

3. Руденик, В.В. Теоретико-методические основы обучения двигательным действиям / В.В. Руденик. – Гродно : ГрГУ, 2007. – 275 с.
4. Гавроник, В.И. Состав и структура технико-тактической подготовки военнослужащих / В.И. Гавроник, В.В. Руденик, А.А. Немытов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – СПб. : Военный ин-т физ. культуры. – № 5(9). – 2010. – С. 51–54.
5. Озолин, Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н.Г. Озолин. – М. : Физкультура и спорт, 1970. – 480 с.
6. Бойченко, С.Д. Особенности обучения двигательным действиям в средних учебных заведениях милиции / С.Д. Бойченко, В.В. Руденик, В.Е. Костюкович // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 3. – С. 52–55.

**УДК 796.012**

***С. М. Седнев, А. В. Балиткин***  
***S. M. Sednev, A. V. Balitkin***

**К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УРОВНЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ  
ДЕЛ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ON THE QUESTIONS OF IMPROVING THE LEVEL  
OF FITNESS OF POLICE OFFICERS IN THE AREA  
OF PERSONAL SAFETY**

*Аннотация.* В статье изложены основы обеспечения личной безопасности с тактической точки зрения. Описан положительный опыт США по обучению в процессе профессионально-прикладной физической подготовки основам личной безопасности. Рассмотрены проблемные моменты обучения основам личной безопасности при профессионально-прикладной физической подготовке в Республике Беларусь и Российской Федерации. Предложены варианты совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки в сфере обеспечения личной безопасности.

*Summary.* The article describes the basic of personal safety from a tactical point of view. Described the positive experience of the USA for training in the physical safety. Considered problematic moments learning the basic of personal safety during physical training in the Republic of Belarus and the Russian Federation. Proposed options to improve physical training in the field of personal safety.

**Ключевые слова:** профессионально-прикладная физическая подготовка, личная безопасность, дистанция безопасности, физическая сила.

**Keywords:** physical training, personal safety, distention safety, physical strength.

Профессионально-прикладная физическая подготовка в органах внутренних дел строится с учетом личных физических качеств и направлена на их поддержание на высоком уровне, а также их развитие. При этом значительная часть времени отводится на изучение защитно-атакующих действий и приемов задержания и сопровождения. Однако на практике зачастую их использование представляется крайне затруднительным, а порой и вовсе невозможным, что в конечном итоге приводит к причинению увечий сотруднику.

Примерами тому могут служить отдельные факты применения оружия сотрудниками ОВД. Например, в 2013 году в г. Мозыре в вечернее время наряд патрульно-постовой службы милиции при задержании за мелкое хулиганство четверо парней в возрасте 21–30 лет оказали активное сопротивление. Молодые люди, находясь в состоянии алкогольного опьянения и выражаясь нецензурной бранью, агрессивно отреагировали на сделанное им замечание и попытку их задержания. Подойдя на крайне близкое расстояние к сотруднику милиции один из нарушителей разбитой бутылкой ранил правоохранителя в голову. Благодаря действиям второго сотрудника правонарушители были задержаны.

В ноябре 2013 года в г. Могилеве при несении службы два сотрудника уголовного розыска увидели толпу дерущихся граждан. Сообщив о случившемся в оперативно-дежурную службу, оперативники представились и потребовали прекратить противоправные действия, на что в отношении стражей порядка последовали угрозы применения насилия. Подойдя непосредственно близко к одному из сотрудников, двое парней напали на него и причинили черепно-мозговую травму, после предупреждения вторым сотрудником было применено оружие, в результате чего правонарушители были задержаны.

Рассмотрев и другие происшествия с участием личного состава органов внутренних дел Республики Беларусь мы пришли к выводу, что одной из причин причинения травм сотрудникам может являться отсутствие так называемой дистанции личной безопасности сотрудника. То есть обучение боевой технике на занятиях по профессионально-прикладной физической подготовке в органах внутренних дел, можно сказать, проходит в идеальных условиях, когда обучающиеся находятся на незначительном удалении друг от друга, что позволяет осуществлять контроль за действиями оппонента и избирать верную тактику действий для задержания потенциального нарушителя. В ходе осуществления оперативно-служебной деятельности сотрудники органов внутренних дел зачастую сталкиваются с вторжением со стороны третьих лиц в так называемое личное пространство, т. е. расстояние ближе одного метра перед сотрудником, что, в свою очередь,

лишает сотрудника возможности реагирования на возможные акты насилия в его сторону.

