако семинарские занятия полностью исключены, что существенно снизит степень закрепления новых знаний. Практически в 3 раза уменьшен объем практических занятий, которые направлены на формирование устойчивых умений и навыков работы со средствами индивидуальной и коллективной защиты, работы с приборами химической, радиационной разведки и дозиметрического контроля. При этом в процессе ликвидации чрезвычайных ситуаций силы и средства органов внутренних дел Республики Беларусь будут применяться в соответствии с задачами, возложенными на эти органы законодательными актами Республики Беларусь [2, ст. 19].

Переход к обучению курсантов в Могилевском институте МВД по практико-ориентированным специальностям исправил ситуацию, сложившуюся в сфере безопасности жизнедеятельности. Государственным компонентом предусмотрено изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», которая представляет собой комплекс,

включающий основные разделы «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная безопасность», «Основы экологии», «Основы энергосбережения». Данная комплексная учебная дисциплина является достаточно сконцентрированной, связано это в первую очередь с преобразованием межпредметных связей составляющих ее дисциплин во внутрипредметные связи и созданием единой системы. На учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности человека» отводится практически такое же количество аудиторного времени, как и первоначально на дисциплину «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность» и, сохраняя объем данного раздела, все равно необходимо идти на компромисс и учитывать учебный материал оставшихся разделов. Безусловным преимуществом комплексной дисциплины является концентрация учебного материала и его изучение в течение одного семестра. Обобщение лекционного материала в разрезе нескольких дисциплин позволяет несколько уплотнить его объем и выйти на заданное количество часов. При этом количество новых знаний и уровень их первичного восприятия останется практически прежним. Аналогичные процессы наблюдаются и с закреплением знаний на семинарских занятиях. Общее количество практических занятий остается на прежнем уровне, что позволяет одинаково эффективно продолжать формировать умения и навыки использования средств индивидуальной и коллективной защиты и применения приборов химической, радиационной разведки и дозиметрического контроля.

В заключении хотелось бы отметить, что при переходе на четырехлетний период обучения, и как следствие, сокращение часов учебного времени, потребуется неизменное преобразование организации учебного процесса, которое в большей степени затронет прикладные дисциплины и социально-гуманитарный блок. При этом важно найти скрытые резервы и воспользоваться ими во вновь сложившихся условиях. Здесь использование комплексных дисциплин позволит сконцентрировать знания в своих сферах, а организация и систематизация их в учебном процессе позволит осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих достаточным объемом знаний, умений и навыков, а также способных выполнять возложенные на них функции в современных условиях.

Библиографический список

1. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2014 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Закон Респ. Беларусь, 05 мая 1998 г., № 141-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.07.2012 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

УДК 796 (154.4)

Л. В. Марищук, А. В. Козыревский
L. V. Marishchuk, A. V. Kozyrevski

**О НЕКОТОРЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ИССЛЕДОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ФИЗИЧЕСКИХ
И ПСИХИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ ИНСТИТУТА
ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ**

**ABOUT FRONTIER GUARD INSTITUTE CADETS`
PROFESSIONAL PHYSICAL AND PSYCHICAL IMPORTANT
QUALITIES INVESTIGATION RESULTS**

Аннотация. В статье анализируются результаты исследования профессионально значимых физических и психических качеств курсантов Института пограничной службы. Представлены показатели анкетирования и тестирования уровня развития ряда психических процессов, физической и психологической подготовленности 504 испытуемых. Выявлены несформированность их эмоционально-волевой устойчивости и ниже среднего уровень физической и психологической подготовленности

Summary. Frontier guard institute cadets` professional important physical and psychical qualities investigation results are analyzed in this article. 504 examinees psychical processes, physical and psychological preparedness questioning and testing data presented. Cadets` not formed emotional voluntary stability and below the average level of physical and psychological preparedness revealed.

Ключевые слова: психическая подготовленность, эмоционально-волевая устойчивость, профессионально значимые физические и психические качества.

Keywords: physical and psychological preparedness, emotional-voluntary stability, professional important physical and psychical qualities.

Совершенствование процесса профессиональной, профессионально-должностной и боевой подготовки, формирования профессионально значимых качеств (далее – ПЗК), навыков и умений, необходимых для успешной профессиональной деятельности военнослужащих и сотрудников силовых ведомств; курсантов и слушателей обсуждается уже давно. Однако