Если рассмотреть законодательство Российской Федерации, в частности федеральный Закон «О полиции» можно прийти к выводу, что у нашего ближайшего соседа данная проблема стоит также весьма остро, что не удивительно, ведь мы являемся наследниками одной правовой системы действовавшей в СССР. При этом с момента образования независимых государств на постсоветском пространстве проблема обеспечения дистанции безопасности для сотрудников правоохранительных органов так и не была разрешена на законодательном уровне.

Если рассмотреть опыт западных коллег, то можно увидеть значительную защиту полицейского на законодательном уровне, что выражено в дозволении применения силы и оружия в зависимости от ситуации при нарушении дистанции личной безопасности полицейского. Рассмотрим реализацию дистанции личной безопасности в США и некоторые структурные и законодательные компоненты построения и функционирования полиции.

Опыт создания полиции пришел в США из Европы. Единые полицейские силы рассматривались в Америке как признак деспотии и ограничения прав граждан, поэтому до сих пор, по крайней мере формально, в стране нет единой общенациональной полиции. В США все права и обязанности полицейских регламентируются местными органами власти, которые в случае необходимости руководствуются решениями Верховного суда США.

Американский полицейский, работающий в одном штате, не может арестовать или преследовать преступника, который скрылся в другом.

В отличие от Беларуси, в США нет Уголовного Кодекса или Кодекса об административных правонарушениях. Есть свод законов, который должен знать наизусть каждый полицейский.

В Америке действует так называемое Правило Миранды: в правовой системе США норма уголовного процесса (судебный претендент) создана Верховным судом в 1966 г. Помимо данного правила применение физической силы и оружия регламентирует лишь один федеральный документ, утвержденный Министерством юстиции США, «Принципы обеспечения добросовестности сотрудников полиции». «Выполнение должностных обязанностей время от времени требует от сотрудника полиции применить силу против агрессивного, угрожающего другим гражданам или не подчиняющегося его инструкциям лица, лица, подошедшего к полицейскому на близкое расстояние в ситуациях, когда требуется произвести его арест, обеспечить самооборону, защиту других сотрудников или гражданских лиц от риска непосредственной опасности. Сотрудник полиции вправе

применять силу, необходимую в разумных пределах для эффективного приведения ситуации под контроль, при обеспечении защиты жизни других сотрудников полиции и других лиц» [1]. Таким образом, применение силы в случае нарушения дистанции личной безопасности в американской полиции регламентировано Федеральным законом, законами штатов и судебными претендентами. Помимо физической силы применяется огнестрельное оружие, которое в правилах указано как средство приводящее к смерти. Огнестрельное оружие – последний, но самый весомый для многих аргумент не в пользу схватки с представителем закона. Согласно действующим правилам, сотрудник полиции может применять табельное оружие в любой ситуации, которую он считает опасной для своей жизни и здоровья. К данной ситуации также относится приближение лица к полицейскому на крайнюю дистанцию. Впрочем, любое применение оружия автоматически влечет за собой медицинское освидетельствование, а также отпуск и рассмотрение законности его применения службой внутренних расследований, структурным полицейским подразделением, являющимся по своей сути аналогичным подразделениям собственной безопасности МВД Беларуси. В целом в соответствии с действующими в США законодательными актами полиция наделена обширными полномочиями в сфере охраны правопорядка. Американский полицейский даже не обязан показывать свое удостоверение, а должен иметь специальный жетон на видном месте [1].

Интересным фактом по Правилу Миранды является презумпция доверия к полиции. Офицерам полиции США не надо искать свидетелей применения силы и оружия: показаниям сотрудников правоохранительных органов в этой стране принято доверять, т. к. за фабрикацию ложных сведений полицейских ждет очень суровое наказание [1].

Помимо законодательного закрепления обширных прав сотрудников готовят к их грамотному использованию. В США обучение «менеджменту безопасности» стало обязательной частью профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации полицейских. Проводятся специальные учебные курсы типа «Воля к выживанию» («Will to survive»), «Выживание на улице» («Survive on the street»), в которых изучаются тактика и приемы обеспечения личной безопасности. Их программы призваны решать четыре основных задачи: формировать профессионально-психологические установки на обеспечение личной безопасности и безопасности коллег при решении профессиональных задач; дать знания, необходимые для обеспечения личной профессиональной безопасности и безопасности коллег; практически научить тактике и приемам обеспечения профессиональной безопасности; обучить соединению тактики и приемов обеспечения безопасности с тактикой и приемами решения профессиональных задач. В содержание каждого курса включены: статистические

данные о гибели или ранениях сотрудников правоохранительных органов; анализ причин гибели или ранений сотрудников; обобщенный социально-демографический и психологический портрет сотрудника-жертвы; условия и факторы, способствующие обеспечению личной безопасности; психологический портрет сотрудника, способного обеспечить оптимальный уровень личной безопасности; тактика личных действий («звезда выживания») и работы в команде по обеспечению безопасности; комплекс конкретных знаний, характеризующих состояние человека в ситуациях опасности; комплекс конкретных профессионально-психологических установок на выживание («динамика страха»); конкретные рекомендации – как действовать по обеспечению личной безопасности; практическая отработка тактики и приемов обеспечения личной безопасности при решении профессиональных задач. По сути, подобные курсы содержат одну сквозную идею: «Опасность есть, но ее можно избежать, если ты это умеешь». Как правило, они начинаются с изучения, осмысления и принятия каждым обучающимся на курсах «Обязательства остаться в живых», в котором они обязуются: «В любых обстоятельствах приближаться ко всем подозреваемым, предвидя конфронтацию. Думать о прикрытии и постоянно его обеспечивать. Избегать недооценки подозреваемого или противника. Оценивать, насколько необходимо приближаться к подозреваемому или подозрительному месту. Следить за руками подозреваемых. Соблюдать безопасную физическую дистанцию от подозреваемого. Надевать наручники на подозреваемых. Использовать обуздание сопротивляющихся в полной мере. Обыскивать медленно и тщательно. Носить бронежилет во время операций, где возможны насильственные действия. Понимать важность искусства в стрельбе. Предвидеть худшее и быть готовым к нему, иметь на этот случай план действий. Эффективно и четко использовать служебное огнестрельное оружие в предусмотренных Законом ситуациях» [1].

Для конкретизации опасности в учебной программе предусматривается ознакомление обучающихся со статистикой причин гибели и ранений полицейских. Психологический портрет сотрудника-жертвы представлен так: дружеское отношение ко всем; усталость; представляет себя временно работающим полицейским, а не профессионалом; применяет силу только в крайнем случае (его коллеги в сходных обстоятельствах начинали применять силу значительно раньше); не следует всем правилам соблюдения безопасности, особенно при аресте, конфликте с заключенными, остановке транспорта; не ждет прикрытия (подкрепления); считает, что может уверенно разгадывать других людей и мгновенно оценивать ситуацию, в результате притупляется бдительность; стремится искать только хорошее в людях; «открывает спину» и не спешит двигаться [1].

В процессе профессионального обучения обучаемым раскрывается психология выживания («Ключ выживания»), в которой выделяются три ключевые сферы:

- 1) высокий уровень физической подготовленности;
- 2) интеллектуально-психологическая готовность;
- 3) дружеское отношение с оружием.

Подчеркивается, что решающая роль в обеспечении личной безопасности принадлежит не экипировке, а самому сотруднику, его сознательным и грамотным действиям. Так, в ФБР составлен «психологический портрет» сотрудника, способного обеспечить оптимальный уровень «выживаемости»:

- 1) подготовленность профессиональная;
- 2) устойчивость к стрессу;
- 3) доверие к самому себе при выполнении задачи;
- 4) доверие к оружию;
- 5) решительность;
- 6) эффективность в схватке;
- 7) эмоциональная устойчивость;
- 8) физическая подготовленность;
- 9) способность к совместным действиям;
- 10) готовность убить.

Такой портрет – точка стартового отсчета для дальнейшего изучения целого комплекса вопросов тактики и техники личной безопасности.

Рассмотрев положительный опыт обеспечения личной безопасности полицейского в США, мы пришли к выводу о целесообразности введения (с учетом изучения данного вопроса на научно-исследовательском уровне) в отечественное законодательство, в частности административное, нормы запрещающей приближение к сотруднику органов внутренних дел на расстоянии ближе одного метра. Данное расстояние достаточно для контроля над правонарушителем и проведения успешных упреждающих действий при попытке нападения на сотрудника. Также, для реализации данной нормы в административном законодательстве и обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач, считаем, что Закон Республики Беларусь «Об органах внутренних дел» может быть дополнен нормой, изложенной, например, в следующей редакции: сотрудником определяется безопасная дистанция – расстояние, не превышающее одного метра. При попытке лица нарушить дистанцию безопасности сотрудника последнего наделять правом применения физической силы и специальных средств. При этом сотруднику ОВД применять физическую силу и специальные средства необходимо с учетом сложившейся ситуации. Статью 27 Закона

Республики Беларусь «Об органах внутренних дел» можно изложить в следующей редакции: «Сотрудник органов внутренних дел применяет физическую силу, в том числе приемы борьбы, подручные средства для пресечения преступлений и административных правонарушений, задержания лиц, их совершивших, самообороны, пресечения попытки лица приблизиться к сотруднику ближе указанного сотрудником расстояния, преодоления противодействия его законным требованиям, если ненасильственными способами это сделать невозможно».

Профессионально-прикладная физическая подготовка в органах внутренних дел строится в соответствии с действующим законодательством. Принятие подобных норм на наш взгляд будет способствовать улучшению ее качества и повышению эффективности, привитию навыков тактически грамотных действий в критических ситуациях в рамках законодательства.

Целесообразно введение новой факультативной дисциплины «Индивидуальная личная безопасность», аналогичной курсам «выживания», рассмотренным в статье. Для совершенствования полученных навыков и приближения обстановки их использования к реальным условиям практической деятельности органов внутренних дел в период обучения факультативной дисциплине считаем целесообразным проведение комплексных учений с имитацией реальных угроз личной безопасности. При этом особое внимание уделено ситуативности обучения, т. е. формированию различных обстановок, оценке действий курсанта в сформированной обстановке с последующим детальным разбором каждого действия, что, по нашему мнению, будет способствовать повышению психологической и физической готовности сотрудника органов внутренних дел в экстренной ситуации, требующей незамедлительного принятия решения и применения физической силы для обеспечения личной безопасности.

#### **Библиографический список**

1. Буданов, А.В. Педагогика личной профессиональной безопасности сотрудников органов внутренних дел / А.В. Буданов. – М., 1996.
2. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г., № 123-З // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
3. Кикоть-Глуходедова, Т.В. Особенности функционирования системы обеспечения внутренней безопасности США / Т.В. Кикоть-Глуходедова // Российская газета. – М. – 24.12.2001 – № 249.
4. Опалева, А.А. Развитие института личной неприкосновенности в России / А.А. Опалева // Вест. Акад. Генерал. прокуратуры Российской Федерации. – М., 2012 – № 2 (28) – С. 8–14.

5. О полиции : федер. Закон Рос. Федерации, 07 февр. 2011 г., № 3-ФЗ // Консультант Плюс : Версия Проф. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – М., 2014.

УДК 799.31

*М. А. Сибирко*  
*M. A. Sibirko*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК  
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**  
**THE USE OF MODERN TECHNIQUES IN THE PROCESS  
OF TRAINING FIRE TRAINING**

*Аннотация.* Изложены причины, удерживающие сотрудников полиции от применения огнестрельного оружия при наличии законных оснований. Предложены пути преодоления указанных причин на основе разработки и внедрения в учебно-воспитательный процесс по огневой подготовке упражнений практической (тактической) стрельбы.

*Summary.* Stated reasons for holding police officers from the use of firearms if there are legitimate grounds. Suggested ways of overcoming these reasons on the basis of development and implementation in the educational process for fire training exercises practical (tactical) shooting.

**Ключевые слова:** формирование знаний, умений и навыков, система огневой подготовки, психологическая устойчивость, практическая (тактическая) стрельба.

**Keywords:** knowledge, skills, system of fire, psychological stability, practical (tactical) shooting.

В настоящее время в России происходит модернизация образовательной системы, которая коренным образом меняет условия формирования профессиональных компетенций выпускников вузов.

Остро встает вопрос о необходимости подбора таких средств и методов в организации процесса обучения сотрудников полиции, которые смогли бы соответствовать условиям их оперативно-служебной деятельности.

Хотелось бы остановиться на некоторых исторических аспектах становления методики огневой подготовки в органах внутренних дел. В работе А.М. Преображенского отмечено, что милиция (полиция) – это вооруженный орган исполнительной власти, это не означает, однако, исполнение милицией задач, возложенных на Вооруженные Силы. Вооруженность милиции является необходимым условием эффективного выполнения сво-